

ЗВІТ

ПРО РОБОТУ
КЗ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ
БАЗОВИЙ ФАХОВИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ
за 2020-2021 н.р.

Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний



коледж» Чернігівської обласної ради бере свій початок з фельдшерської школи, яка була відкрита **8 травня 1868 року** в місті Чернігові за клопотанням Чернігівської земської управи. У 1880 році Чернігівське міське земство, бажаючи піднести рівень підготовки фельдшерів, вирішує перетворити фельдшерську школу в медичну школу вищого типу.



На початку ХХ ст. навчальний заклад було перейменовано у фельдшерсько-акушерську школу, при якій у 1929 році було створено зуболікарське відділення. В 30-ті роки випуск становив в середньому

250-300 спеціалістів, а саме: фельдшерів, акушерок, медичних сестер, зубних лікарів.

Основні етапи розвитку:

1868 – 1919 рр. - *Чернігівська Земська фельдшерська школа*

1919 - 1920 рр. - *Чернігівська радянська фельдшерська школа*

1920 – 1922 рр. - *Чернігівська школа лікпомів*

1922 – 1927 рр. - *Чернігівські медкурси - медична школа*

1927 – 1929 рр. - *Чернігівська медична профшкола*

1930 – 1935 рр. - *Чернігівський медичний технікум (1933 р. – крайовий медичний технікум, технікум єдиного диспансеру)*

1935 – 1941 рр. - *Чернігівська фельдшерсько-акушерська школа (у її складі з 1936 року по 1941 р. – Чернігівська зуболікарська школа)*

1942 – 1943 рр. - *Чернігівська медична школа (за часів окупації)*

1943 – 1952 рр. - *Чернігівська Фельдшерсько-акушерська школа*

1952 – 2001 рр. - *Чернігівське медичне училище*

2001 – 2005 рр. - *Чернігівське базове медичне училище*

З 22.12.2005 р. - *Чернігівський базовий медичний коледж Чернігівської обласної ради*

З 22.05.2020 року – *Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради.*



У передвоєнні роки зуболікарське відділення відокремилось у зуболікарську школу, директором якої став Рутгайзер А.І.

З 24 червня 1954 року за наказом Міністерства охорони здоров'я УРСР № 404 навчальний заклад було перейменовано в Чернігівське медичне училище і в 60-ті роки до складу училища входить зуболікарське відділення, яке згодом перепрофілювалося в зуботехнічне.

Після створення центрального методичного кабінету Міністерства охорони здоров'я УРСР значно поживляється методична робота, збільшується кількість штатних викладачів - спеціалістів високої кваліфікації.



У відповідності з потребами системи охорони здоров'я поступово перебудовується навчально-виховний процес. У травні 1968 року училище відмітило свій 100-річний ювілей. За досягнуті успіхи в підготовці медичних працівників та в зв'язку з 100-річчям з дня заснування училище було нагороджене **Почесною грамотою Президії Верховної Ради УРСР**. У 1969 році училище було затверджено базовим і стало центром навчально-методичної та виховної роботи серед медичних училищ області.

У грудні 2005 року відповідно до рішення XIX сесії Чернігівської обласної ради навчальний заклад став Чернігівським базовим медичним коледжем Чернігівської обласної ради.

У 2018 році (8 травня) ЧБМК відсвяткував 150-річчя з дня заснування.



11 травня 2018 року заклад нагороджений Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом».

Рішенням двадцять третьої сесії сьомого скликання ЧОР 22 травня 2020 року Чернігівський базовий медичний коледж було перейменовано в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР.

Нині КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР здійснює підготовку фахівців з вищою освітою за освітньо-професійними програмами молодших спеціалістів, має необхідний потенціал та матеріально-технічну базу.

З 2020 року коледж розпочав набір фахових молодших бакалаврів.



Навчальні заняття проводяться в кабінетах і лабораторіях, розташованих у 4-х навчальних корпусах та в лікувально-профілактичних установах.

Загальна площа приміщень – 9568,05 м², навчальні приміщення – 5033,6 кв.м.



В коледжі наявний гуртожиток на 200 місць, яким забезпечуються всі бажаючі.

