

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Чернігівський
базовий медичний коледж» ЧОР

Микола КОНОШАЦЬКИЙ

2024 р.



ЗВІТ ПРО РОБОТУ
КЗ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ БАЗОВИЙ
ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
за 2023 – 2024 н.р.

м. Чернігів

2024

I. Створення та розвиток навчального закладу

8 травня 2024 року КЗ "Чернігівський базовий фаховий медичний коледж" відзначив свою 156 річницю.

КЗ "Чернігівський базовий фаховий медичний коледж" бере свій початок з фельдшерської школи, яка була заснована 8 травня 1868 року, хоч задум створити такий навчальний заклад виник серед представників Чернігівського земства ще в грудні 1866 року.

У 2018 році (8 травня) ЧБМК відсвяткував 150-річчя з дня заснування.

11 травня 2018 року заклад нагороджений Грамотою Верховної Ради



України «За заслуги перед Українським народом». Нині КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР є закладом фахової передвищої освіти та готує фахових молодших бакалаврів за спеціальностями 223 Медсестринство та 221 Стоматологія має необхідний потенціал та матеріально-технічну базу.

22 травня 2020 року рішенням сесії Чернігівської обласної ради (№66-23/VII) навчальний заклад перейменовано в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради.

Нині КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР здійснює підготовку фахівців на рівні фахової передвищої освіти за освітньо-професійними програмами фахових молодших бакалаврів, має необхідний потенціал та матеріально-технічну базу.

У 2023 році заклад пройшов акредитацію освітньо-професійних програм та отримав сертифікати про акредитацію всіх чотирьох ОПП, за якими навчаються здобувачі фахової передвищої освіти, а саме:

Спеціальність 223 Медсестринство:

ОПП «Лікувальна справа»,

ОПП «Акушерська справа»,

ОПП «Сестринська справа».

Спеціальність 221 «Стоматологія»:

ОПП «Стоматологія ортопедична».

II. Матеріально-технічна база коледжу

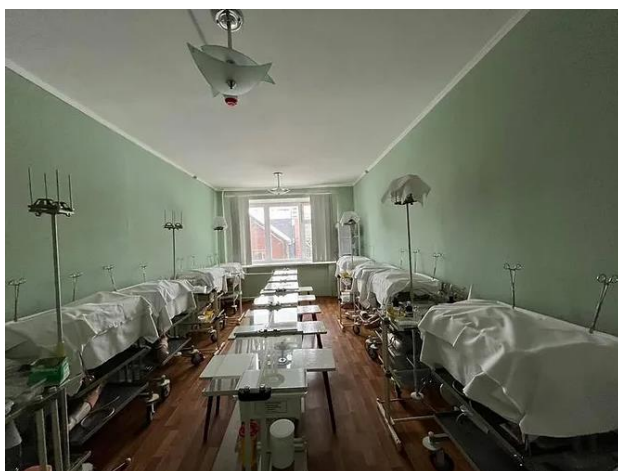


становить – 10 м² на одного студента.



Навчальні заняття проводяться в кабінетах і лабораторіях, розташованих у 4-х навчальних корпусах та в лікувально-профілактичних закладах м.Чернігова. Загальна площа приміщень – 6038,95 м², що

Освітній процес проводиться в 42 навчальних кабінетах та 7 лабораторіях. Всі кабінети паспортизовані, оформлені журнали інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки.



У коледжі для педагогічних працівників, співробітників та здобувачів освіти працює бібліотека. Книжковий фонд бібліотеки налічує 44608 примірників, з них навчальної літератури – 20 120 примірників. Книговидача становить 39908 екземплярів. Кількість читачів – 850 осіб. Бібліотечний фонд постійно поповнюється сучасною навчальною та науково-методичною літературою. Приміщення бібліотеки складається з абонементу, читального залу на 90 посадочних місць і 2 кімнат книгосховища.

На сьогодні в освітньому процесі використовується 212 одиниць комп'ютерної техніки (122 комп'ютери та ноутбуки, 30 нетбуків (хромбуків) та 60 планшетів), 30 принтерів, 10 сканерів, 7 ксероксів, мультимедійне обладнання, відеокамери, системні блоки та монітори та ін. Є підключення до мережі Інтернет, Wi-fi працює в усіх корпусах та гуртожитку, укладені договори з компанією – провайдером телекомунікаційних мереж. Все це дає можливість широко використовувати технічні засоби навчання в освітньому процесі кожним викладачем та лаборантом. Персональними комп'ютерами оснащені і кабінети практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять. Крім кабінетів і лабораторій, у розпорядженні студентів є 2 комп'ютерні класи на 20 робочих



місць. Щорічно навчальне обладнання та оснащення поповнюється.

Коледж постійно поповнює бібліотечний фонд навчальною літературою. В 2024 році помічник почесного консула Латвійської Республіки в Чернігові і Чернігівській області Юліана КИТАЄВА та начальник управління охорони здоров'я Чернігівської ОДА Андрій ЛІННИК передали до бібліотечного фонду придбану Консульством





Латвійської Республіки медичну літературу в кількості 97 примірників на суму 49842 грн., а саме: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство у

педіатрії», «Медична та соціальна реабілітація», «Інфекційні хвороби», «Фізіологія людини».

У квітні 2024 року відбулась зустріч колективу КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР з головою Чернігівської обласної ради Оленою Борисівною Дмитренко та начальником Управління охорони здоров'я Андрієм Олександровичем Лінником.



Під час зустрічі Олена Борисівна передала закладу сучасне медичне обладнання для практичної підготовки здобувачів освіти з клінічних дисциплін: тренажери для тампонування ранового каналу, фантоми шкіри для накладання швів, набори інструментів, ларингоскопічні набори, дефібрилятор учбовий, бандажі перев'язувальні, шини медичні, шини фіксуючі, комірць шийний для дорослих Шанца, оклюзійні пов'язки, розширені манекени для декомпресії напруженого пневмоторакса та ін.. на суму 80 520 грн. Отримане обладнання є надзвичайно важливим



при підготовці медичних фахівців на сучасному етапі і буде використано при створенні новітнього стимуляційного центру, проект якого розроблений та розпочато його втілення.



З метою перейняття досвіду створення закладу нового типу та стимуляційного центру директор коледжу Микола Конопацький, заступник начальника Управління охорони здоров'я – начальник відділу економіки, моніторингу та виконання загальнодержавних і регіональних програм Алла Здор, заступник директора коледжу з навчальної роботи Вікторія Рибальченко, викладач анестезіології та реанімації Інна Янголенко відвідали Львівську медичну академію імені Андрея Крупинського.

Ознайомлення з роботою центру, можливості, які надає його використання, переваги та досвід його створення стануть у нагоді при створенні стимуляційного центру коледжу.

У 2023 р. було закуплено:

макети для відпрацювання СЛР (2), генератори (4), конвектор (1), телевізор (1), ноутбуки (3), проєктор (1), фотокамера (1), мийка високого тиску (1), прально-сушильна машина (1), лавки для укриття (30), дошки шкільні (2), обладнання для спортивного залу (м'ячі, ракетки, скакалки), стільці шкільні – 153 одиниці, парти шкільні – 104 одиниці, шафа (1) та ін. на загальну суму 430799,25 грн.

Кошти витрачені на проведення ремонтів – 432378 грн.



В 2024 році матеріальне оснащення кабінетів поповнилось меблями та дошками шкільними

на суму 36300 грн..

У 2024 році матеріальна база коледжу поповнилась комп'ютерною технікою: ноутбуки 32 одиниці, сканер – 1, проєктор – 1, системні блоки - 20 одиниць, монітори – 10 одиниць, н на суму 218 565 грн..

Закуплено було також тренажер руки з венозною сіткою на суму 57 тис.грн.

Матеріальна база коледжу в I семестрі 2024 року поповнилась облананням на суму 465127 грн.

Відомості про гуртожиток коледжу

Будівля гуртожитку коледжу знаходиться на одній території з навчальними корпусами, що сприяє зручному переходу між будівлями. Гуртожиток на 200 місць забезпечує всіх бажаючих іногородніх студентів.

На базі гуртожитку функціонує медичний пункт, який поповнюється інструктивними документами, аптечками, ліками, містить окремі фізіотерапевтичні приміщення, обладнані приладами для проведення процедур. Спортивний та тренажерний зали обладнані достатньою кількістю спортивного інвентаря, там проходять гурткові та секційні заняття з фізичного виховання у позанавчальний час. Поруч з гуртожитком знаходиться волейбольна площадка. Площа будівлі гуртожитку становить 2296,3 кв.м.

На території коледжу обладнані 3 найпростіші укриття загальною площею 206 м. кв., одне з яких розташоване в будівлі гуртожитку. Приміщення обладнане посадковими та спальними місцями, меблями, запасом води, продуктів харчування, є доступ до мережі Wi-Fi, освітлення, теплопостачання.



Робота студентської ради гуртожитку, старостату при вирішенні житлово-побутових проблем сприяє демократизації студентського життя, покращенню освітнього середовища в закладі.

У поточному навчальному році приміщення душових були обладнані



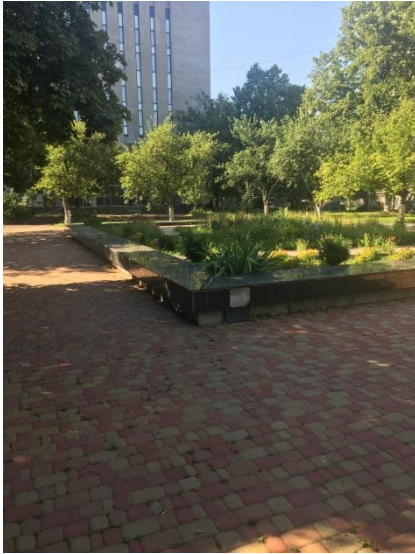
бойлерами для підігріву води, постійно наявне холодне та гаряче водопостачання. Також проведено поточний ремонт приміщень та облаштування нової системи протипожежного захисту.



Фнкціонують приміщення кухонь, обладнані електроплитами, мийками, посудом. Адміністрація коледжу та профспілковий комітет студентів працюють над питаннями соціального захисту студентів. Постійна увага приділяється студентам з числа дітей-сиріт та з малозабезпечених сімей, а також студентам,

які знаходяться під опікою. Відповідно до чинного законодавства цим категоріям студентів виплачується стипендія. Крім того, таким студентам надається матеріальна допомога, безкоштовне харчування тощо.

IV. Безпека освітнього середовища



Територія КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР огорожена, достатньо озеленена, наявні декоративні культури, дерева, квіти, постійно проводиться прибирання та полив території, відсутні ями, пошкодження покриття, облаштовані місця для відпочинку (лавки, сміттеві корзини). Територія проглядається, немає місць для «схованок».

На території коледжу облаштовано зони відпочинку.



Приміщення достатньо озеленені, сходові клітини мають поручні, завжди вільні шляхи евакуації. Всі приміщення оснащені вогнегасниками, наявні інструкції з техніки безпеки, пожежної безпеки, схеми евакуації. Приміщення всіх корпусів мають декілька виходів на випадок евакуації.

З метою провадження освітньої діяльності для осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у коледжі забезпечено:



Безпроблемне пересування на візку по прилеглий території до будівель навчального закладу.

1. Безбар'єрний вхід та безперешкодний рух у приміщенні закладу.

2. Наявність пандусів та кнопки виклику.

3. Доступність до дверних і відкритих прорізів, зручне їх розташування.

4. Розміщення інформації про умови доступності приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

5. Виконано поточний ремонт навчальних кабінетів. Заклад забезпечений необхідними навчальними площами

6. Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; класні дошки темно-зеленого кольору, стелі, двері, віконні рами – білі. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення – енергозберігаючих ламп. У закладі дотримується повітряно – тепловий режим.

Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне). Виконано ремонт в туалетних кімнатах.

Навчальні меблі кабінетів відповідають віковим та морфофункціональним особливостям здобувачів освіти.

У 2023 році приміщення гуртожитку коледжу оснащено новими системами протипожежного захисту, системами оповіщення. В коледжі наявні три укриття на випадок повітряної тривоги, оснащені меблями, запасом питної води, місцями для сидіння, аптечками, запасом продуктів на випадок оголошеної тривоги.

Заклад постійно закуповує дезрозчини, проводить провітрювання та вологе прибирання відповідно до нормативних вимог. Весь персонал має санітарні книжки, робітники коледжу щорічно проходять медичні огляди.

Під час карантину коледж дотримується всіх санітарно-протиепідемічних заходів: обробка поверхонь, дверних ручок, підлог, меблів, вологе прибирання з дезрочинами, використання засобів індивідуального захисту, забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали, дотримується режиму провітрювання приміщень.

Туалетні кімнати відповідають санітарним умовам та облаштовані всім необхідним (відокремлені кабінки з дверима, вода, мило, папір, рушники тощо). Дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо температурного режиму, рівня освітлення, забезпечення питного режиму підтверджено Результатами санітарно-мікробіологічного обстеження, протоколами обстеження мікроклімату, протоколами вимірювання освітленості у виробничих та громадських приміщеннях, протоколами дослідження питної води, актами Управління Держпраці та ДСНС України в Чернігівській області.

У всіх корпусах наявні інформаційні стенди щодо дотримання вимог техніки безпеки та протипожежного захисту.

В оформленні навчальних кабінетів відсутнє надлишкове нагромадження меблів, стендів. Перевага надається легким полицям замість нагромадження масивних меблів, зайвих речей. Вікна незагромаджені.

Кольорові рішення у приміщеннях не містять критичних насичених кольорів, не містять зайвого візуального шуму (наприклад, поєднання візерунчастого лінолеуму та шпалер з малюнками).

Облаштовані місця для роботи та відпочинку педагогів, які наявні і в навчальних кабінетах, і в учительських кімнатах.

Працівники закладу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Для цього створені умови для відповідного навчання та забезпечення належного рівня пожежної безпеки та дотримання вимог щодо охорони праці.

Основні складові безпеки:

- забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння;
- обладнання приміщень пожежною сигналізацією;
- наявність та належний стан пожежних виходів,
- незахаращеність шляхів евакуації;
- обізнаність студентів та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки та інші.

У коледжі постійно проводяться заходи із ознайомлення з правилами пожежної безпеки, спільні тренувальні навчання з працівниками ДСНС України в Чернігівській області, з працівниками Обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, з працівниками поліції та іншими організаціями.

Постійно проводяться навчання та інструктажі для персоналу. Проводяться конференції з інфекційної безпеки із залученням працівників лікувально-профілактичних закладів міста. Значна увага приділяється безпеці використання Інтернет-ресурсів – одного з інструментів для навчання та викладання, безпечному доступу до мережі.

Навчальна комп'ютерна техніка забезпечена антивірусними програмами, які оновлюються, офіційні сторінки коледжу моніторяться на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації; педагоги та учні забезпечені постійним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi наявний в усіх навчальних корпусах. Інформаційно-цифрова компетентність, питання кібербезпеки входять до постійних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

IV. Освітній процес

У 2023-2024 навчальному році робота колективу КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» була спрямована на виконання Закону України «Про вищу освіту», Закону «Про мови...», Указу Президента України «Про основні напрямки реформування вищої освіти в Україні», Положення про державний вищий навчальний заклад освіти, «Про концептуальні засади гуманітарної освіти в Україні», на підготовку кваліфікованих спеціалістів.

Також, у відповідності до чинного законодавства та з введенням у дію ЗУ «Про фахову передвищу освіту» заклад отримав ліцензію на здійснення освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти.

22 травня 2020 року рішенням сесії Чернігівської обласної ради (№66-23/VII) навчальний заклад перейменовано в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради.

Навчальний заклад відповідно до чинного законодавства має нову редакцію Статуту, отримав Витяг з реєстру.

У 2020 році проведено перший набір фахових молодших бакалаврів, у 2023 році заклад пройшов акредитацію освітньо-професійних програм та здійснює підготовку за спеціальностями: 223 Медсестринство та 221 Стоматологія.

ОПП в межах спеціальності 223 Медсестринство: «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Акушерська справа». ОПП в межах спеціальності 221 Стоматологія: «Стоматологія ортопедична».

Одним з головних напрямків діяльності педагогічного колективу КЗ «Чернігівський базовий медичний коледж» є питання організації та проведення профорієнтаційної роботи, підбір абітурієнтів до навчального закладу.

У коледжі постійно працює комісія з профорієнтаційної роботи, яку очолює Сагань О.А. та до складу якої входять досвідчені викладачі та представники адміністрації. У 2023-2024 навчальному році регулярно проводилися засідання комісії з профорієнтаційної роботи, був розроблений план заходів на

навчальний рік.

З метою проведення профорієнтаційної роботи викладачі медичного коледжу були закріплені за школами м. Чернігова. Кожен з цих викладачів відвідав закріплену за ним школу, де провів зустрічі з учнями випускних класів та ознайомив їх з правилами прийому до коледжу. Комісією з профорієнтаційної роботи були підготовлені інформаційні матеріали для проведення профорієнтаційної роботи в школах міста та області.

Залучались до участі в профорієнтаційній роботі і студенти коледжу. До програм виробничої та переддипломної практики включалися завдання з профорієнтаційної роботи. Студентам видавалися направлення для проведення цієї роботи.