Всі приміщення коледжу відповідають санітарно-технічним вимогам до приміщень навчальних закладів.

Наявний спортивний тренажерний зал, спортивний зал, кімнати для переодягання, інвентарна кімната, кабінет фізичного виховання. Обладнання та оснащення спортивного і тренажерного залів



відповідають вимогам санітарних норм. Обладнана волейбольна площадка.

У коледжі наявний буфет, санітарно – гігієнічний стан якого задовільний.

Функціонують окремі гардероби для студентів.



Будівлі КЗ «Чернігівський базовий медичний коледж» (навчальні корпуси № 1,2,3,4, гуртожиток, спортивна база) відповідають вимогам санітарних норм щодо утримання та умов організації навчання, фізичного виховання та проживання («Умови виховання і навчання», Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»).



безпеки, протипожежної безпеки.

Навчальний процес проводиться в 42 навчальних кабінетах та 7 лабораторіях. Всі кабінети паспортизовані, оформлені журнали інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки.



У 2018 році створено новий Музей коледжу.

У коледжі функціонує бібліотека. Площа бібліотеки складає 357,9 м². Книжковий фонд бібліотеки налічує 52945 примірників, з них навчальної літератури – 20 824 примірників. Кількість читачів – 957 осіб. 38 тисяч 294 грн. витрачено в поточному році на закупівлю підручників.

Приміщення бібліотеки складається з абонементу, читального залу на 90 посадочних місць і 2 кімнат книгосховища.

На сьогодні в коледжі використовується 106 комп'ютерів та ноутбуків (67 комп'ютерів, 39 ноутбуків), є підключення до мережі Інтернет; 30 принтерів, 9 сканерів, 7 ксероксів, 13 одиниць мультимедійного обладнання,

відеокамери і ін.

Все це дає можливість широко використовувати технічні засоби навчання у навчальному процесі кожним викладачем та лаборантом.

Персональними комп'ютерами оснащені і кабінети практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять.

Крім кабінетів і лабораторій, у розпорядженні студентів є 2 комп'ютерні класи на 20 робочих місць. Щорічно навчальне обладнання та оснащення поповнюється.

Проведено капітальний ремонт будівлі навчального корпусу №2, ремонт харчоблоків гуртожитку (заміна електроплит). Для бібліотеки закуплено навчальної літератури на суму 38 тисяч 294 грн; медичне обладнання – на 54 тисяч 600 гривень; комп'ютерна техніка – на 37 тисяч 693 грн та ін.

Закуплено: ноутбуки, відеокамери та мультимедійне обладнання для дистанційного навчання, кісневий концентратор, фантоми, медінструментарій та обладнання, спортивний інвентар, наочні матеріали і інше.

У 2020-2021 навчальному році робота колективу КЗ «**Чернігівський базовий фаховий медичний коледж**» була спрямована на виконання Закону України «Про вищу освіту», Закону «Про мови...», Указу Президента України «Про основні напрямки реформування вищої освіти в Україні», Положення про державний вищий навчальний заклад освіти, «Про концептуальні засади гуманітарної освіти в Україні», на підготовку кваліфікованих спеціалістів I рівня акредитації.

Також, у відповідності до чинного законодавства та з введенням в дія



ЗУ «Про фахову передвищу освіту» заклад отримав ліцензію на здійснення освітньої діяльності в сфері фахової передвищої освіти.

22 травня 2020 року рішенням сесії Чернігівської обласної ради (№66-23/VII) навчальний заклад перейменовані в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради.

Навчальний заклад відповідно до чинного законодавства має нову редакції Статуту, отримав Витяг з реєстру.

У 2020 році проведено перший набір фахових молодших бакалаврів.

Підготовка спеціалістів здійснювалась за спеціальностями:

223 Медсестринство

221 Стоматологія

ОПП в межах спеціальності 223

Медсестринство:

- «Лікувальна справа»
- «Сестринська справа»
- «Акушерська справа»



**ОПП в межах спеціальності 221
Стоматологія: «Стоматологія
ортопедична».**

Одним з головних напрямків діяльності педагогічного колективу

КЗ «Чернігівський базовий медичний коледж» є питання організації та проведення **профорієнтаційної роботи**, підбір абітурієнтів до навчального закладу.

У коледжі постійно працює комісія з профорієнтаційної роботи, яку очолює Мещерякова Н.Л. та до складу якої входять досвідчені викладачі та представники адміністрації.

У 2020-2021 навчальному році регулярно проводилися засідання комісії з

профорієнтаційної роботи, був розроблений план заходів на навчальний рік.

З метою проведення профорієнтаційної роботи викладачі медичного коледжу були закріплені за школами м. Чернігова. Кожен з цих викладачів відвідав закріплену за ним школу, де провів зустрічі з учнями випускних класів та ознайомив їх з правилами прийому до коледжу. Комісією з профорієнтаційної роботи були підготовлені інформаційні матеріали для проведення профорієнтаційної роботи в школах міста та області.



Залучались до участі в профорієнтаційній роботі і студенти коледжу. В програми виробничої та переддипломної практики включалися завдання з профорієнтаційної роботи. Студентам видавалися направлення для проведення цієї роботи.



Формування контингенту студентів здійснюється шляхом:

- інформування про навчальний заклад на сайті коледжу та на сторінці коледжу у Фейсбуці та Інстаграм;
- реклами коледжу на телебаченні, радіо, у місцевих газетах, соціальних мережах;
- проведення викладачами профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах міста та області;
- проведення індивідуальної роботи з абітурієнтами та їх батьками;
- проведення екскурсій та майстер-класів з надання невідкладної медичної допомоги для школярів міста.





У коледжі регулярно проводяться «Дні відкритих дверей», під час яких майбутні абітурієнти знайомляться з організацією навчального процесу, матеріально-технічною базою та соціальними умовами у навчальному закладі. Коледж співпрацює з міським центром зайнятості населення. Викладачі та студенти коледжу брали активну участь у масових профорієнтаційних заходах таких як «Науковий пікнік», Ярмарок професій, які проводилися у м. Чернігові.

В програми виробничої та переддипломної практики студентів коледжу включалися завдання з профорієнтаційної роботи. Студентам видавалися направлення для проведення цієї роботи.

Членами комісії з профорієнтаційної роботи були здійснені виїзди до Менського, Куликівського, Ріпкінського, Чернігівського, Городянського, Козелецького, Корюківського районів з метою проведення профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх шкіл.

Крім того були оформлені профорієнтаційні проспекти, стенди та інші інформаційно-довідникові матеріали про професію медичного працівника, надсилалися листи-відповіді бажаючим детально ознайомитись з умовами вступу до навчального закладу, вносилися зміни на сайті коледжу щодо правил прийому. План держзамовлення виконаний на 100%.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Організація освітнього процесу в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» здійснюється на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положень про організацію освітнього процесу», нормативних документів МОН та МОЗ України.

Метою освітнього процесу є підготовка та виховання майбутніх спеціалістів знаючими, авторитетними, висококваліфікованими людьми, носіями високої моральної культури, готовими до роботи в сучасних умовах.

При плануванні роботи навчальних закладів враховувалась специфіка та традиції коледжів, матеріальна база, потенціал педагогічного колективу.

Напрямки роботи, завдання, робота структурних підрозділів навчальних закладів відображені в Комплексній програмі закладу на 2020-2021 навчальний рік. До початку навчального року директором коледжу видавався наказ «Про організацію освітнього процесу в 2020-2021 навчальному році», яким було затверджено перелік діючих навчальних програм, кабінетів і лабораторій, перелік циклових комісій, склад педагогічної, методичної та адміністративної рад, склад стипендіальних, фінансово-бюджетних комісій. За погодженням з профспілковим комітетом медичного коледжу затверджувався обсяг годин навчального навантаження штатних викладачів, викладачів на умовах погодинної оплати та сумісництва.