Формування контингенту студентів здійснюється шляхом:

- інформування про навчальний заклад на сайті коледжу та на сторінці коледжу у Фейсбуці та Інстаграм;
- реклами коледжу на телебаченні, радіо, у місцевих газетах, соціальних мережах;
- проведення викладачами профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах міста та області;
- проведення індивідуальної роботи з абітурієнтами та їх батьками;
- проведення екскурсій та майстер-класів з надання невідкладної медичної допомоги для школярів міста.

У коледжі регулярно проводяться «Дні відкритих дверей», під час яких майбутні абітурієнти знайомляться з організацією навчального процесу, матеріально-технічною базою та соціальними умовами у навчальному закладі. Коледж співпрацює з міським центром зайнятості населення. Викладачі та студенти коледжу брали активну участь у масових профорієнтаційних заходах таких як «Науковий пікнік», Ярмарок професій, які проводилися у м. Чернігові.

В програми виробничої та переддипломної практики студентів коледжу включалися завдання з профорієнтаційної роботи. Студентам видавалися направлення для проведення цієї роботи.

Крім того, були оформлені профорієнтаційні проспекти, стенди та інші інформаційно-довідникові матеріали про професію медичного працівника, надсилалися листи-відповіді бажаючим детально ознайомитись з умовами вступу до навчального закладу, вносилися зміни на сайті коледжу щодо правил прийому. План держзамовлення виконаний на 100%.

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР запроваджено систему внутрішньоколеджного забезпечення якості освіти, яка реалізується в контексті процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту», Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26 червня 2019 р. № 6), та координується відповідним нормативним забезпеченням: Стратегією розвитку, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР та ін. Інформаційне забезпечення освітнього процесу відображає думку здобувачів освіти, дає можливість проводити он-лайн опитування учасників освітнього процесу, результати яких оприлюднюються на офіційному веб-сайті коледжу.

Відповідно до Ліцензійних вимог на сайті коледжу оприлюднено:

- дані щодо матеріально-технічної бази коледжу: в розділі «Про коледж» наявні відомості щодо матеріально-технічного забезпечення коледжу, відомості про гуртожиток, фото кабінетів, будівель, споруд, тощо. Наявна технічна документація: витяги з реєстрів нерухомого майна, Акти на будівлі та споруди;
- установчі документи, ліцензії, відомості щодо здійснення освітньої діяльності, сертифікати про акредитацію;

- дані щодо структури та органів управління коледжу, Статут, Положення, умови доступності, документація відділу фінансового забезпечення (кошториси, баланс, звіти про надходження коштів, дані про додаткові освітні послуги, зразки договорів, дані щодо публічних закупівель та ін.);
- в розділі «Навчальна робота» оприлюднюються графіки освітнього процесу, освітньо-професійні програми, дані про мову викладання, звіти про підсумки роботи, інформація про циклові комісії, результати моніторингу діяльності та опитування учасників ОП.

Питання медичної освіти, моніторингу діяльності медичних коледжів в області розглядаються Управлінням охорони здоров'я ЧОДА.

14.11.2023 р., на базі Чернігівської обласної дитячої лікарні відбулась



Робоча колегія Управління охорони здоров'я щодо роботи медичних закладів та закладів медичної освіти області. У колегії взяли участь керівники закладів охорони здоров'я на чолі з начальником Управління охорони здоров'я Чернігівської ОВА Андрієм Лінником, директори медичних коледжів області. На Колегії виступили з доповіддю директор КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР - Микола Конопацький та завідувач курсів підвищення кваліфікації - Наталія Грицун.



Керівники закладів обговорили низку питань з організації надання медичної допомоги населенню області та підготовки фахівців з медичною освітою. Присутні зазначили, що Управлінням охорони здоров'я та медичні заклади області проводять всю необхідну роботу по удосконаленню організації освітнього процесу в медичних коледжах Чернігівського регіону. Окремо

відзначено, що у медичних коледжах області наявне належне технічне обладнання для освітнього процесу та достатній педагогічний потенціал. Під час освітнього процесу дотримуються всі вимоги організації навчання з урахуванням періоду військового стану.

У коледжі створені можливості для професійного самовдосконалення викладачів. Навчально-методичний кабінет веде рейтинг діяльності педагогічних працівників, аналізує процеси їх безперервного професійного розвитку: участь у міжнародних та всеукраїнських заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; дані щодо підвищення кваліфікації, стажування, видані публікації.

Щорічно планується проходження курсів підвищення кваліфікації відповідно до пропозицій, наданих викладачами, у відповідності з вимогами Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

У розділі «Навчально-методична робота» оприлюднюються Положення щодо атестації, курсів підвищення кваліфікації, пропозиції та посилання на сайти суб'єктів післядипломної освіти, можливості реєстрації на курси. Методкабінет веде облік пройдених викладачами курсів, годин стажування, участі в конференціях та ін.. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною освітнього процесу і здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базах Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, ЧОШПО ім.К.Д.Ушинського, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, Житомирського медичного інституту, НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка та ін. Щорічно викладачі підвищують кваліфікацію. Дані щодо кадрового забезпечення також наявні на сайті.

Викладачі активно використовують сучасні платформи для освітнього процесу, інформаційні технології, підвищують рівень фахових та інших компетентностей, а саме: цифрових, інклюзивних, з освіти дорослих, андрагогіки, аналітичних, методичних, соціальних, здоров'язбережувальних,

управлінських, мовленнєвих та ін.. Багато викладачів пройшли курси та опанували дистанційні технології організації ОП. Запроваджено наставництво в роботі з молодими викладачами.

У розділі «Навчально-виробнича робота» наявні дані щодо виробничих та переддипломних практик, НДРС, переліки КЛПЗ – зовнішніх стейкхолдерів, дані про співпрацю з ними, моніторинг працевлаштування випускників, відгуки зовнішніх стейкхолдерів щодо роботи випускників коледжу.

Працюють розділи «Абітурієнту», «Психолог», «Виховна робота», "Курси підвищення кваліфікації" та інші.

У розділі «Абітурієнту» оприлюднюються Правила прийому до коледжу, положення про приймальну комісію коледжу, перелік необхідних для вступу документів, дані про етапи вступної кампанії, результати вступних випробувань, обсяги державного замовлення, програми вступних випробувань, методичні матеріали для абітурієнтів, тощо.

У розділі «Психолог» працює зворотний зв'язок, є можливість консультування. Розроблено План заходів щодо запобігання булінгу, є можливість звернутися з заявою (вона оприлюднена на сайті). Наявний також Порядок надання і розгляду заяв щодо булінгу.

Ключовою складовою внутрішньоколеджної системи забезпечення якості освіти є дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти. Положення «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» регламентує умови створення і засоби забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі, формування культури академічної доброчесності, інструменти реагування на порушення академічної доброчесності.

Студентоцентроване навчання забезпечується наступними показниками:
- здобувачі та учасники ОП постійно можуть звернутись до управлінського персоналу коледжу в усній формі або письмово (через сайт коледжу, сторінку на ФБ, через скриньку довіри, на сторінці психолога, відповідальних осіб);

- проводиться анкетування, опитування з різних питань;

- всі структурні підрозділи коледжу відкриті до кореляції задля забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості ФПО;
- запроваджено прозорі процедури оцінки результатів навчання, оприлюднюються критерії та вимоги щодо стипендіального забезпечення, розроблено автоматизовані системи для рейтингування результатів навчання здобувачів освіти.

Адміністрація коледжу здійснює моніторинг освітньої діяльності, формує аналітику для ефективного управління освітнім процесом, ОПП, іншою діяльністю.

Перегляд ОПП здійснюється на компетентнісній основі за результатами моніторингу, що включає зворотний зв'язок із здобувачами, внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. ОПП переглядається раз на рік до початку навчального року.

До початку навчального року директором коледжу видавався наказ «Про організацію освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році», яким було затверджено перелік діючих навчальних програм, кабінетів і лабораторій, перелік циклових комісій, склад педагогічної, методичної та адміністративної рад, склад стипендіальних, фінансово-бюджетних комісій. За погодженням з профспілковим комітетом медичного коледжу затверджувався обсяг годин навчального навантаження штатних викладачів, викладачів на умовах погодинної оплати та сумісництва.

Навчальні плани всіх спеціальностей забезпечені відповідними навчальними програмами з усіх навчальних дисциплін. Всі види навчальних занять проводяться за робочими навчальними програмами, які підготовлені викладачами і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Усі спеціальності забезпечені на 100% нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу. За всіма напрямками розроблена та затверджена організаційно-планова документація: графік освітнього процесу, графіки виробничих і переддипломних практик, стабільний розклад занять на I і II семестри, розклад семестрових і державних іспитів, графіки консультацій,

графіки семестрового контролю та ін.

В коледжі розроблено ряд положень, які конкретизують організацію освітнього процесу.

Колектив спрямовував свою роботу на підготовку високопрофесійного спеціаліста. Ця діяльність реалізувалась у різних напрямках:

- впровадження інноваційних технологій навчання;
- використання інформаційних технологій;
- психологічний супровід освітнього процесу;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами - лікувально-профілактичними закладами, -
- професійний розвиток педагогічного колективу та ін.

Проведено 6 засідань педагогічної ради, на яких були розглянуті наступні питання:

1. Затвердження комплексного плану роботи коледжу на 2022-2023 навчальний рік та графіка внутрішньоколеджного моніторингу освітнього процесу.

2. Аналіз та підсумки вступної кампанії у 2022 році.

3. Затвердження нових освітньо-професійних програм спеціальності «Медсестринство».

4. Особливості впровадження нових навчальних планів та навчальних програм.

5. Психологічний супровід освітнього процесу.

6. Стан організації практичного навчання студентів ОПП «Стоматологія ортопедична».

7. Використання різноманітних форм і методів роботи викладачами хірургії.

8. Моніторинг якості знань за результати I та II семестрів.

9. Результати складання ЄДКІ.

7. Підсумки роботи педколективу за 2022-2023 н.р. та інші.

Рішення педагогічних рад спрямовувались на вдосконалення підготовки майбутніх фахівців на належному теоретичному і практичному рівні.

Розглядалися також питання, пов'язані з підвищенням кваліфікації викладачів на ФПК та шляхом стажування, дотриманням єдиного мовного режиму при викладанні дисциплін.

Якісна підготовка фахівців неможлива без росту фахової методичної підготовки викладачів, вивчення нових форм і методів педагогічної роботи. В коледжі розроблена та впроваджена в практику система заходів, яка сприяє росту професійної і педагогічної майстерності викладачів. Професійний рівень викладання, знання методик, нових технологій навчання забезпечують якісні знання студентів, тому в коледжі створена система постійного навчання викладачів на різних рівнях з використанням таких форм:

- навчання на ФПК;
- атестація викладачів;
- участь у роботі школи педагогічної майстерності;
- проведення тематичних семінарів;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- участь в обласних заходах;
- проведення відкритих занять;
- взаємовідвідування занять;
- обговорення тематичних доповідей на засіданнях циклових комісій;
- проведення розширених інформаційних нарад при заступнику директора з навчальної роботи;
- організація наставництва над молодими викладачами.

Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2023 році курси підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі, кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) на базі ЧОІППО ім.К.Д.Ушинського, БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти НМУ

ім.О.О.Богомольця, на освітніх платформах, що є суб'єктами підвищення кваліфікації.

У КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» всі навчальні плани та програми 2023-2024 н.р. виконані повністю. З метою контролю їх виконання складались плани внутрішньоколеджного контролю, на педагогічних та методичних радах заслуховувались питання виконання програм як цикловими комісіями в цілому, так і окремими викладачами. Поточний контроль здійснювався адміністрацією, навчальною частиною, методистами, головами циклових комісій при відвідуванні теоретичних і практичних занять. Адміністрація організувала моніторинг проведення занять, оформлення навчальних журналів, що сприяло дотриманню навчальної дисципліни.

Внутрішній моніторинг проводиться за такими напрямками роботи: організація та проведення освітнього процесу, навчально-методична робота, реалізація Стратегії розвитку кадрового потенціалу коледжу, формування контингенту студентів та робота з випускниками, керівництво підрозділами. У плані визначена мета контролю, зміст та об'єкти перевірки, форми і терміни контролю. Дієвою формою контролю є проведення директорських контрольних робіт, виконання комплексних кваліфікаційних завдань.

Відповідна робота проводиться за щорічно розробленим планом внутрішньоколеджного контролю, що включає:

- перевірку стану навчальної документації (оформлення журналів, залікових книжок, відомостей, накопичення оцінок, відповідність записів у журналах робочим навчальним програмам);
- перевірку навчальних занять (відповідність занять розкладу, наявність навчальної документації, організація самостійної роботи студентів),
- виконання графіка освітнього процесу, навчальних програм;
- проведення консультацій та прийом відпрацювань пропущених занять;
- перевірку дисципліни та успішності на відділеннях;
- контроль за навчально-виробничою практикою (організація підготовки баз, стан проходження практики, результати практичної підготовки);

- контроль за методичною роботою (робота предметних (циклових) комісій, своєчасність підготовки білетів для проведення поточного та кінцевого контролів знань, умінь, навичок студентів та їх відповідність навчальним програмам);
- перевірка стану виховної роботи (робота завідувача відділення, робота з профілактики правопорушень, спортивно-масова робота, робота практичного психолога тощо).

Результати контролю обговорюються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, адміністративної та методичної ради коледжу.

Успішність і відвідування студентів постійно контролюються заступником директора з навчальної роботи, завідувачами відділень, методистом, головами предметних (циклових) комісій. Результати обговорюються на засіданні циклових комісій, у разі потреби – на педагогічній раді. У кінці семестру видається наказ директора про ліквідацію академічної заборгованості до початку наступного семестру або навчального року.

Ефективності освітнього процесу сприяли такі заходи як:

- засідання педагогічної ради;
- засідання методичної ради ;
- засідання циклових комісій;
- оперативні наради при директорові;
- університет психолого-педагогічних знань;
- школи професійної майстерності;
- засідання ради з питань виховної роботи.

Освітній процес у навчальному закладі не може здійснюватися без ефективного зворотнього зв'язку, який реалізується через контроль за його результатами. Достовірність контролю знань студентів дуже важлива для прийняття правильних управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу. Для перевірки рівня знань студентів використовувалися різні методи контролю: директорські контрольні роботи, усне опитування, письмові контрольні роботи, тестовий контроль тощо.

Важлива роль у підготовці висококваліфікованих спеціалістів належить цикловим комісіям. Свою роботу вони спрямовують на покращення якості освіти, підвищення ефективності освітнього процесу.

Постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 затверджено Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Зокрема, зазначеним Переліком визначено проведення ЄДКІ для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальностей «Медсестринство», та «Стоматологія». ЄДКІ – це стандартизована форма здійснення контролю досягнення здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої або вищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання.

Протягом навчального року проводилась велика робота, спрямована на створення та відповідне оформлення комплексів з фахових дисциплін, відповідно до навчальних планів; продовжувалася робота по комплектації навчальних лабораторій та кабінетів. Також було складено та видано ряд методичних розробок, навчальних посібників. Продовжується робота по створенню інших методичних матеріалів.

У навчальних закладах області підготовлена науково-методична документація, яка дає можливість забезпечити організацію освітнього процесу на високому організаційному і науково-методичному рівні.

Педагогічне навантаження викладачів було розподілене до початку нового навчального року цикловими комісіями за участю адміністрації коледжу, погоджувалось з профспілковим комітетом і затверджувалось адміністративною радою. Тарифікаційні відомості педагогічного навантаження викладачів було затверджено Управлінням охорони здоров'я Чернігівської обласної держадміністрації.

На основі робочих навчальних планів та програм навчальних дисциплін викладачами були розроблені і затверджені в установленому порядку робочі навчальні програми з усіх дисциплін.

В освітньому процесі використовувались такі види та форми занять:

навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), виконання індивідуальних завдань (проєкти, доповіді, творчі роботи та ін.), самостійна робота студентів у бібліотеці, кабінетах і лабораторіях на клінічних базах; контрольні заходи: заліки, іспити, контрольні роботи, прямі заміри, консультації.

Цикловими комісіями визначені плани та обсяг матеріалу для самостійного опрацювання в межах передбаченого навчальними планами часу для самостійної роботи.

Бібліотекою коледжу розроблені тематичні каталоги, підбірки літератури та інші матеріали на допомогу студентам у їх самостійній роботі з літературою.

Серед напрямків вдосконалення якості освітнього процесу та рівня професійної підготовки головна увага приділялась питанням психологічного супроводу освітнього процесу, оволодінню новими вміннями та навичками, введення в дію нових планів, видів проходження підвищення кваліфікації викладачів, питанням професійного росту та самоосвіти викладачів, використанню активних та інтерактивних методів навчання, дистанційних технологій навчання, вдосконаленню форм і методів контролю за рівнем знань студентів, використанню комп'юрних технологій, впровадженню в практику роботи досягнень педагогіки, психології, методик передового педагогічного досвіду та передових технологій, застосуванню тестового контролю знань, оволодінню новітніми цифровими технологіями, використанню нових засобів

комунікації викладачів зі студентами в умовах дистанційного навчання.

Студенти коледжу брали участь в обласних конкурсах, олімпіадах.

Студентка II курсу коледжу Онацька Поліна нагороджена дипломом III ступеня як переможець обласного етапу XIV Міжнародного мовно-літературного

конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.