Навчальні плани всіх спеціальностей забезпечені відповідними навчальними програмами з усіх навчальних дисциплін. Всі види навчальних занять проводяться за робочими навчальними програмами, які підготовлені викладачами і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Усі спеціальності забезпечені на 100% нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу. За всіма напрямками навчально-виховного процесу розроблена та затверджена організаційно-планова документація: графік навчального процесу, графік виробничих і переддипломних практик, стабільний розклад занять на I і II семестри, розклад семестрових і державних іспитів, графік консультацій, графік семестрового контролю та ін.

В коледжі розроблено ряд положень, які конкретизують організацію освітнього процесу. Зокрема розроблені ПОЛОЖЕННЯ про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про організацію відпрацювань пропущених занять студентами, Положення про організацію внутрішньоколеджного контролю, Положення про стипендіальну комісію, положення про проведення Державних комплексних кваліфікаційних іспитів,

Положення про проведення предметних олімпіад, Положення про проведення навчально-дослідницької студентської конференції та ін.

Колектив спрямовував свою роботу на підготовку високопрофесійного спеціаліста. Ця діяльність реалізувалась у різних напрямках:

- впровадження інноваційних технологій навчання;
- використання інформаційних технологій;
- активізація гурткової та науково-дослідницької роботи;
- тісна співпраця з лікувально-профілактичними закладами та ін.

Проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких були розглянуті наступні питання:

1. Затвердження комплексного плану роботи коледжу на 2020-2021 навчальний рік та графіка внутрішньоколеджного контролю.
2. Моніторинг якості вступної кампанії у 2020 році.
3. Використання сучасних інтерактивних технологій при викладанні дисциплін викладачами випускової циклової комісії «Сестринська справа».
4. Психологічний супровід освітнього процесу.
5. Фахові компетентності медика: особливості їх формування на заняттях з клінічних дисциплін.
6. Професійний ріст викладача – запорука підготовки компетентного медичного фахівця.
7. Стан правової та психологічної підтримки студентів, які потрапили в складні соціальні умови.
8. Стан організації практичного навчання студентів ОПП «Стоматологія ортопедична»
9. Підсумки роботи педколективу за 2020-2021 н.р. і інші.

Рішення педагогічних рад спрямовувались на вдосконалення підготовки майбутніх спеціалістів на належному теоретичному і практичному рівні. Розглядались також питання, пов'язані з підвищенням кваліфікації викладачів на ФПК та шляхом стажування, дотриманням єдиного мовного режиму при викладанні дисциплін.

Якісна підготовка фахівців неможлива без росту фахової методичної підготовки викладачів, вивчення нових форм і методів педагогічної роботи. В кожному з медичних навчальних закладів області розроблена та впроваджена в практику система заходів, яка сприяє росту професійної і педагогічної майстерності викладачів. Професійний рівень викладання, знання методик, нових технологій навчання забезпечують якісні знання студентів, тому в коледжі створена система постійного навчання викладачів на різних рівнях з використанням таких форм:

- навчання на ФПК;
- атестація викладачів;
- участь у роботі школи педагогічної майстерності;
- проведення тематичних семінарів;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- участь у обласних заходах;
- проведення відкритих занять;
- взаємовідвідування занять;
- обговорення тематичних доповідей на засіданнях циклових комісій;
- проведення розширених інформаційних нарад при заступнику директора з навчальної роботи;
- організація наставництва над молодими викладачами.

Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2020 році в період з січня по червень курси підвищення кваліфікації пройшло 60 викладів, кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) на базі ЧОШПО ім.К.Д.Ушинського, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти НМУ ім.О.О.Богомольця.

У КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж всі навчальні плани та програми 2020-2021 н.р. виконані повністю. З метою контролю їх

виконання складались плани внутрішньоколеджного контролю, на педагогічних та методичних радах заслуховувались питання виконання програм як цикловими комісіями в цілому, так і окремими викладачами. Поточний контроль здійснювався адміністрацією, навчальною частиною, методистами, головами циклових комісій при відвідуванні теоретичних і практичних занять. Адміністрація разом з диспетчерською службою організувала щоденний контроль за проведенням занять, оформленням навчальних журналів, що сприяло дотриманню навчальної дисципліни.

Внутрішній моніторинг проводиться за такими напрямками роботи: моніторинг якості освітнього процесу, методична робота, підбір і розстановка кадрів, формування контингенту студентів та робота з випускниками, керівництво підрозділами. У плані визначена мета контролю, зміст та об'єкти перевірки, форми і терміни контролю. Дієвою формою контролю є проведення директорських контрольних робіт, виконання комплексних кваліфікаційних завдань.

Відповідна робота проводиться за щорічно розробленим планом внутрішнього моніторингу, що включає:

- перевірку стану навчальної документації (оформлення журналів, залікових книжок, відомостей, накопичення оцінок, відповідність записів у журналах робочим навчальним програмам);
- перевірку навчальних занять (відповідність занять розкладу, наявність навчальної документації, організація самостійної роботи студентів),
- виконання графіку освітнього процесу, навчальних програм;
- проведення консультацій та прийом відпрацювань пропущених занять;
- моніторинг якості знань на відділеннях;
- моніторинг навчально-виробничої практики (організація підготовки баз, стан проходження практики, результати практичної підготовки);
- контроль за методичною роботою (робота предметних (циклових) комісій, своєчасність підготовки білетів для проведення поточного та кінцевого контролів знань, умінь, навичок студентів та їх відповідність навчальним

програмам);

- перевірка стану виховної роботи (робота завідувача відділення, робота з профілактики правопорушень, спортивно-масова робота, робота практичного психолога тощо).

Результати контролю обговорюються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, нарадах при директорові.

Успішність і відвідування студентів постійно контролюються заступником директора з навчальної роботи, завідувачами відділень, методистом, головами предметних (циклових) комісій. Результати внутрішнього моніторингу обговорюються на засіданнях циклових комісій, у разі потреби – на педагогічній раді. У кінці семестру видається наказ за підсумку проведеного моніторингу.

Якість підготовки фахівців відображена в результатах моніторингу підсумкової атестації, яку склали в коледжі 195 випускників.

З них склали іспити:

на «5» - 67 випускників (34,4%);

на «4» - 88 (45,1 %);

на «3» - 40 (20,5%);

Мають диплом з відзнакою – 30 осіб (15,4%).

Середній бал за результатами державних іспитів – 4,14; якісний показник – 79,5%.

Ефективності освітнього процесу сприяли такі заходи як:

- засідання педагогічних рад;
- засідання методичних рад ;
- засідання циклових комісій;
- оперативні наради при директорові;
- університет психолого-педагогічних знань;
- школи професійної майстерності;
- засідання ради з питань виховної роботи.

Особлива увага зверталась у 2020-2021 навчальному році залученню

студентів та викладачів до реалізації Національних програм. Викладачі продовжували приділяти велику увагу самостійній роботі студентів, яка забезпечувалась системою необхідних навчально-методичних засобів, підручниками, навчальними та методичними посібниками, спеціальною періодичною літературою тощо.

Освітній процес у навчальному закладі не може здійснюватися без ефективного зворотнього зв'язку, який реалізується через моніторинг його результатів. Достовірність моніторингу знань студентів дуже важлива для прийняття правильних управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу. Для проведення моніторингу рівня знань студентів використовувалися різні методи контролю: директорські контрольні роботи, усне опитування, письмові контрольні роботи, тестовий контроль тощо.

Важлива роль у підготовці висококваліфікованих спеціалістів належить цикловим комісіям. Свою роботу вони спрямовують на покращення якості навчання, підвищення ефективності освітнього процесу.

Відповідно до Указу Президента від 08.08.00 963/2000 «Про додаткові заходи щодо поліпшення медичної допомоги населенню України» на квітень 2010 року, Постанови КМУ від 09.09.2001 №960 "Про затвердження заходів щодо виконання Концепції розвитку охорони здоров'я населення України", Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 15.01.1999 №7 «Про заходи щодо виконання наказу МОЗ України від 14.08.1998 №251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», зареєстрований у Міністерстві юстиції України від 10.02.1999 за №91/3384., були проведені ліцензійні іспити «Крок М Сестринська справа», «Крок М. Лікувальна справа» та «Крок М. Акушерська справа».