Конференція навчально-дослідницьких робіт студентів пройшла у квітні 2024 року. Переможцями стали студентки групи 1 Ак/с (Дениско Ольга, Янок Софія та Курда Софія) з роботою на тему: "Фітбол - ефект знеболювання під час пологів" (керівник Ролдугіна Н.П.).

II місце посіла робота студенток зуботехнічного відділення Кравцової Анастасії та Бовди Сніжани на тему: "Особливості профілактики, діагностики, лікування ортодонтичних патологій в сучасних умовах" (керівники Райфельд М.І. та Сагань



О.А.). III місце посіла Награбовська Софія (група 2 Ак/с) з роботою на тему: "Поширеність герпетичної інфекції серед студентів коледжу".

Студентка коледжу Вдовенко Наталія стала переможницею XXI Всеукраїнського багатожанрового конкурсу талантів та краси.



26 квітня 2024 року о 13.00 в режимі онлайн Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка на базі кафедри

хімії та методики викладання хімії було проведено «Фестиваль учнівських та студентських проєктів з хімії» за напрямом «Ужиткова хімія». Студентка групи 1 Б с/с Павленко Діана (керівник Марусенко О.І.) взяла участь у фестивалі та

успішно захистила роботу на тему: "Безпека побутової хімії для людини та природи".



Анастасія (2 Б с/с). Перемогу виборола Максименко Марина (1 с/с).

З 22.04.2024 р. по 26.04.2024 р. в коледжі проходив конкурс на краще виконання ін'єкцій серед здобувачів освіти ОПП «Сестринська справа». У конкурсі взяли участь студенти груп 1 с/с, 2 А с/с та 2 Б с/с. У фінал конкурсу вийшли Максименко Марина (1 с/с), Коваль Анна (2 А с/с) та Бугай



ортопедична». Переможцями стали: Манойло Олеся (I місце), Бовда Сніжана (II місце), Гончар Вадим (III місце) - студенти I курсу; Кравцова Анастасія (I місце з

24.04.2024 року відбулося підведення підсумків та нагородження переможців конкурсу професійної майстерності зубних техніків «Кращий за фахом» серед здобувачів освіти першого та другого курсів ОПП «Стоматологія



юніорів «Riga boxing cup-2024» в Латвії.

бюгельного протезування), Кулінчik Олександр (I місце), Краснюк Данило (II місце), Якимець Владислав (III місце).

Студент групи 1Б Л/с Володимир Оводов у складі збірної України завоював ЗОЛОТУ нагороду, тим самим підтвердивши свій надвисокий клас на Міжнародному турнірі з боксу серед



Волейбольна команда коледжу (керівник П. Матющенко) зайняла II місце у XXV Спортивних іграх Чернігівської області серед закладів фахової передвищої освіти з волейболу.



9 квітня в коледжі пройшов конкурс-турнір «Навчаючись, зростаємо професійно!» на тему: «Інфекційна безпека та дотримання санітарно-протиепідемічного режиму». У конкурсі взяли участь здобувачі освіти ОПП «Лікувальна справа» (групи 2 А л/с, 2 Б л/с та 1

л/с під керівництвом Кузьменкової С.М. та Мішкіної М.М.).

Конкурс складався з 2-х турів, а саме:

- бліц-питання з метою визначення рівня теоретичної підготовки;
- відео-запитання для визначення рівня сформованості практичних навичок.

Здобувачі освіти під керівництвом викладачів догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки Кузьменкової С.М. та Мішкіної М.М. взяли участь у турнірі та отримали дипломи, а саме команда групи 2 А л/с – I місце, 1 л/с – II, 2 Б л/с - III.

16 січня 2024 року відбувся зимовий чемпіонат Чернігівської області з легкої атлетики в приміщенні серед дорослих, юніорів, юнаків і дівчат 2007-2008, 2009-2010 років народження.



Змагання проводилися у Київському легкоатлетичному манежі. Участь взяли 320 спортсменів Чернігівської області.

Студент групи 1 СО Гончар Вадим за результатами спортивної боротьби у змаганнях за програмами: біг на 60м, стрибки у довжину наш студент посів відповідно II і III місце.

Моніторинг якості знань 2023-2024 н.р:

Якість знань за результати випускних іспитів:

Якість підготовки фахівців відображена в результатах державної підсумкової атестації, яку склали в коледжі 143 випускники.

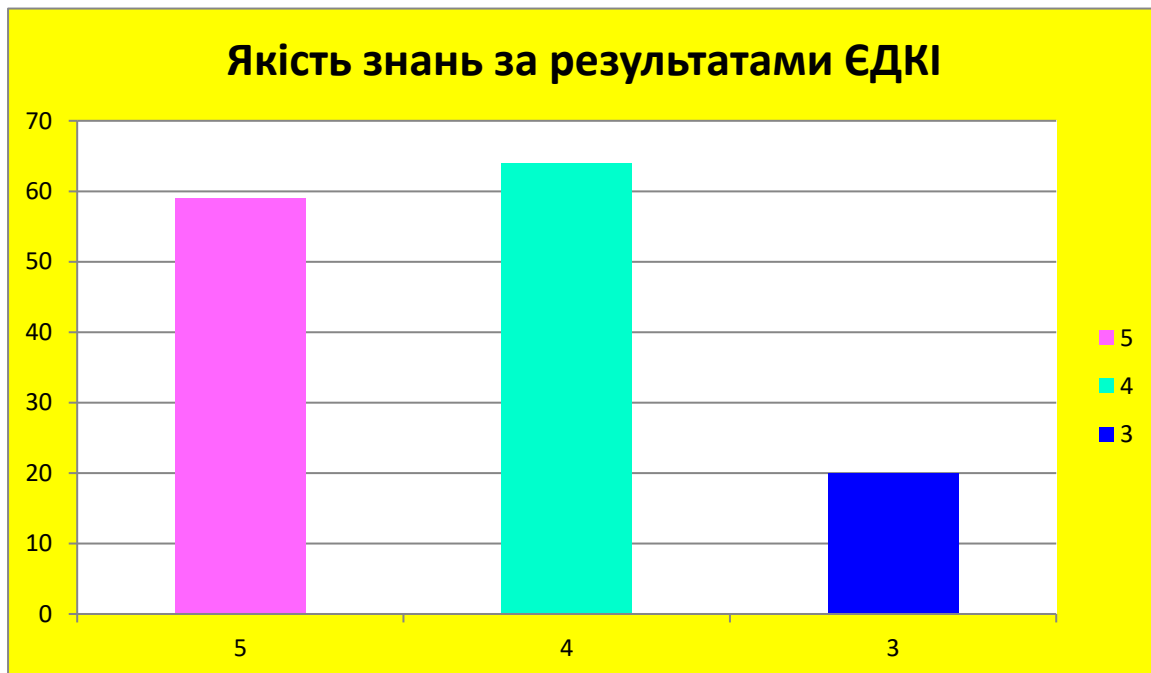
З них склали іспити:

на «5» - 59 (41%);

на «4» - 64 (45 %);

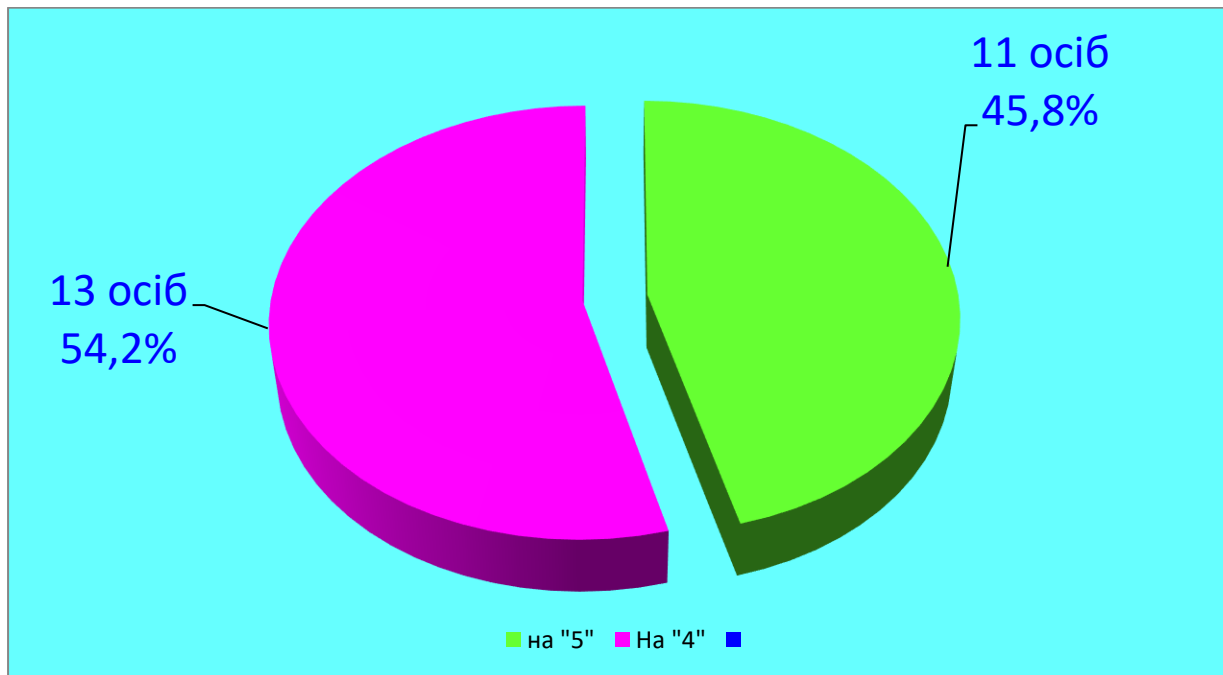
на «3» - 20 (14%);

Мають диплом з відзнакою – 26 осіб (18%).



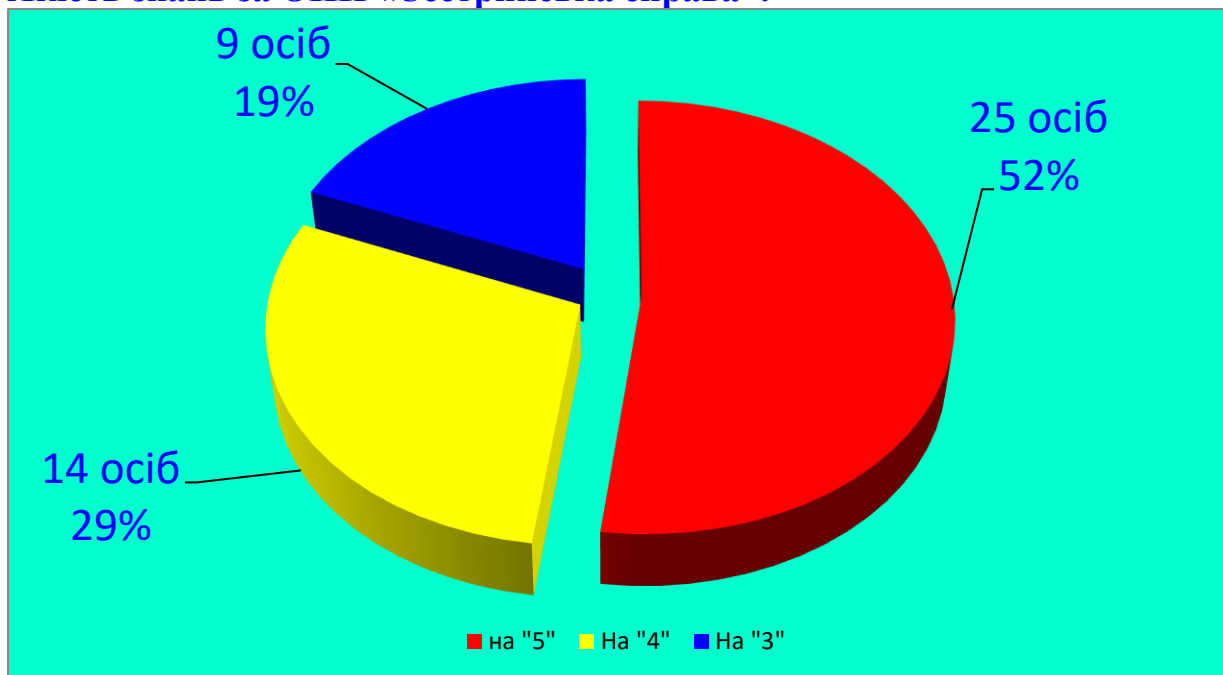
Середній бал за результатами державних іспитів – 4,3; якісний показник – 86%.

Якість знань за ОПІ «Акушерська справа»:



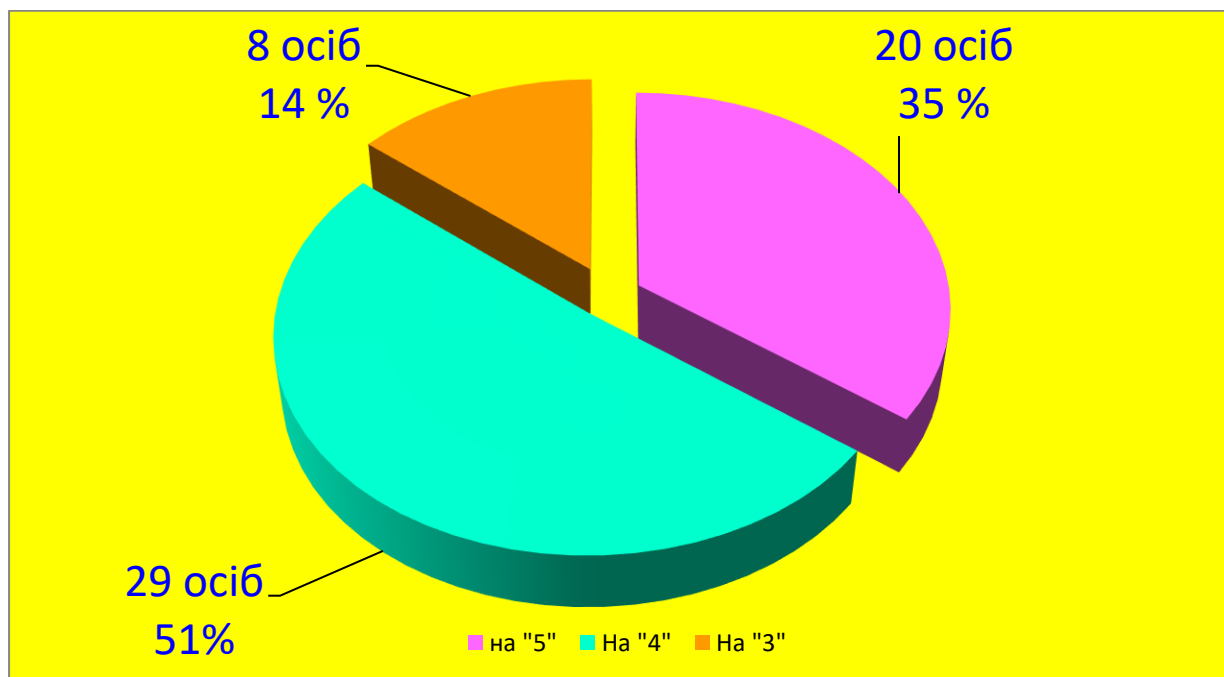
На «відмінно» іспит склали 11 осіб, на «добре» - 13 осіб. Абсолютна успішність – 100 %. Середній бал складає 4,5.

Якість знань за ОПІ «Сестринська справа»:



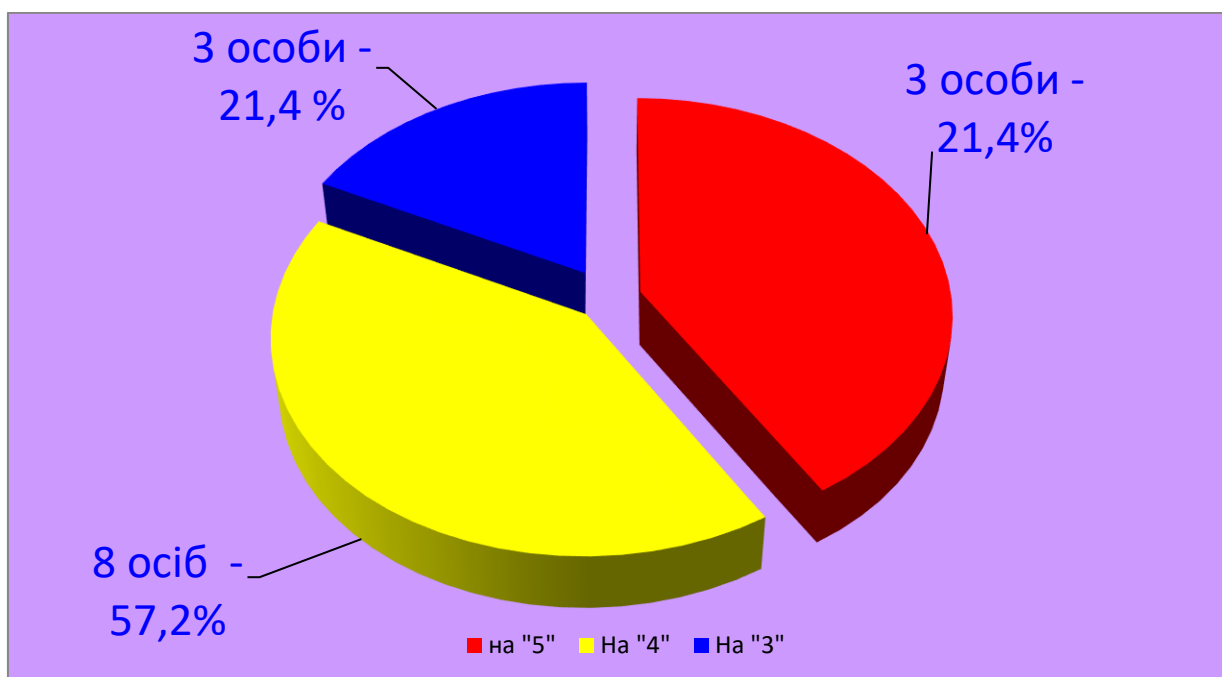
На «відмінно» іспит склали 25 осіб, на «добре» - 14 осіб, на «задовільно» - 9 осіб. Абсолютна успішність – 100 %. Середній бал складає 4,33. Якість знань зі спеціальності становить 81,2%.

Якість знань за ОПП «Лікувальна справа»:



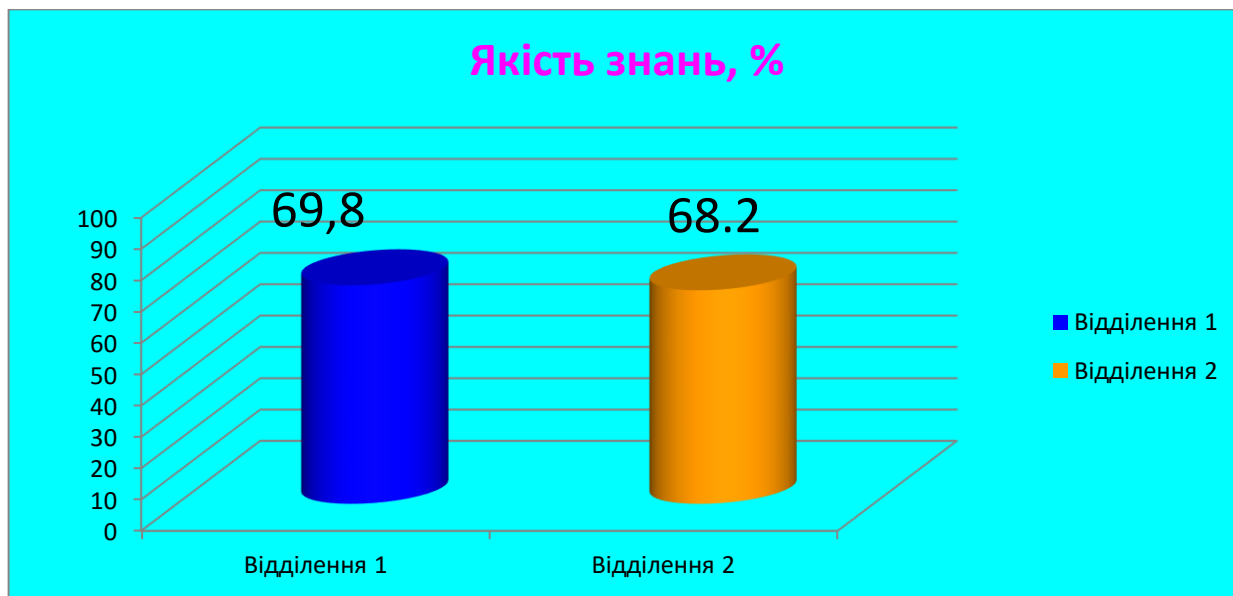
На «відмінно» іспит склали 20 осіб, на «добре» - 29 осіб, на «задовільно» - 8 осіб. Абсолютна успішність – 100 %. Середній бал складає 4,2. Якість знань зі спеціальності становить 86%.

Якість знань за ОПП «Стоматологія ортопедична»:

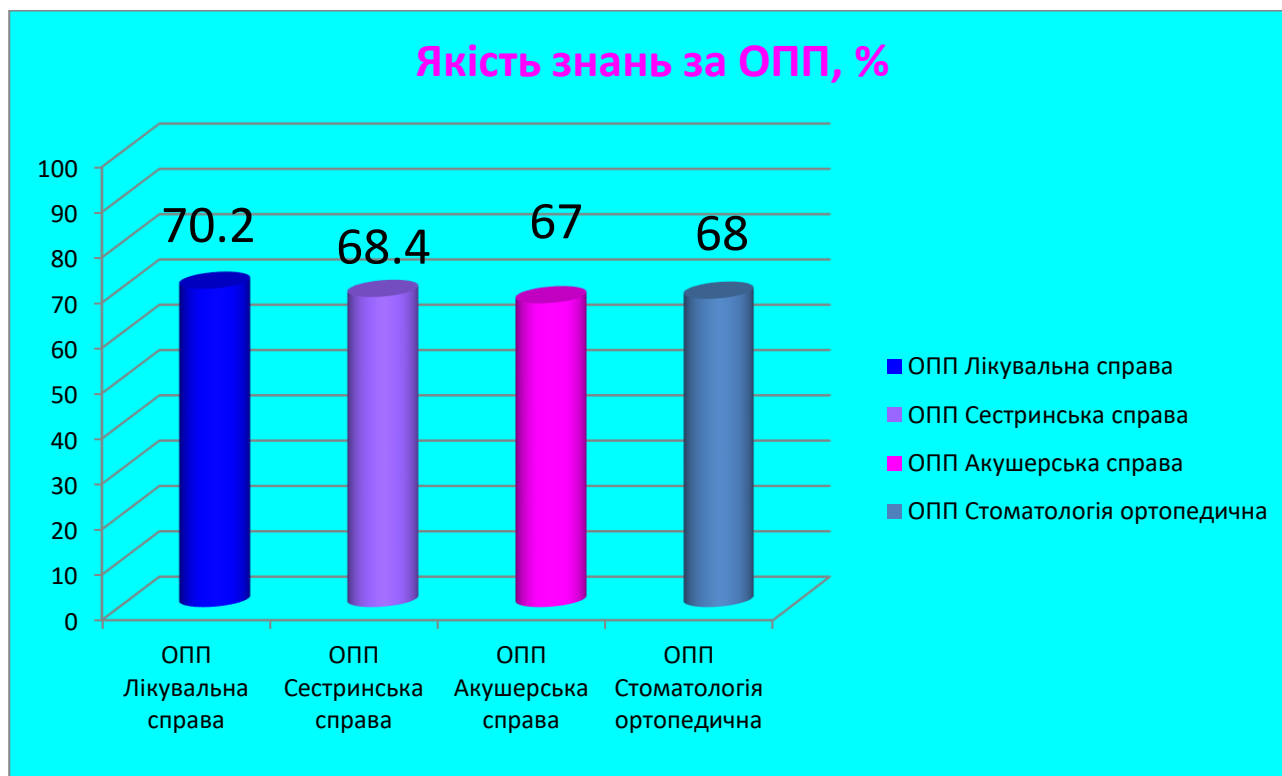


На «відмінно» іспит склали 3 особи, на «добре» - 8 осіб, на «задовільно» - 3 особи. Абсолютна успішність – 100 %. Середній бал складає 4. Якість знань зі спеціальності становить 78,6%.

Якість знань на відділеннях I семестр 2023-2024 н.р.

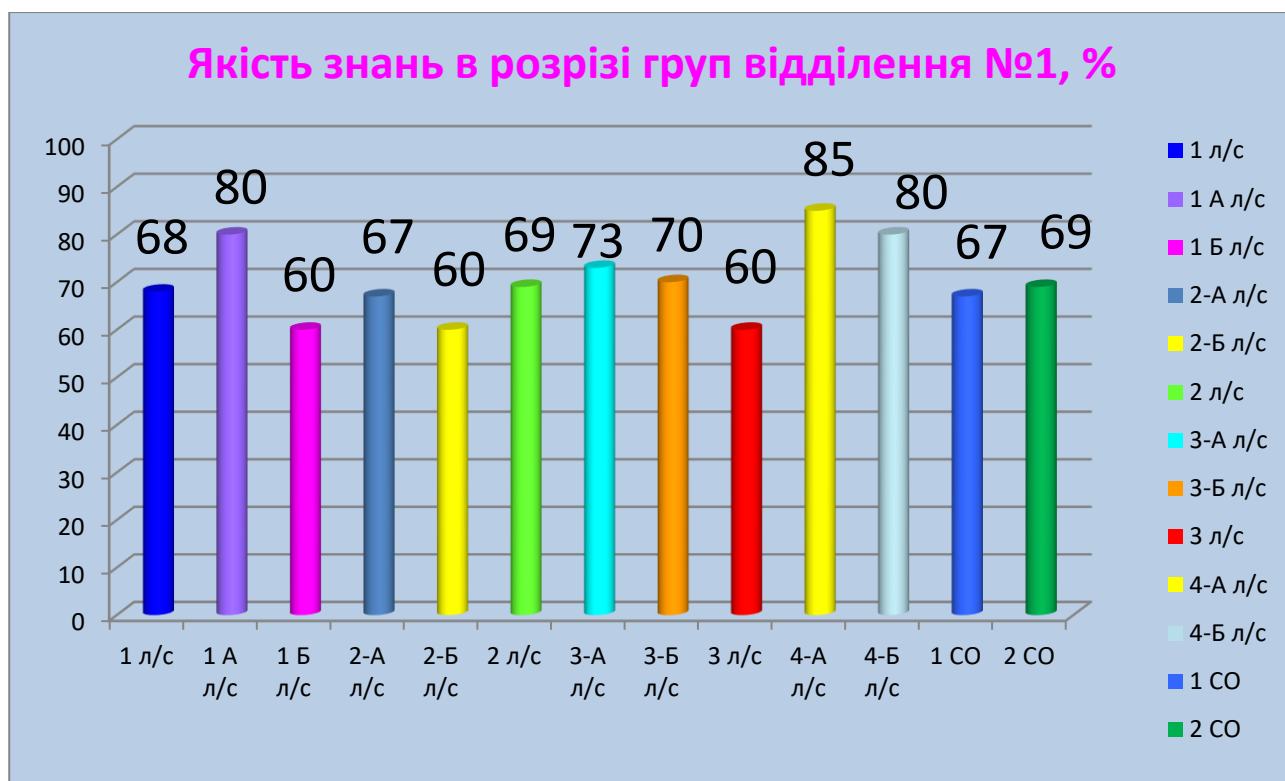


Якість знань за ОПП I семестр 2023-2024 н.р.

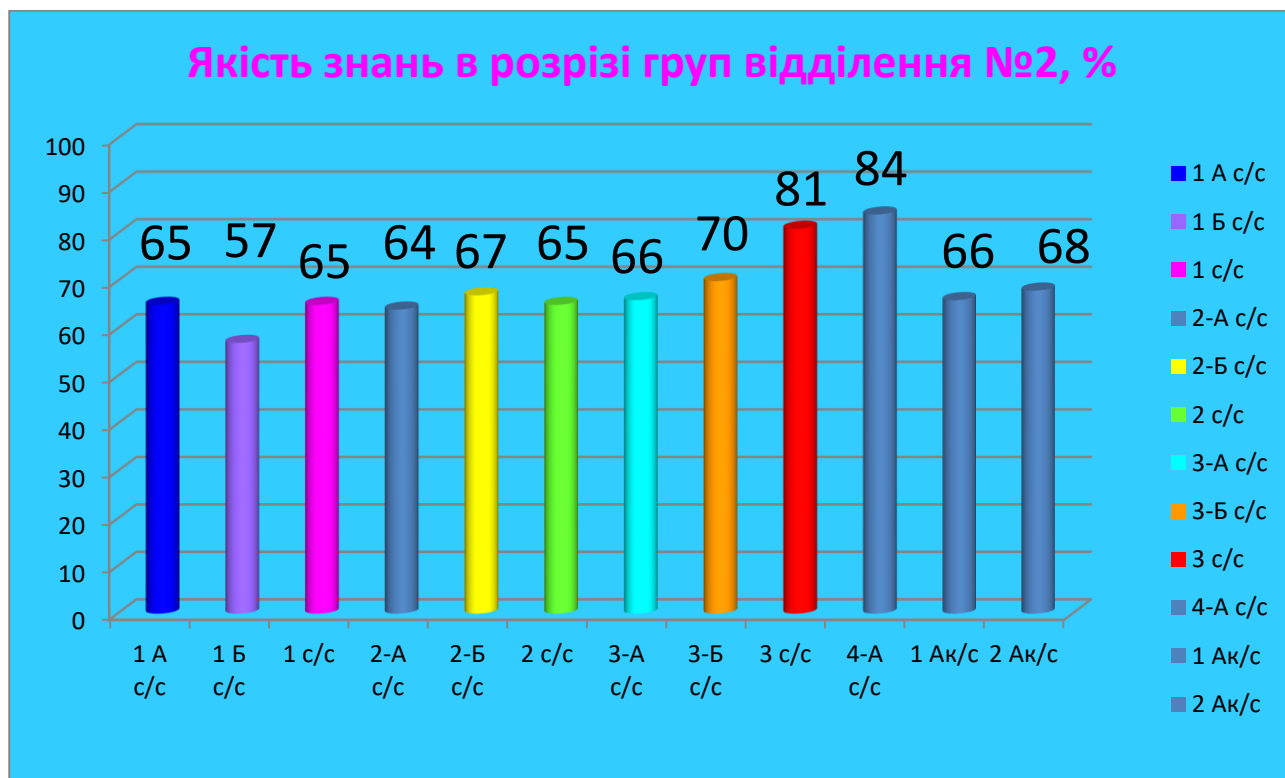


Якість знань в розрізі груп:

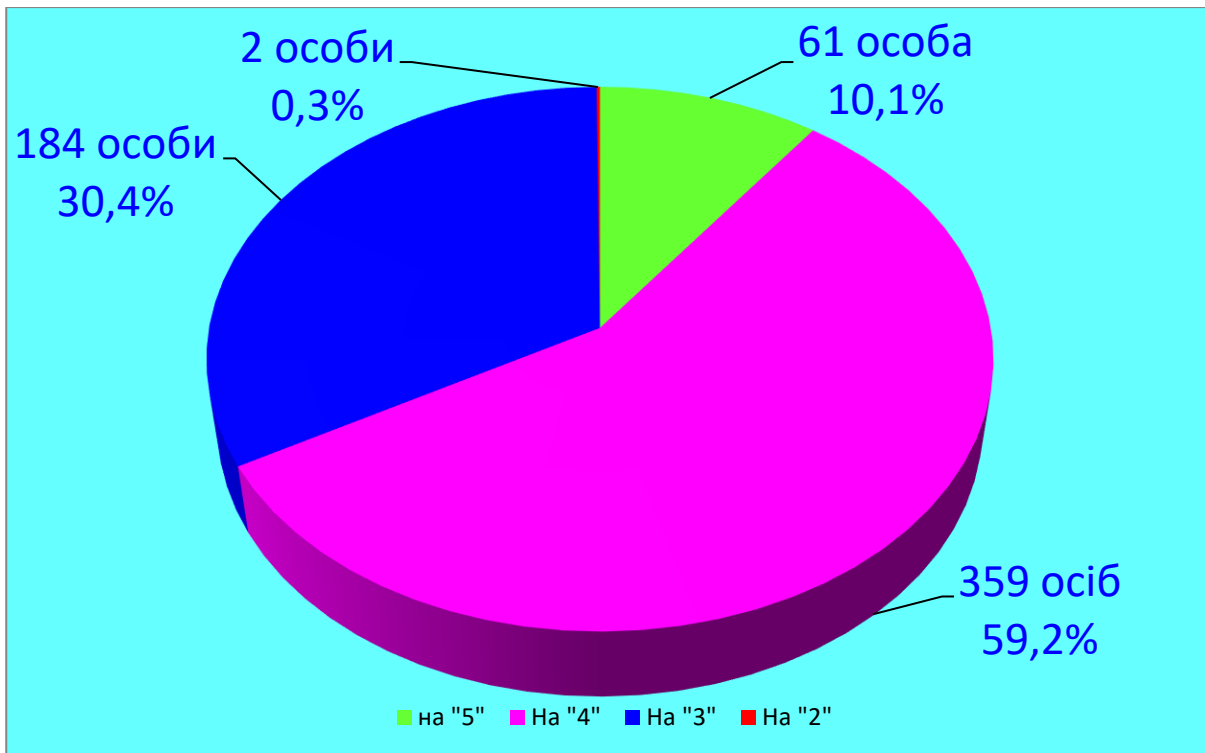
Відділення №1:



Відділення №2

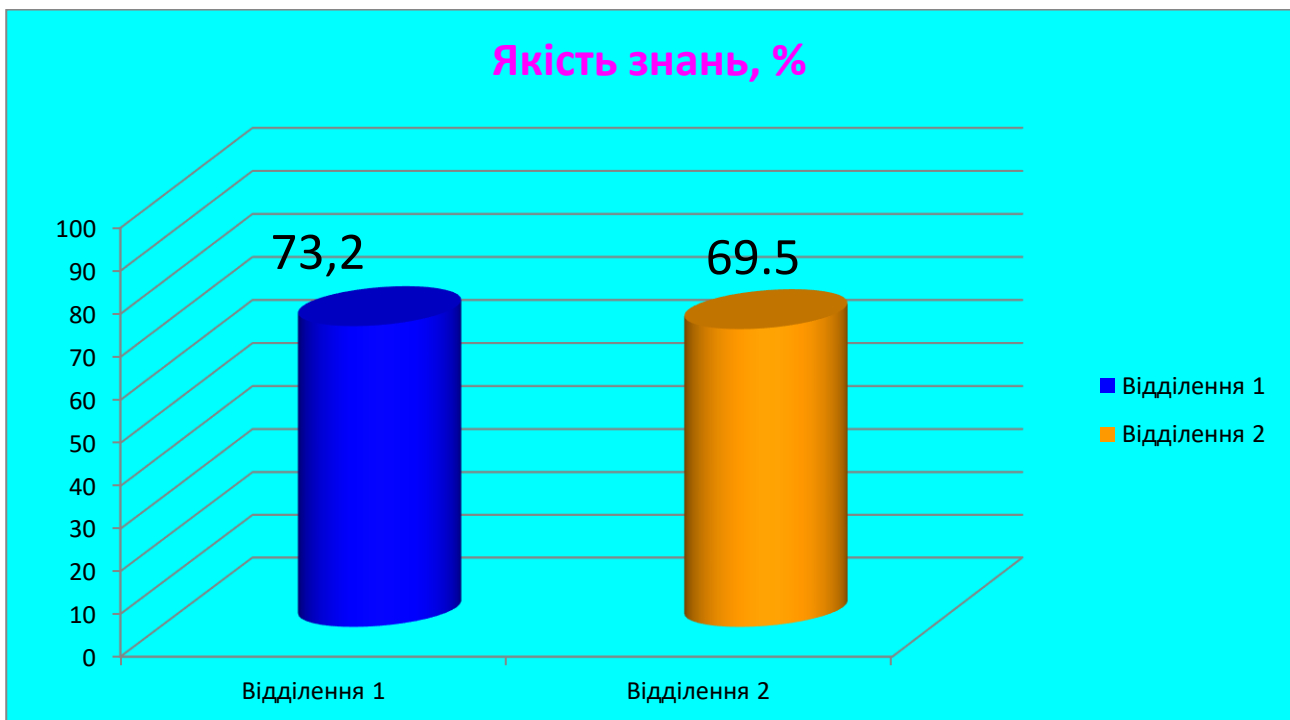


Якість знань по коледжу:

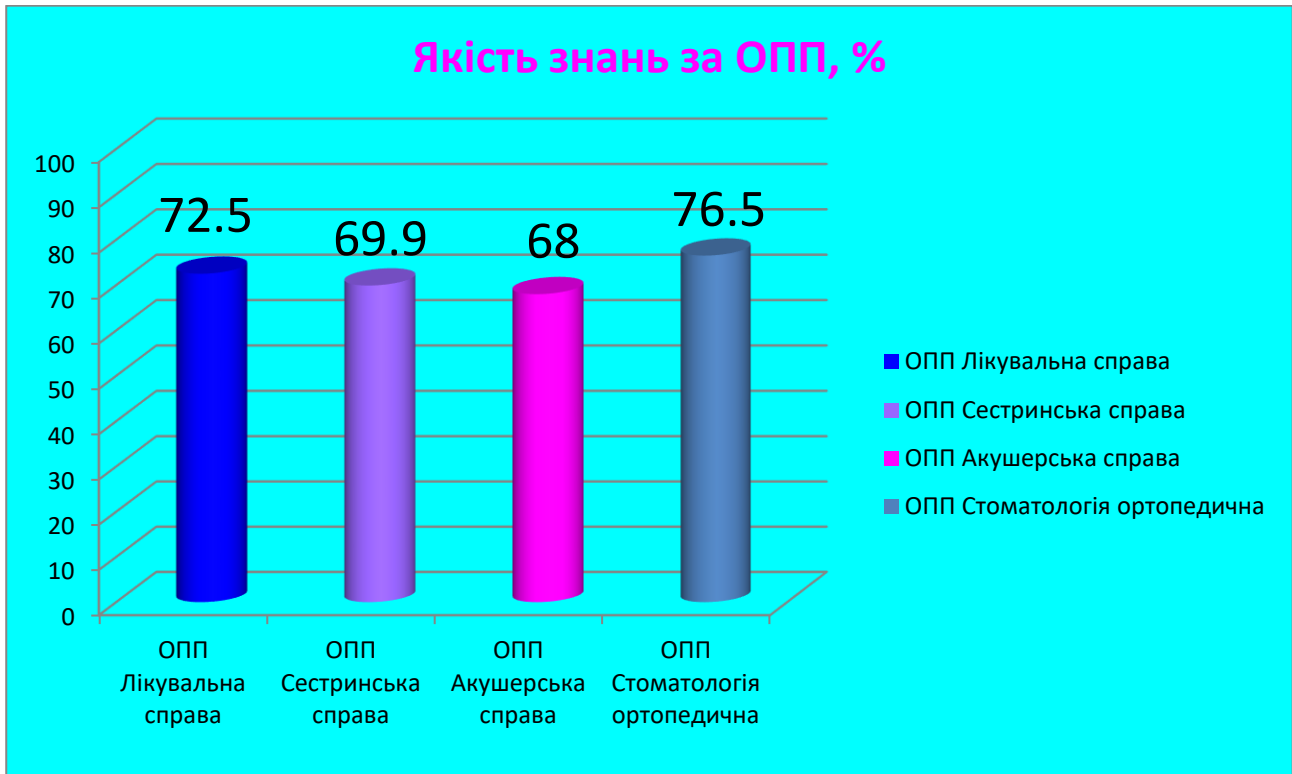


Результати літньої сесії 2023-2024 н.р.

Якість знань на відділеннях II семестр 2023-2024 н.р.

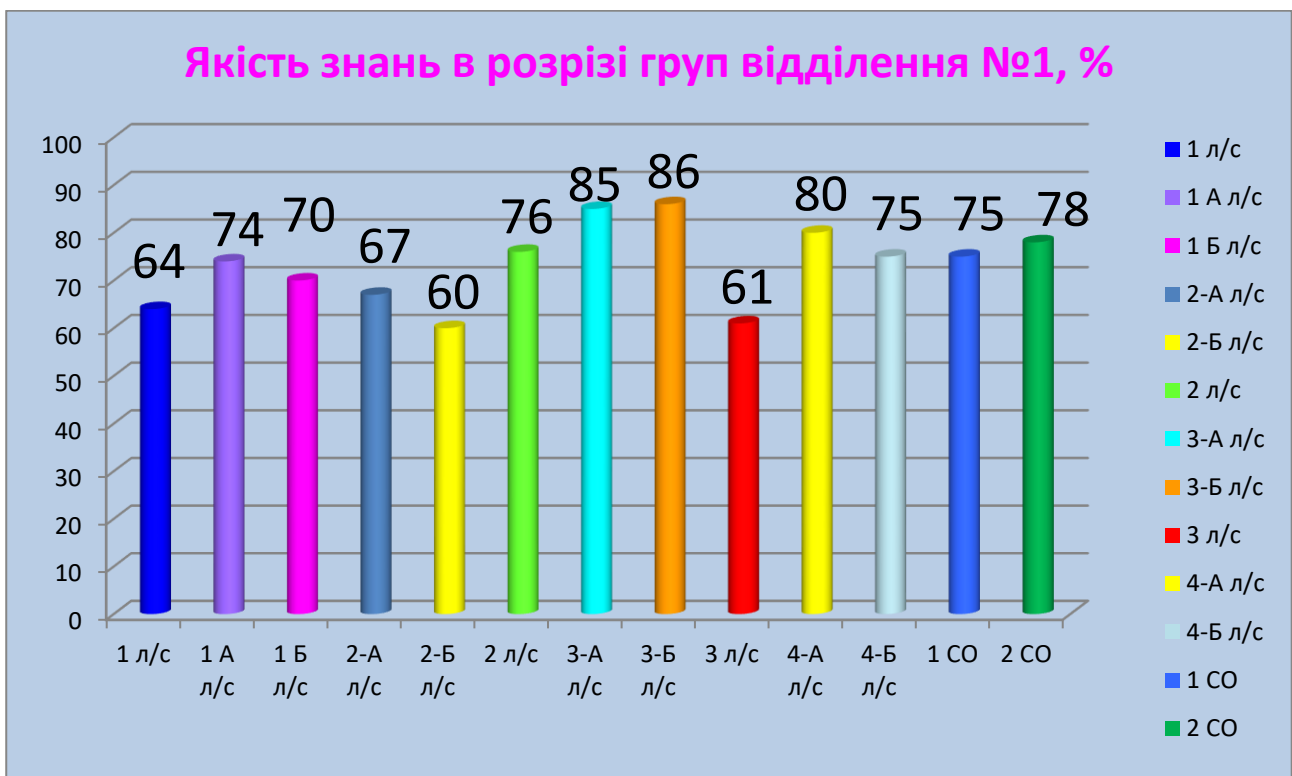


Якість знань за ОПП II семестр 2023-2024 н.р.

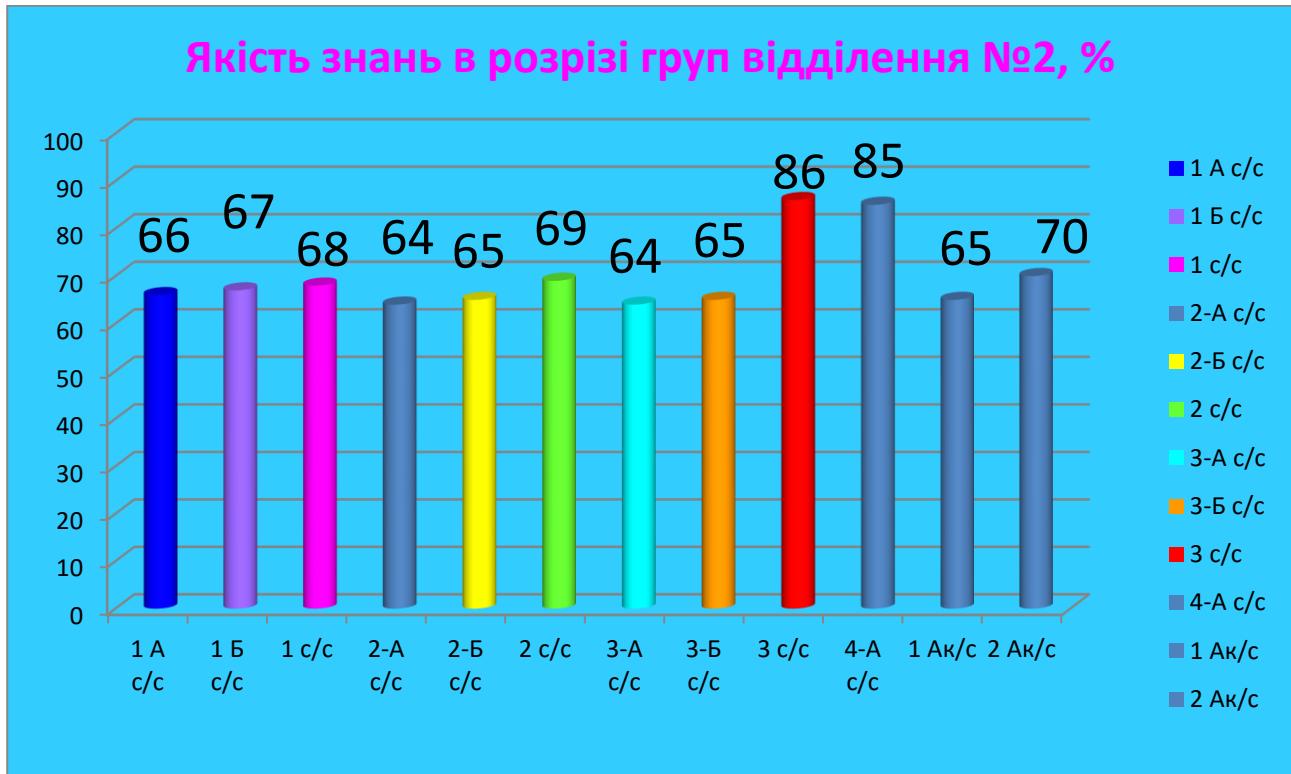


Якість знань в розрізі груп:

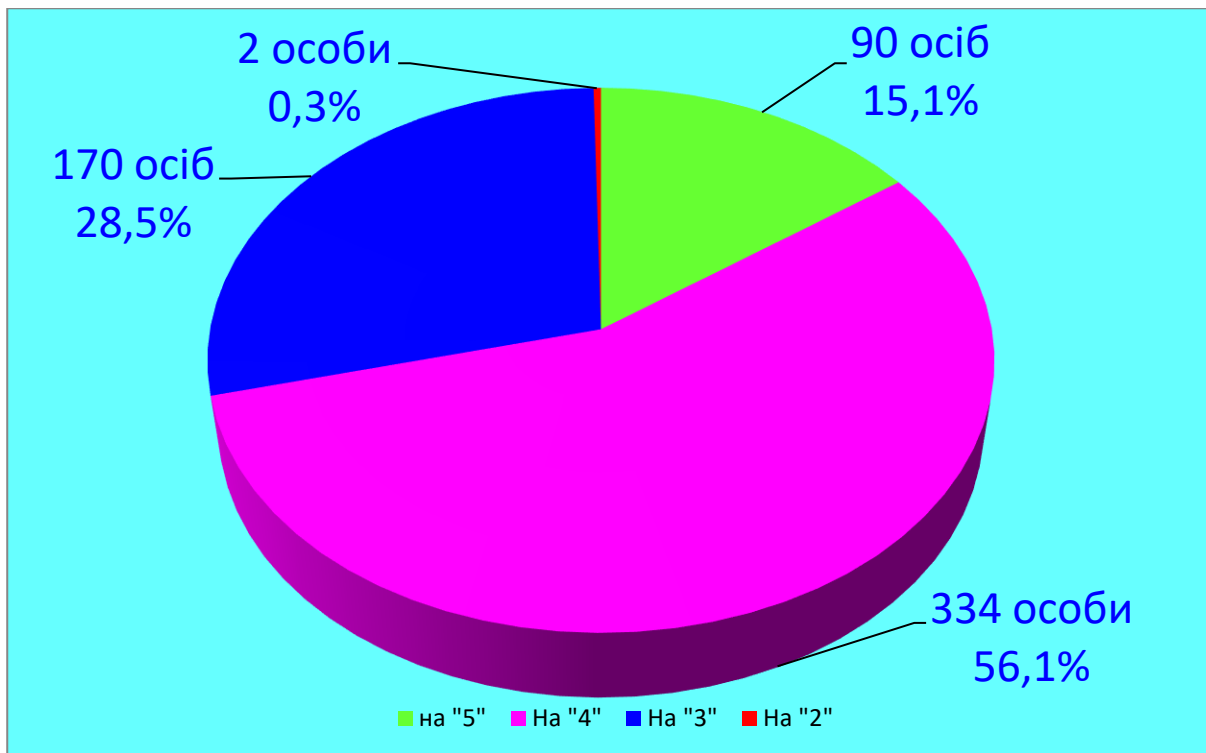
Відділення №1:



Відділення №2



Якість знань по коледжу:



Якість знань по коледжу: 71,2%.

V. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Співпраця з базами практик



Метою практичного навчання у КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» є забезпечення належного рівня фахової підготовки студентів через активізацію їх діяльності шляхом впровадження інноваційних форм проведення занять, залучення студентів до роботи в гуртках

і клубах, проведення навчально-дослідницької роботи, тісної співпраці з закладами охорони здоров'я. Співпраця з лікувальними закладами є важливою складовою освітнього процесу. Її метою є закріплення та поглиблення знань, отриманих у процесі теоретичної підготовки та формування у студентів необхідних умінь та навичок з обраної спеціальності.

З метою покращення якості професійної підготовки молодших медичних спеціалістів Управлінням охорони здоров'я Чернігівської обласної держадміністрації за навчальним закладом закріплені кращі лікувально-профілактичні та санітарно-епідеміологічні заклади області (наказ УОЗ №81 від 31.03.23 р.).



Серед них:

- КНП «Чернігівська обласна лікарня»,
- КНП «Чернігівська обласна дитяча лікарня»,
- КНП «Чернігівський медичний центр сучасної онкології»,
- КНП «Чернігівський Пологовий будинок»,
- КНП «Чернігівський обласний центр

екстреної медичної допомоги та медицини катастроф»,

- КНП «Чернігівська обласна стоматологічна поліклініка»,
- КНП «Чернігівська міська стоматологічна поліклініка»,
- Міські лікарні Чернігова та ін.

Всі вони мають належну матеріально-технічну базу, укомплектовані висококваліфікованими спеціалістами. Стан практичного навчання перебуває під постійним контролем, вивчається, аналізується.

Неможливо покращити практичну підготовку медичних спеціалістів без чітко організованої внутрішньої системи моніторингу за проходженням виробничої і переддипломної практик.

Методичними керівниками призначаються досвідчені викладачі клінічних дисциплін, які працюють у даних групах, добре знають індивідуальні особливості студентів, допомагають їм оволодіти вміннями та навиками, необхідними для їх майбутньої професії. Безпосередніми керівниками призначаються медичні працівники КЛПЗ, які мають великий досвід роботи. Згідно із затвердженими графіками контролю за студентами під час проходження практики методичні та безпосередні керівники працюють зі студентами на базах лікувальних закладів, проводять семінарські заняття, науково-практичні конференції, здійснюють контроль знань та вмінь.



Заключним етапом, який відображає весь об'єм теоретичних знань і якість оволодіння практичними навиками, є моніторинг рівня знань студентів.

За підсумками переддипломних практик у коледжі проводяться підсумкові наради з питань ефективності засвоєння практичних навичок.

Після проходження виробничої практики студенти складають на робочому місці та в кабінетах доклінічної практики з предмету диференційований залік по оволодінню практичними навичками та вміннями в присутності методичних керівників, адміністрації коледжу та головних медсестер закладів.

У коледжі постійно відбуваються зустрічі з фахівцями лікувально-профілактичних закладів, які виконують роль роботодавців та зацікавлені в отриманні найкращих медичних спеціалістів. Також проходять конференції, круглі столи, конкурси професійної майстерності, семінари, кінолекторії, екскурсії.

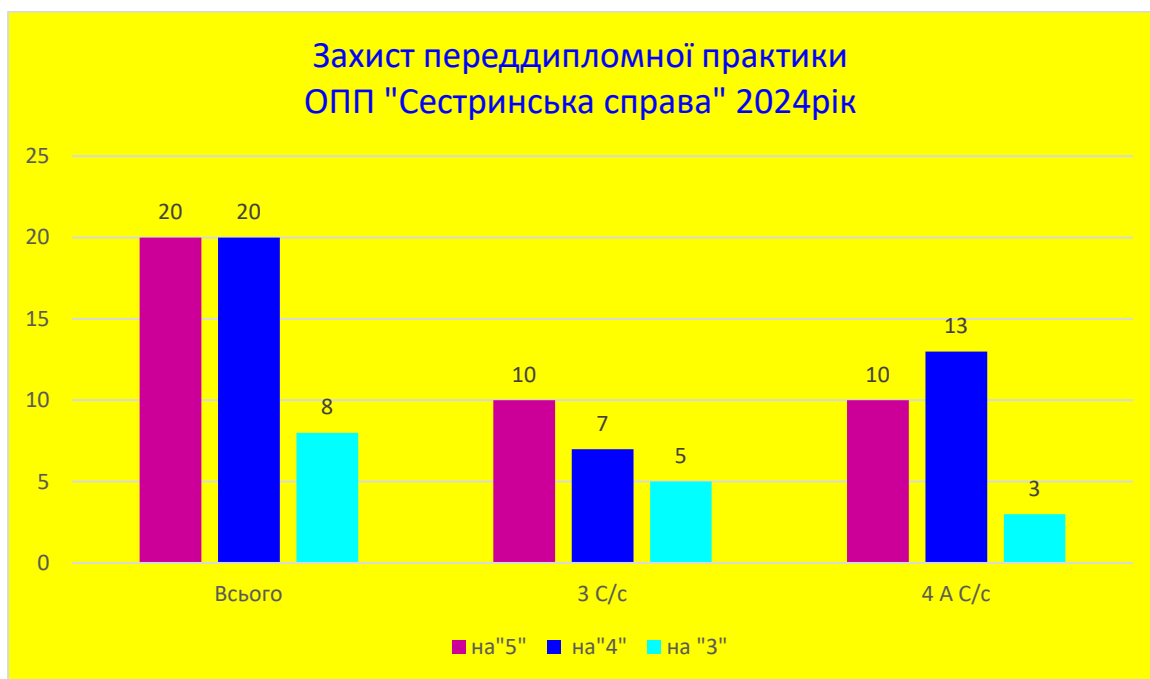
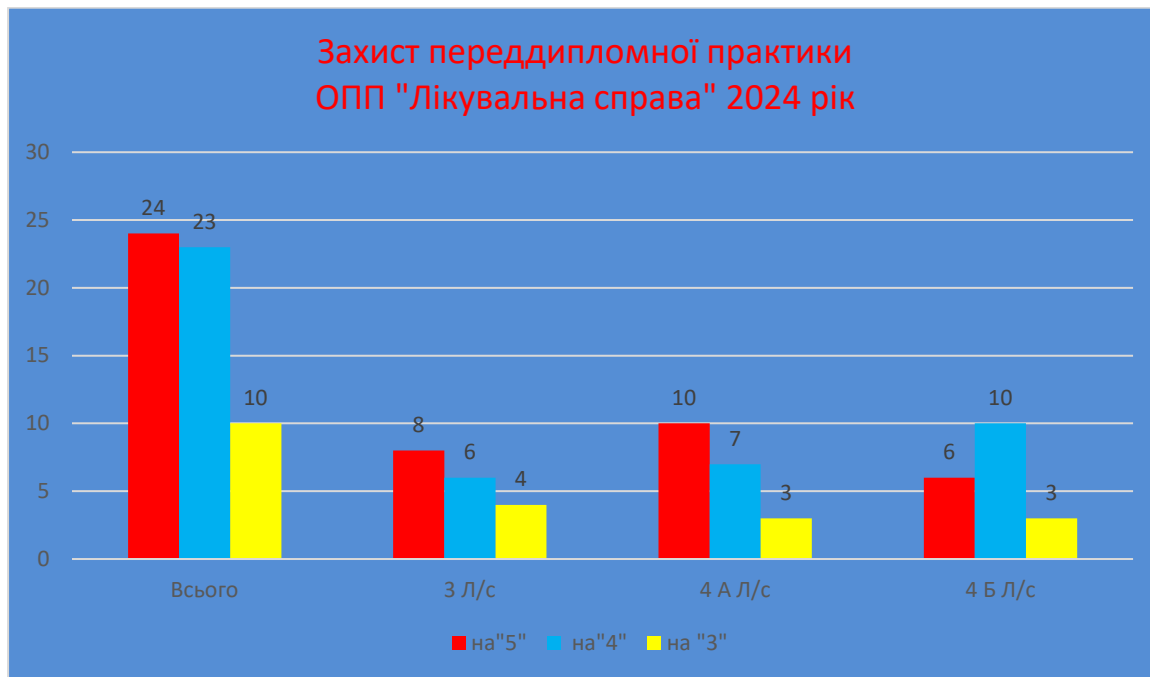
Коледж отримує відгуки та рецензії від закладів охорони здоров'я про роботу наших випускників минулих років, з метою збору, аналізу та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху. Аналіз відгуків доводить, що наші випускники є конкурентоспроможними на ринку праці сьогодення.

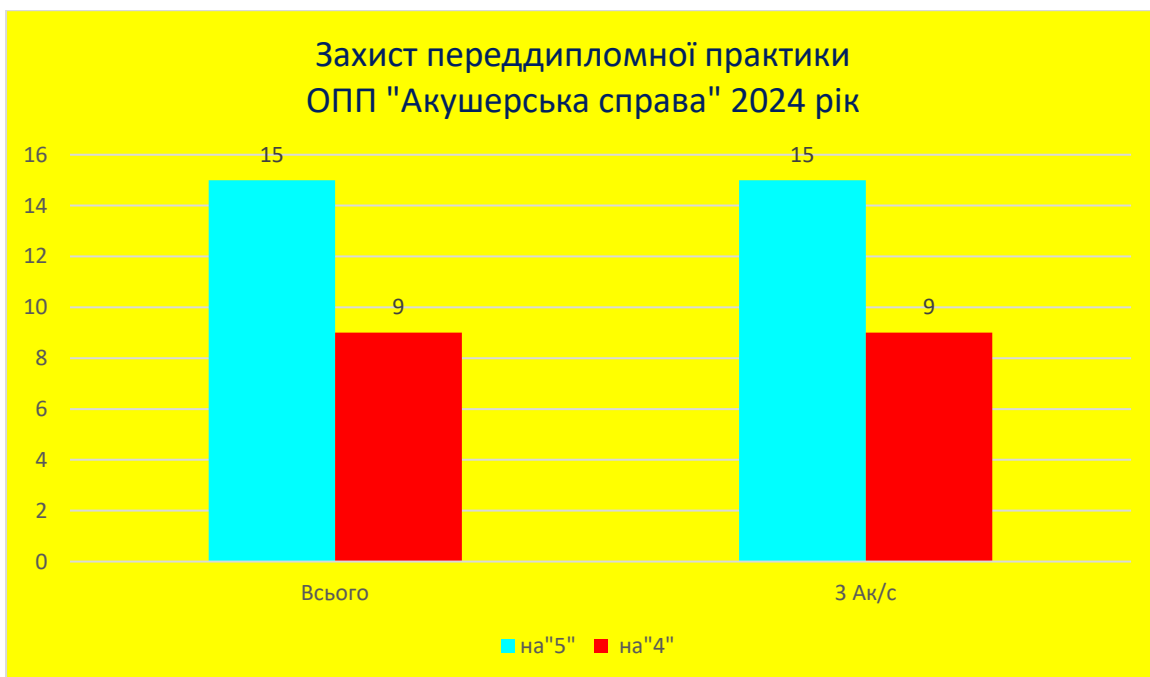
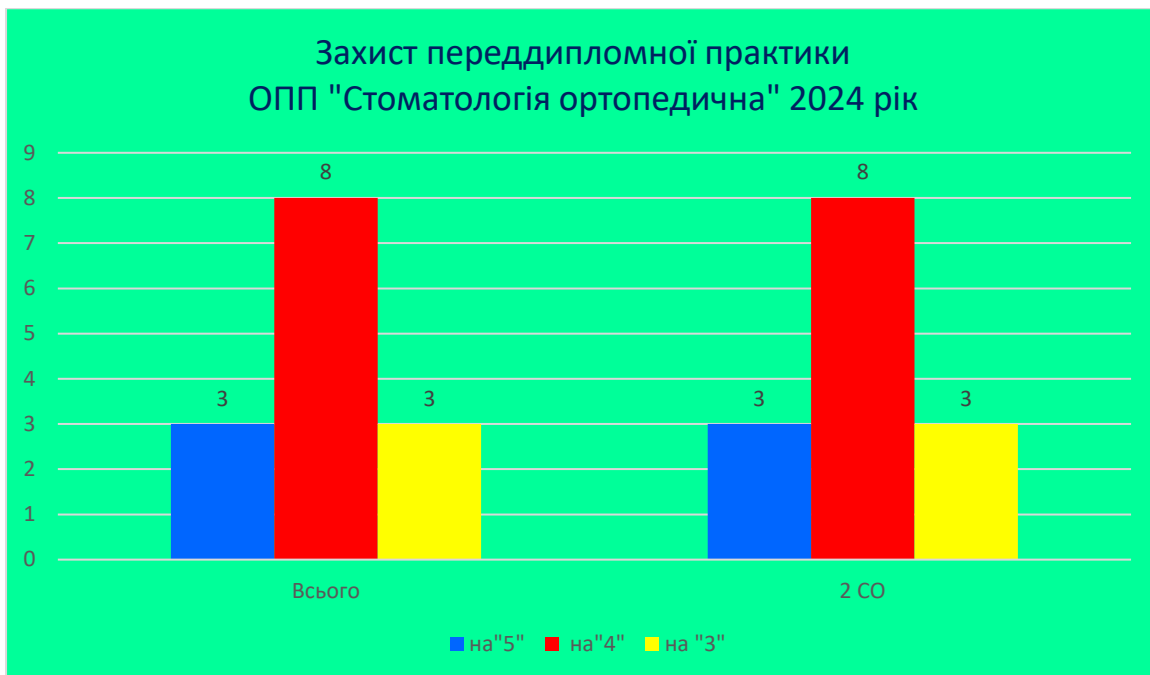
У «Положенні про сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників ЧБФМК» викладена система організації працевлаштування здобувачів освіти і випускників: вивчення потреби в кадрах, одержання даних про місця роботи випускників, встановлення зв'язків із випускниками і проведення моніторингових досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників. Потенційні роботодавці залучаються до проведення конференцій, семінарів, конференцій з НДРС, надають практичні поради, тощо. Найбільш тісна співпраця відбувається під час проходження здобувачами виробничих та переддипломних практик на базі КЛПЗ області. Перелік закладів-роботодавців розміщений на сайті коледжу, контактна інформація про них, перелік угод про співпрацю, та ін.

ЧБФМК систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: залучення роботодавців до розроблення, перегляду та моніторингу освітньо-професійних програм; залучення роботодавців у якості рецензентів ОПП; укладання спільних угод про співпрацю з КЛПЗ Чернігівської області; залученням роботодавців до проведення лекцій, практичних занять; опитування та зворотного зв'язку із роботодавцями щодо якості освітнього процесу у коледжі, відгуків про роботу випускників.

Аналіз, дані опитувань, анкети для зовнішніх стейкхолдерів оприлюднені на сайті коледжу.

Результати захисту переддипломної практики:





Складали переддиплому практику всього: 143 особи.

На «5» склали –

62 особи,

На «4» склали –

60 осіб,

На «3» склали –

21 особа.



VI. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Основні завдання навчально-методичного кабінету коледжу є:

- Допомога предметним цикловим комісіям, випусковим ЦК, викладачам, керівникам навчальних груп з питань організації та планування методичної роботи.

- Організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників, сприяння безперервному професійному розвитку викладачів, вивчення і поширення досвіду роботи викладачів, керівників навчальних груп.

- Накопичення та систематизація методичних матеріалів викладачів, даних щодо атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

- Налагодження та підтримання зв'язків з методичними установами, закладами післядипломної освіти, методичними кабінетами інших навчальних закладів з питань впровадження нових форм і методів навчання, сприяння професійному розвитку педагогічних працівників.

- Формування електронної бази даних щодо педагогічного досвіду та інноваційної діяльності викладачів, створення сучасних науково-методичних матеріалів, накопичення переліку навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової та іншої літератури й періодичних педагогічних видань, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності.

- Проведення діагностичної та моніторингової діяльності з визначення стану якості освітнього процесу та освітньо-кваліфікаційного рівня педпрацівників.

- Створення бази матеріалів з атестації викладачів, формування графіків проходження атестації та підвищення кваліфікації, їх виконання.

- Розробка рекомендацій щодо вдосконалення організації освітнього процесу; розробка положень і орієнтовних завдань для проведення олімпіад, конкурсів у коледжі з дисциплін та спеціальностей.

- Розробка методичних рекомендацій щодо створення робочих програм дисциплін, їх структур та змісту, опорних конспектів лекцій, організації

самостійної роботи та контролю знань студентів, до виконання контрольних робіт для студентів, вимог до складу, змісту та порядку розробки пакетів комплексних контрольних робіт із фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

- Проведення відкритих занять, їх обговорення.
- Інформування викладачів про регіональні, Всеукраїнські, Міжнародні семінари, конференції, вебінари, тощо.
- Підготовка питань для розгляду на засіданнях педагогічної (методичної) ради щодо організації освітнього процесу.
- Організація рецензування навчальних посібників, методичних розробок і різних технічних засобів та навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами і схвалених предметними (цикловими) комісіями. Встановлення творчих зв'язків з іншими навчальними закладами з метою обміну досвідом.

У ЧБФМК розроблено Стратегію розвитку кадрового потенціалу: викладачі проходять атестацію відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників ЧБФМК; відповідно до Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», проходять міжнародне стажування, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у всеукраїнських, міжнародних періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій. Матеріальні ресурси дають змогу безперешкодно мати доступ до мережі Інтернет, освітнє середовище відповідає вимогам, постійно поповнюється забезпечення викладачів інструментарієм для використання в процесі професійного розвитку: планшети, хром-буки, ноутбуки та ін.. Щорічно складається та виконується План підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до якого викладач підвищує рівень професійної майстерності, розвиває різні види soft-
nf –hard-скілів, цифрових, інклюзивних, з освіти дорослих, андрагогіки,

аналітичних, методичних, соціальних, здоров'язбережувальних, управлінських, мовленнєвих та інших компетентностей.

У закладі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів, у якій враховано видавничу діяльність, публікації викладачів у фахових та наукових виданнях, журналах, періодичній пресі, на освітніх платформах, в матеріалах конференцій, проходження курсів підвищення кваліфікації в різних формах, проходження стажування, участь у вебінарах, семінарах, конференціях. Всі документи: сертифікати, свідоцтва збираються навчально-методичним кабінетом, заносяться до електронної бази даних, зберігаються в особових справах педагогічних працівників. Участь здобувачів освіти під керівництвом викладача в конференціях, керівництво науково-дослідницькими роботами, участь в олімпіадах, конкурсах, тощо, рівень цифрових, інформаційних, дистанційних компетентностей викладача, розробка методичних матеріалів: робочі навчальні програми, навчально-методичні комплекси, методичні матеріали для студентів та ін., здобутки викладачів, нагороди, подяки, тощо. Відповідно складається щорічний рейтинг роботи викладачів, який розглядається на засіданні Педагогічної ради.

У закладі існує система мотивації педагогічних працівників: поширення та популяризація перспективного педагогічного досвіду; відвідування занять як молодих, так і досвідчених викладачів з подальшим його аналізом; проведення відкритих занять викладачами, що атестуються, проведення атестації педагогічних працівників; залучення до участі у професійних конкурсах; публічна похвала за досягнуті успіхи; проведення підсумків роботи за рік, опублікування результатів творчого пошуку вчителів у навчально-методичних виданнях, журналах, матеріалах конференцій, врахування підвищення кваліфікації викладачів при проведенні підсумків, тощо. Мотивація дає змогу підвищити ефективність діяльності педагога, поліпшити його конкурентоспроможність способом неперервного вдосконалення професійних знань, умінь та навичок.

Наявність сучасного матеріального обладнання, рівень комп'ютеризації та доступу до інтернет-мережі, налагоджені соціальні партнерські контакти з роботодавцями, виробничниками, іншими закладами професійної освіти, психологічний клімат та стиль управління у педагогічному колективі, створення системи заохочення та стимулювання педагогічних працівників, підтримка педагогів у їхньому прагненні до неперервного професійного розвитку – значно впливають на рівень мотивації в ЧБФМК.

Навчально-методичний кабінет постійно проводить ознайомлення педагогів з інноваційними технологіями; надає можливість пройти курси та стажування відповідно до вимог сучасності, в закладі використовуються сучасне обладнання та технології, адміністрація коледжу постійно працює над матеріальним забезпеченням закладу та педагогів. Доступ до інформаційних джерел, наявність обладнання – теж частина системи мотивації.

У ЧБФМК здійснюється моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками. Розроблений та затверджений Перспективний план проходження атестації педагогічними працівниками. У відповідності з наказом МОН «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників № 805 від 09 вересня 2022 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985 та Положенням про проведення атестації в ЧБФМК кожен викладач атестується відповідно до графіка проходження атестації. Процедура атестації в коледжі відбувається у відповідності до зазначених документів. Навчально-методичний кабінет формує списки викладачів, які підлягають атестації, створюється Атестаційна комісія коледжу.

Викладачі з науковим ступенем кандидата наук сприяють реалізації принципів науковості та інноваційного підходу до викладання. Педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», проходять міжнародне стажування, беруть участь

у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у всеукраїнських, міжнародних періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій.

У коледжі створені можливості для професійного самовдосконалення викладачів. Навчально-методичний кабінет веде рейтинг діяльності педагогічних працівників, аналізує процеси їх безперервного професійного розвитку: участь у міжнародних та всеукраїнських заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; дані щодо підвищення кваліфікації, стажування, видані публікації.

Щорічно планується проходження курсів підвищення кваліфікації відповідно до пропозицій, наданих викладачами, у відповідності з вимогами Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

У розділі «Навчально-методична робота» оприлюднюються Положення щодо атестації, курсів підвищення кваліфікації, пропозиції та посилання на сайти суб'єктів післядипломної освіти, можливості реєстрації на курси. Методкабінет веде облік пройдених викладачами курсів, годин стажування, участі в конференціях та ін. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною освітнього процесу і здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базах Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, ЧОШПО ім.К.Д.Ушинського, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, Житомирського медичного інституту та ін. Щорічно викладачі підвищують кваліфікацію. Дані щодо кадрового забезпечення також наявні на сайті. Викладачі активно використовують сучасні платформи для освітнього процесу, інформаційні технології, підвищують рівень фахових та інших компетентностей, а саме: цифрових, інклюзивних, з освіти дорослих, андрагогіки, аналітичних,

методичних, соціальних, здоров'язбережувальних, управлінських, мовленнєвих та ін.. Багато викладачів пройшли курси та опанували дистанційні технології організації ОП. Запроваджено наставництво в роботі з молодими викладачами.

У розділі «Навчально-виробнича робота» наявні дані щодо виробничих та переддипломних практик, НДРС, переліки КЛПЗ – зовнішніх стейкхолдерів, дані про співпрацю з ними, моніторинг працевлаштування випускників, відгуки зовнішніх стейкхолдерів щодо роботи випускників коледжу. Викладачі орієнтовані на вивчення та впровадження європейського досвіду щодо форм, методів навчання. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, стейкхолдери.

Серед напрямків удосконалення якості освітнього процесу та рівня професійної підготовки головна увага приділялась питанням психологічного супроводу освітнього процесу, оволодінню новими вміннями та навичками, введенню в дію нових планів, видів проходження підвищення кваліфікації викладачів, питанням професійного росту та самоосвіти викладачів, використанню активних та інтерактивних методів навчання, дистанційних технологій навчання, вдосконаленню форм і методів контролю за рівнем знань студентів, використанню комп'юрних технологій, впровадженню в практику роботи досягнень педагогіки, психології, методик передового педагогічного досвіду та передових технологій, застосуванню тестового контролю знань, оволодінню новітніми цифровими технологіями, використанню нових засобів комунікації викладачів зі студентами в умовах дистанційного навчання.

Педагогічні працівники працюють на освітніх платформах, використовують цифрові та інформаційно-комунікативні технології, постійно проходять курси підвищення кваліфікації, наприклад: «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання», «Інтерактивні методики навчання в професійній діяльності педагога ФПО», «Виклики сьогодення: дистанційне навчання. Теорія, Практика, Досвід роботи»,

«Методика викладання фахових дисциплін. Сучасні технології цифровізації освіти. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти. Технології дистанційного навчання в організації освітнього процесу», «Академічна доброчесність учасників освітнього процесу» та інші. Це дає змогу опанувати та використовувати сучасні інноваційні технології в освітньому процесі. В ЧБФМК розроблено графік атестації викладачів, кожен викладач атестується відповідно до графіка проходження атестації. За дотриманням графіка контроль веде навчально-методичний кабінет. Розробляється також щорічний План роботи Атестаційної комісії, за яким проходить процедура атестації.

Дані щодо підвищення кваліфікації, БПР викладачів, дані про професійний розвиток оприлюднюються на сайті коледжу в розділі «Атестація та підвищення кваліфікації».

Теми конференцій, нарад, заходів, проведених на базі навчального закладу:

1. Засідання методичної ради медичних ЗФПО Чернігівської області – «Підсумки роботи методичної ради за 2023-2024 н.р.»;
2. Конференція «Засоби контрацепції та гігієна у підлітковому віці»;
3. Психологічні тренінги «Золота дитина»;
4. Обласна науково-методична конференція «Застосування міждисциплінарних технологій при підготовці медичних фахівців»;
5. Міждисциплінарна конференція «Антропогенні чинники, їх вплив на життя людини»;
6. Тактичні навчання «Надання невідкладної допомоги» та спільна конференція з ДСНС та КЛПЗ міста;
7. Конференція на тему: «Рак – не вирок, вирок – ставлення до нього»;
8. Конференція на тему: «Інформаційна та кібербезпека учасників освітнього процесу в умовах військового стану»;
9. Майстер-клас «Пожежно-тактичні дії в умовах надзвичайних ситуацій»;
10. Науково-дослідницька конференція «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики захворювань»;
11. Круглий стіл: «Домедична допомога при комбінованих травмах»;
12. Конференція: «Вимоги Стандарту «Стоматологія»;
13. Тренінги «Ефективні засоби протидії інформаційно-психологічному тиску в умовах війни»;
14. Обласна конференція «Співпраця із зовнішніми стейкхолдерами з метою підвищення якості освітнього процесу в медичних коледжах»;
15. Спільна конференція зі стейкхолдерами «Аналіз ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців спеціальностей Медсестринство» та «Стоматологія»;
16. Обласний семінар «Міждисциплінарні підходи до викладання природничо-наукових дисциплін»

17. Спільна нарада випускових циклових комісій «Сестринська справа», «Акушерська справа», «Лікувальна справа»: Зміни та перегляд ОПП відповідно до Стандарту «Медсестринство»
18. Нарада викладачів випускової ЦК «Стоматологія ортопедична» на тему: «Розробка робочих навчальних програм та навчально-методичних комплексів»;
19. Нарада викладачів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін «Формування загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти»
20. Спільна нарада адміністративної ради коледжу та випускової ЦК спеціальності «Стоматологія ортопедична»
21. Єдиний державний кваліфікаційний іспит на спеціальності «Стоматологія» - спільна нарада адміністрації коледжу та випускової ЦК «Стоматологія ортопедична»
22. Засідання методичної ради (щоквартально)
23. Засідання Педагогічної ради коледжу (7 засідань)
24. Засідання циклових комісій коледжу (1 раз на місяць) та інші.
25. Студентська конференція «Тарас Шевченко: вічний і сучасний» до 210-річчя з Дня народження поета
26. Конференція з представниками Всеукраїнської громадської організації «Конвіктус Україна». Тренінг «Гендерна рівність та протидія гендерно зумовленому насильству».
27. Медична конференція з внутрішньої медицини та основ медсестринства «Навчаючись зростаємо професійно»
28. Обласна конференція з питань гендерної рівності
29. Конференція на тему: «Видатні жінки України»
30. Конференція учасників Євроклубу з теми: «Познань – одне з найстаріших міст Польщі (столиця Великопольського воєводства)».

- 31.Об'єктове тренування з цивільного захисту спільно з ДСНС України в Чернігівській області «Дії персоналу та студентів коледжу при загрозі або виникненні надзвичайних ситуацій: повітряна тривога, ракетна небезпека, обстріл, пожежа. Поводження з вибухонебезпечними предметами. Надання психологічної та першої домедичної допомоги постраждалим».
- 32.Психологічний тренінг для викладачів коледжу «Профілактика емоційного вигорання»
- 33.Обласна конференція «Застосування міждисциплінарних технологій при викладанні клінічних дисциплін»
- 34.Спільні тактичні медичні навчання з закладами освіти м.Чернігова та інші.
- 35.Практична конференція з внутрішньої медицини «Способи формування практичних навичок на заняттях з внутрішньої медицини»
- 36.Конференція «Безпека освітнього середовища»
- 37.Науково-практична конференція «Питання імунопрофілактики»
- 38.Студентська конференція на тему «Антропогенний вплив на безпеку навколишнього середовища» до Дня охорони праці
- 39.Зустріч колективу КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР з головою Чернігівської обласної ради Оленою Борисівною Дмитренко та начальником Управління охорони здоров'я Андрієм Олександровичем Лінником на тему: Сучасне медичне обладнання – запорука ефективності освітнього процесу»
- 40.Практичний тренінг з питань домедичної допомоги населенню в умовах надзвичайних ситуацій та військового стану
- 41.Конференція з питань психологічної та домедичної допомоги населенню в умовах надзвичайних ситуацій та військового стану для Коропської ОТГ
- 42.Практичний тренінг Київського медичного університету з тактичної медицини в умовах бойових дій викладачам та здобувачам освіти

43. Спільна нарада випускових ЦК "Лікувальна справа", "Сестринська справа" та "Акушерська справа." «Нові накази МОЗУ, єдині вимоги до виконання практичних навичок»
44. Конференція з представниками кіберполіції вимог інформаційної гігієни в кіберпросторі, протидії типовим видам онлайн-шахрайства в мережі Інтернет
45. Студентська конференція «Сучасні методи хірургічних досліджень» та інші.

Конференції та заходи, в яких викладачі коледжу взяли участь:

1. II Науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я». Круглий стіл «Інтеграція якості, лідерства та ефективності у менеджменті охорони здоров'я і фармації».
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку».
3. III Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики і нові можливості».
4. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України-2023».
5. IV Всеукраїнська науково-практична конференція до Міжнародного дня рідної мови «Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти». Сертифікат ПК 02139222/001317-24 від 22.02.2024 р.
6. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих учених «Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання».
7. Тренінг «Ефективна комунікація та регулювання емоційної напруги в соціальній взаємодії»

8. Тренінг з надання першої психологічної допомоги та політравми на догоспітальному етапі
9. V Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління».
10. Вебінар «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження»
11. Всеукраїнський семінар «Оновлені стандарти надання хірургічної допомоги пораненим та цивільному населенню України за матеріалами та резолюцією V з'їзду коло проктологів України за міжнародною участю»
12. Науково-практична конференція «Київські весняні хірургічні читання. Мультидисциплінарний підхід в лікуванні хірургічного хворого».
13. Тренінг з надання першої психологічної допомоги (8 год) та політравми на догоспітальному етапі
14. Майстер-клас «Метаболічний синдром: міждисциплінарна взаємодія».
15. III Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні проблеми методології вищої та фахової передвищої медичної (фармацевтичної) освіти: сучасні виклики і нові можливості».
16. Всеукраїнська спілка голів методичних об'єднань викладачів української філології ЗФПО. Всеукраїнська нарада «Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої та фахової передвищої освіти України в умовах воєнного стану» та практичний семінар «Осучаснення змістовного компонента в процесі викладання циклу філологічних дисциплін – нагальна вимога сьогодення».
17. Семінар-тренінг «Підготування здобувачів освіти до інтелектуальних змагань із української мови і літератури»,
18. IV Всеукраїнська науково-практична конференція до Міжнародного дня рідної мови «Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти».

19. Міжнародна науково-практична конференція «Творчість Тараса Шевченка у вимірах сьогодення».
20. Практична конференція МОЗ «Освітні можливості в медсестринстві 2023 р.».
21. Майстер-клас «UkraineOncoGlobal-2023».
22. Семінар «Практично-орієнтований навчальний курс «Патологія в ділянці передпліччя та кисті. Генезис, діагностика, лікування».
23. Всеукраїнський міждисциплінарний семінар «PainControl. Мистецтво контролювати біль».
24. XXV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання педіатрії».
25. Міжнародний конгрес «ГРВІ: новий сезон 2023-2024».
26. Міжнародний конгрес «Brain-Heart Congress».
27. Міжнародна науково-практична конференція «Інфекції та імунітет».
28. Конференція «Викладання англійської мови: тенденції, інновації, практика»
29. Всеукраїнська онлайн-конференція з підвищення кваліфікації «Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН
30. Вебінар «Можливості Youtube для освіти»
31. Вебінар «Основи Google Workspace for education»
32. V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження"
33. IV Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні: «Розвиток професійної ідентичності ерготерапевтів під час війни», сертифікат, виданий ГО «Українське товариство ерготерапевтів»
34. II Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects»,

- 35.VII Національна науково-практична конференція з міжнародною участю «Загальні та функціональні захворювання кишечника».
- 36.Науково-практична конференція «Впровадження наукових розробок в практику ОЗ».
- 37.Міжнародний конгрес з інфузійної терапії. Науково-практична конференція «Потенцією інфузійну терапію: тандем анестезіолога та хірурга в лікуванні хірургічних інфекцій»
- 38.Міжнародний конгрес з інфузійної терапії. Майстер-клас «Стримання анти-біотикорезистентності в Україні. Як впроваджувати СОП та інфекційний контроль в лікарнях».
- 39.Науково-практична конференція з міжнародною участю «Розвиток системи трансплантації в Україні: якість та безпека». Спеціальність: Організація УОЗ, трансплантологія.
- 40.Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до діагностики та лікування лімфопроліферативних захворювань».
- 41.Всеукраїнський майстер-клас «ТромбоеMBOLічні ускладнення Профілактика репродуктивних втрат»
- 42.Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проектна технологія навчання хімії
- 43.V International Scientific and Practical Conference «European congress of Scientific achievements»
- 44.III Міжнародний науково-практичний конгрес «Global issues and decisions»
45. Колегія Управління охорони здоров'я щодо роботи медичних закладів та закладів медичної освіти області та інші.

Викладачами Чернігівського базового фахового медичного коледжу за звітний період підготовлено 85 методичних розробок практичних, лекційних, семінарських занять, заходів, пропеченовано 5 посібників, 24 методичні

розробки та 17 методичних рекомендацій.

У квітні 2024 року в Чернігівському базовому фаховому медичному коледжі були проведені **внутрішньо-коледжні студентські заходи**, а саме:

- конференція з навчально-дослідницької роботи студентів;
- конкурс професійної майстерності серед студентів 4-го курсу спеціальності «Медсестринство»;
- конкурс професійної майстерності серед студентів 1-го та 2-го курсу спеціальності «Стоматологія».
- конкурси з української мови, математики, англійської мови та інформатики.

З метою контролю освітнього процесу в медичному коледжі були проведені такі заходи: перевірка стану виконання плану підвищення кваліфікації викладачів; моніторинг робочих навчальних програм ОПП «Лікувальна справа», ОПП «Сестринська справа», ОПП «Акушерська справа» та «Стоматологія ортопедична», опитування здобувачів освіти, викладачів коледжу, зовнішніх стейкхолдерів – закладів охорони здоров'я Чернігівської області та м.Чернігова.

VII. Кадрове забезпечення освітнього процесу

В коледжі реалізується Стратегія розвитку кадрового потенціалу.

Підвищення кваліфікації педагогічного складу коледжу

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною освітнього процесу і здійснюється на підставі плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Викладачі проходять курси на базах Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, на освітніх платформах суб'єктів підвищення кваліфікації. У 2023 році всі викладачі коледжу пройшли курси підвищення кваліфікації.

Атестація викладачів коледжу

Атестація педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році проходила відповідно до графіка проходження атестації педагогічними працівниками коледжу, який передбачає аналіз професійного розвитку викладачів, проходження ними курсів підвищення кваліфікації, стажування, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, публікацію матеріалів у наукових, популярних виданнях, на освітніх платформах, завантаження електронної бази даних щодо безперервного професійного розвитку викладачів за атестаційний період, складання графіка проведення відкритих занять викладачів, які атестуються, вивчення їх рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури. Атестація педагогічних працівників коледжу була проведена 21 березня 2024 року відповідно до Плану роботи атестаційної комісії КЗ «Чернігівський базовий медичний коледж» ЧОР. За підсумками атестації в 2023-2024 всі заплановані викладачі пройшли атестацію та були атестовані за вказаними категоріями.

Аналіз кадрового складу:

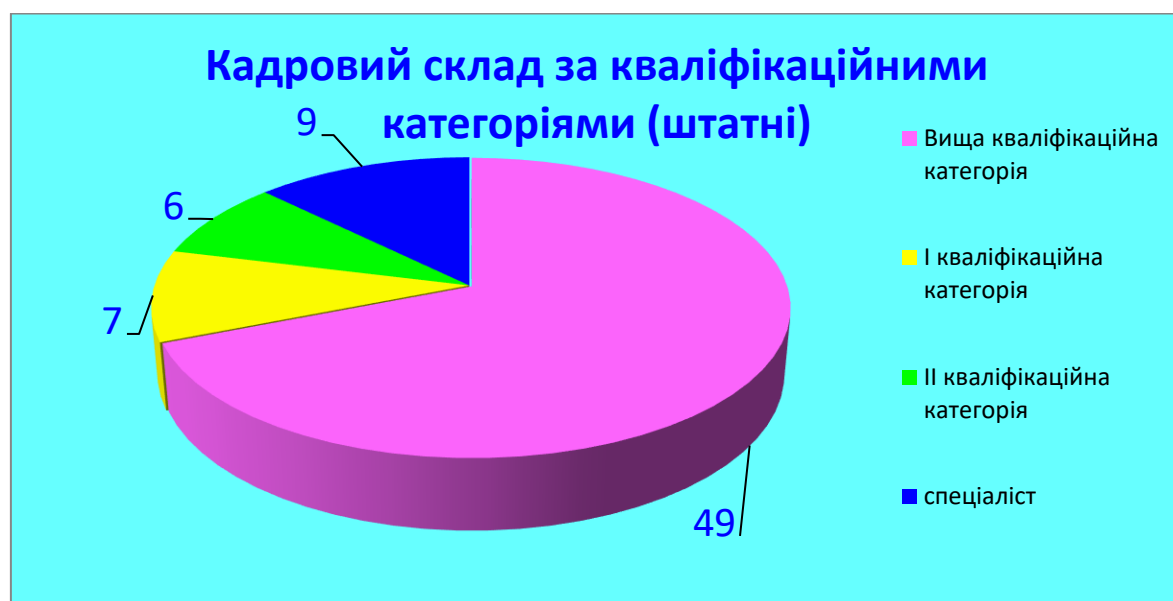


Аналізуючи педагогічний склад викладачів навчального закладу, слід відмітити, що в ньому працює 71 штатний викладач,

що становить 82 %, сумісників – 16, що становить 18 %.

Кадровий склад педагогічний працівників за категоріями (штатні викладачі):

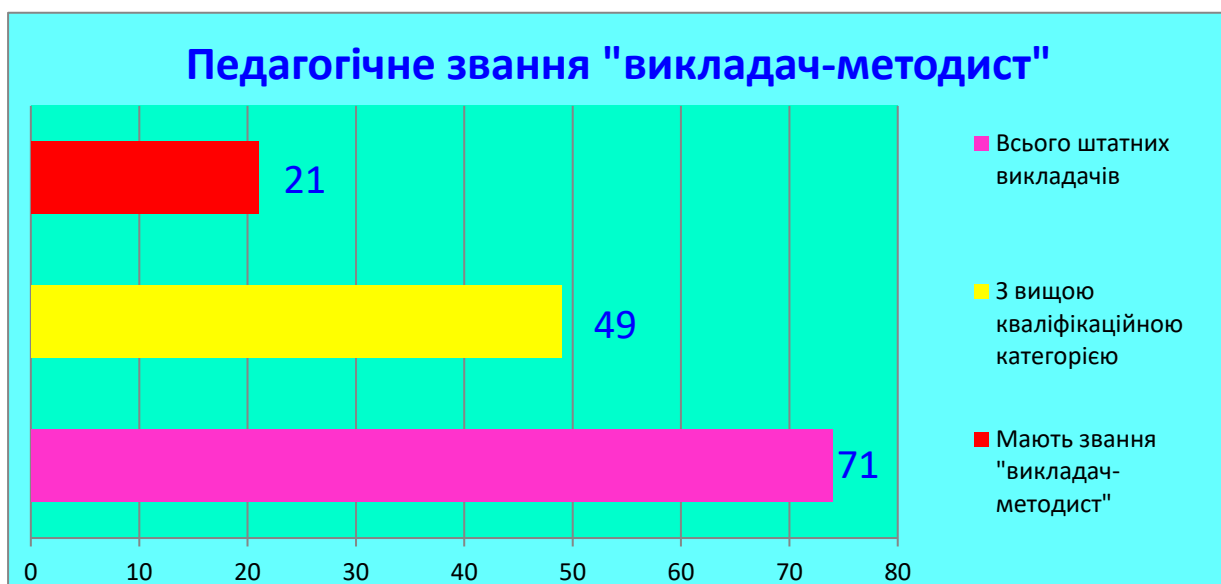
- вищу кваліфікацію має 49 викладачів (69 %), з числа яких 21 особа (29% від числа штатних) мають педагогічне звання «викладач-методист», 5 кандидатів наук.
- I кваліфікаційну категорію мають 7 викладачів (10 %);
- II кваліфікаційну категорію мають 6 викладачів (8,4 %);
- спеціалістів – 9 (12,6 %).



Якісний склад педагогічних працівників за стажем:



Мають педагогічні звання:



Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2023 році в період з січня по грудень курси підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі (всі 100%), кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) та курси підвищення кваліфікації на освітніх платформах.

Склад циклових комісій коледжу:



Виховна робота

Виховна робота в закладі за 2023/2024 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у закладах фахової передвищої освіти, Інформаційних матеріалів МОН щодо організації виховного процесу у закладах освіти, річного плану виховної роботи закладу.

Виховна робота протягом навчального року позначена особливостями її організації в умовах військового стану. Ряд заходів були організовані та проведені онлайн. Заходи, що проводились у коледжі відбувалися з дотриманням всіх необхідних умов безпеки.

В рамках виховної роботи було проведено ряд організаційних заходів:

- ознайомлення студентів першого курсу з основними нормативними положеннями по коледжу;
- анкетування студентів щодо проблем та актуальних питань, для організації виховної роботи;
- загальні збори мешканців гуртожитку, ознайомлення з правами та обов'язками;
- організація та проведення батьківських зборів (раз на семестр);
- організація роботи Студентської ради, Старостату, Ради гуртожитку;

Для реалізації основних напрямків виховної роботи у коледжі діє **Методичне об'єднання керівників академічних груп**. Методична робота направлена на забезпечення інформаційними матеріалами та розробками виховних заходів керівників навчальних груп. На обговорення Методичного об'єднання виносились актуальні для навчального закладу питання: щодо організації виховної роботи за різними напрямками для всебічного розвитку особистості здобувачів освіти, співпраця з батьками, психологічна робота зі студентами, обмін практичним досвідом між керівниками груп щодо активізації позааудиторної діяльності студентів, залучення молоді до художньої самодіяльності, органів самоуправління коледжу тощо.

Основні напрямками виховної роботи

В рамках розвитку національно-патріотичного виховання були проведені наступні заходи:

- З нагоди Дня захисників та захисниць 1 жовтня зі студентами провели зустріч випускники коледжу, які зараз захищають країну у лавах Збройних Сил України.



- До Дня створення ЗСУ студенти Чернігівського базового фахового медичного коледжу разом з ліцеїстами Чернігівського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою провели спільні урочистості.

- До Дня Героїв Небесної Сотні провели години спілкування, щоб ще раз вшанувати героїв, їхню громадянську відвагу та гідно вшанувати подвиг загиблих за ідеали демократії, права і свободи людини, європейське майбутнє України



- До роковин Чорнобильської трагедії майбутні медики взяли участь у зустрічі з ліквідатором аварії на ЧАЕС, відвідали Чорнобильський культурно-інформаційний центр Чернігівської області.



- До Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні студенти коледжу відвідали Чернігівський обласний історичний музей ім. Василя Тарновського. У Музеї коледжу майбутнім медикам була проведена екскурсія на тему: «Наш коледж та його викладачі у роки Другої світової війни: знати та пам'ятати».



- До Дня Героїв у коледжі відбувся ряд зустрічей з представниками військових формувань ЗСУ: Третьої окремої штурмової бригади Збройних Сил України та 12-ї бригади спеціального призначення «АЗОВ».

- Проведено ряд заходів направлених на збереження історичної пам'яті - «Запали свічку пам'яті» за загиблими за часів Голодоморів та шанування національних традицій - до Дня вишиванки, до Дня української хустки.



У напрямку розвитку формування громадянської позиції, волонтерства, благодійної діяльності були проведені:

- тренінг «Ідея – від мрії до реалізації успішного проєкту» від Всеукраїнської громадської організації «Фундація Регіональних Ініціатив».



- До Міжнародного дня волонтера студенти коледжу приєдналися до привітань та проведення добродійних акцій волонтерських організацій області.
- На свято Святого Миколая, покровителя та захисника всіх дітей, студенти коледжу організували благодійні вистави для дітей у Чернігівській обласній дитячій лікарні та Чернігівській районній лікарні.



- Майбутні медики провели інформаційну акцію серед мешканців міста щодо важливості імунізації для захисту від хвороб дітей та людей різного віку.
- До Міжнародного дня захисту дітей студенти організували та провели активності направлені на підтримку фізичного та емоційного стану дітей, що перебувають на лікуванні та проходять реабілітацію в Чернігівській обласній дитячій лікарні.

Заходи направлені на збереження безпекового середовища

Аналіз роботи психологічної служби коледжу свідчить про застосування практичним психологом коледжу Іриною ІВАХНЕНКО різних форм та підходів до роботи зі студентами, батьками, викладачами та з відповідними службами міста, що сприяє формування здорового психологічного клімату у навчальному закладі.

Коледж має розроблені: План заходів спрямованих на запобігання булінгу, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, Порядок реагування на доведені випадки булінгу. Психолог коледжу постійно співпрацює зі студентами у напрямках: запобігання булінгу, формування здорового психологічного клімату у студентському середовищі. Протягом року проведено ряд заходів: тренінг «Ефективна комунікація та регулювання емоційної напруги»; у рамках міжнародної акції "16 днів проти насильства" проведено заняття з конфліктології на тему: «Зберігаємо та зміцнюємо стосунки»; до Міжнародного дня толерантності тренінг "Ефективна

комунікація та регулювання емоційної напруги при взаємодії», регулярно проводяться бесіди направлені на профілактику девіантної поведінки, запобігання самогубству, гармонійному розвитку ментального здоров'я студентів.



У напрямку запобігання насильству, недискримінації та гендерній рівності було проведено ряд зустрічей:

«Гендерна рівність та протидія гендерно зумовленому насильству» у співпраці з Всеукраїнською громадською організацією «Конвіктус Україна».



Знайомство та залучення студенток до проекту «Смілива», що направлений навчити дівчат протидіяти фізичному і психологічному насильству.

Студенти коледжу також приєдналися до Всеукраїнської інформаційної кампанії Департаменту Кіберполіції Національної поліції України.

Адміністрація коледжу організовує регулярні зустрічі студентів з



представниками Національної поліції України та Ювенальної поліції, щодо адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх, попередження правопорушень. Всі студенти та викладачі коледжу пройшли тренінги щодо мінної безпеки.

Заходи направлені на художньо-естетичне виховання



- При коледжі діє гурток творчої молоді «Школа успіху», де студенти мають можливість під керівництвом досвідчених викладачів та музичних керівників розвивати свої творчі здібності та реалізовувати свої таланти в заходах, що організовуються у коледжі, а також брати участь у різноманітних творчих конкурсах та фестивалях.

Традиційно в березні в коледжі пройшов Літературний вечір «Тарас Шевченко: вічний і сучасний», присвячений 210-річчю з дня народження Кобзаря.



- До Всесвітнього дня поезії в рамках Національного тижня читання було проведено літературні читання на тему «Ріки незмінно течуть додому».



Формування здорового способу життя



Виховна робота у коледжі направлена на формування у здобувачів освіти здорового способу життя, зокрема дотримання правил гігієни, принципів здорового харчування, фізичної активності, запобігання вживання алкоголю, тютюну, речовин з психоактивною дією, профілактику хвороб.

В цьому напрямку було проведено ряд заходів:

- До Всесвітнього дня миття рук студенти старших курсів провели інформаційну кампанію для всіх здобувачів освіти щодо необхідності



дотримуватися правил особистої гігієни.

- У Міжнародний день відмови від паління студенти коледжу провели зустріч-бесіду з учнями Новобілоуського ліцею щодо шкоди куріння, наслідків для організму людини цієї згубної звички, хвороб, що викликає тривале паління.

- До Всесвітнього Тижня імунізації студенти коледжу, у співпраці з Чернігівським обласним центром контролю та профілактики хвороб, провели інформаційну акцію

серед мешканців міста щодо важливості імунізації для захисту від хвороб дітей та людей різного віку.



Розвиток фізичної активності

- Коледж долучився до фізкультурно-оздоровчих заходів присвячених Міжнародному дню студентського спорту у вересні 2023 р.
- Студенти коледжу у січні 2024 р. взяли участь у зимовому чемпіонаті Чернігівської області з легкої атлетики.



- Команда дівчат коледжу здобула II місце у XXV Спортивних іграх Чернігівської області серед закладів фахової передвищої освіти з волейболу.

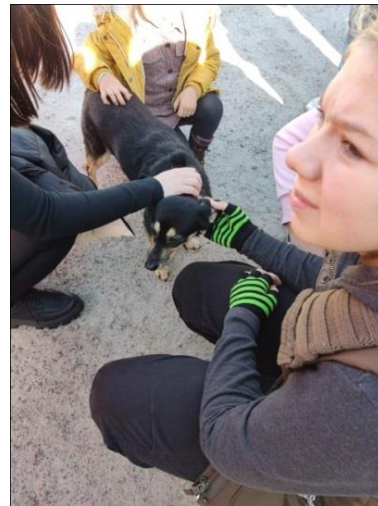


- До Міжнародного дня спорту та Всесвітнього дня здоров'я студенти були залучені до ряду спортивних заходів в межах коледжу: змагань з тенісу, шахового турніру, спортивних перегонів тощо.

Виховання дбайливого ставлення до навколишнього середовища

Гуманне та відповідальне ставлення до тварин

- студенти коледжу регулярно відвідують та надають допомогу Ветеринарно-стерилізаційному центру «Крок до тварин».



- До Всесвітнього дня захисту тварин студенти коледжу організували благодійний флешмоб «Фото з улюбленцем».
- До Дня охорони праці в коледжі пройшли студентські конференції на тему «Антропогенний вплив на безпеку навколишнього середовища»,



- Студенти коледжу взяли участь у конкурсі від Державної екологічної інспекції у Чернігівській області "Альтернативна Новорічної Ялинки". Ця ініціатива була спрямована на створення екологічних святкових ялинок для збереження природи.

Співпраця з батьками

Коледж проводить виховну роботу у тісному зв'язку з батьками студентів: на початку року проводяться загальні батьківські збори, раз на півроку батьківські збори проводять керівники навчальних груп.

Батьки завжди мають змогу звернутися з проблемними питаннями до керівників навчальних груп, завідувачів відділень, заступників директора з гуманітарної освіти та виховання та навчальної роботи, отримати консультацію психолога. Важливим напрямком роботи соціально-психологічної служби є також профілактична робота з родинами. Протягом року постійно проводиться консультаційна робота за запитами батьків.

Студентське самоврядування

При коледжі діє Студентська рада, Старостат та Рада гуртожитку. Голова ради – Семко Марія.

Пріоритетними напрямками діяльності членів студентського самоврядування були:

- профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед студентів;
- формування соціальної компетентності;
- розвиток творчих здібностей студентів;
- участь у профорієнтаційній роботі.

У кінці навчального року підведено підсумки діяльності органів самоврядування коледжу, намічено шляхи удосконалення роботи.

Виховна робота бібліотеки коледжу

Працівники бібліотеки коледжу протягом навчального року залучалися до



виховних заходів коледжу.

Створювали необхідні умови для студентів для роботи з різними інформаційними джерелами для підготовки до виховних заходів.

Організовували тематичні книжкові виставки до заходів національно-патріотичного, морально-етичного, літературного, краєзнавчого, екологічного, медичного спрямування. Проводили літературні читання для залучення молоді до збереження історичної пам'яті, національних традицій, ознайомлення з видатними діячами медицини.

Особлива увага приділяється популяризації української літератури, сучасної медичної літератури, списуються морально застарілі примірники не державною мовою та такі, що є не рекомендовані в сучасних умовах військового стану.

Основними завданнями для організації в подальшому виховної роботи у навчальному закладі варто виокремити такі:

- зберегти практику проведення годин спілкування керівниками навчальних груп раз на тиждень, батьківських зборів – раз на півроку;
- за підтримки викладачів циклових комісій продовжувати планування та організацію відкритих виховних годин до визначних дат та ювілеїв;
- продовжувати систематично контролювати дотримання Правил поведінки в коледжі та Правил проживання в гуртожитку;
- залучати більшу кількість студентів до діяльності гуртків художньої самодіяльності;
- продовжити роботу бібліотеки в напрямку вдосконалення електронного каталогу навчальної літератури, популяризації сучасної української літератури та читання в цілому.

Такими були результати роботи колективу КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР у 2023 – 2024 н.р.

Завідувач навчально-методичного кабінету

КЗ «Чернігівський базовий медичний коледж»

Л.М.Беляєва