Екзамен зі спеціальності «Медсестринство» включав тестові завдання з таких медичних профілів:

- основи медсестринства;
- медсестринство в терапії;

- медсестринство в хірургії;
- медсестринство в педіатрії;
- медсестринство в акушерстві та гінекології;
- невідкладні стани;
- планування сестринських втручань;
- реалізація медсестринських втручань та інші.

Тестові завдання охоплювали такі аспекти діяльності медичної сестри: профілактику, механізм захворювань, діагностику, ведення хворого. У всіх навчальних закладах приділялась велика увага підготовці студентів до ліцензійного іспиту.

Протягом навчального року проводилась велика робота, спрямована на створення та відповідне оформлення комплексів з фахових дисциплін, відповідно до навчальних планів; продовжувалася робота по комплектації навчальних лабораторій та кабінетів. Також було складено та видано ряд методичних розробок, навчальних посібників. Продовжується робота по створенню інших методичних матеріалів.

У навчальних закладах області підготовлена науково-методична документація, яка дає можливість забезпечити організацію навчального процесу на високому організаційному і науково-методичному рівні.

Педагогічне навантаження викладачів було розподілене до початку нового навчального року цикловими комісіями за участю адміністрації коледжу, погоджувалось з профспілковим комітетом і затверджувалось адміністративною радою відповідно до наказу МОЗ України № 450 «Про затвердження норм часу для розрахунку і обліку навчальної роботи». Тарифікаційні відомості педагогічного навантаження викладачів було затверджено управлінням охорони здоров'я Чернігівської обласної держадміністрації.

На основі робочих навчальних планів та програм навчальних дисциплін викладачами були розроблені і затверджені в установленому порядку робочі навчальні програми з усіх дисциплін.



В освітньому процесі використовувалися такі види та форми занять: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), виконання індивідуальних завдань (проекти, доповіді, творчі роботи та ін.), самостійна робота студентів в бібліотеці, кабінетах і лабораторіях на клінічних базах; контрольні заходи: заліки, іспити, контрольні роботи, прямі заміри, консультації.

Цикловими комісіями визначені плани та обсяг матеріалу для самостійного опрацювання в межах передбаченого навчальними планами часу для самостійної роботи.

Бібліотекою коледжу розроблені тематичні каталоги, підбірки літератури та інші матеріали на допомогу студентам у їх самостійній роботі з літературою.

Серед напрямків вдосконалення якості освітнього процесу та рівня професійної підготовки головна увага приділялась питанням психологічного супроводу освітнього процесу, оволодінню новими вміннями та навичками, введення в дію нових планів, видів проходження підвищення кваліфікації викладачів, питанням професійного росту та самоосвіти викладачів, використанню активних та інтерактивних методів навчання, дистанційних технологій навчання, вдосконаленню форм і методів контролю за рівнем знань студентів, використанню комп'юрних технологій, впровадженню в практику роботи досягнень педагогіки, психології, методик передового педагогічного досвіду та передових технологій, застосуванню тестового контролю знань, оволодінню новітніми цифровими технологіями, використанню нових засобів комунікації викладачів зі студентами в умовах дистанційного навчання.

Частина засідань методичних та адміністративних рад відбулися в онлайн-

режимі по об'єктивним причинам – були введені карантинні заходи. Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 (зі змінами, внесеними 16 березня 2020 року), в навчальних медичних закладах області запроваджено освітній процес з використанням дистанційних технологій. Саме питання використання дистанційних технологій, нормативна документація, затвердження додатків до положення про організацію освітнього процесу, затвердження графіків роботи викладачів, підсумки навчального року, проекти планів на 2021-2022 н.р. і інші були обговорені на засіданнях.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Освітнє середовище має ключове значення при підготовці фахівців.

У КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» оснащено 42 кабінети та 7 лабораторій, 18 кабінетів – на базах практик. Робота кабінетів і лабораторій проводилась відповідно до планів і виконана у повному обсязі: оформлені паспорти кабінетів, заповнені журнали з техніки безпеки, в основному всі кабінети і лабораторії забезпечені навчально-методичними комплексами для проведення як теоретичних, так і практичних занять, розроблена тематика та методичні вказівки до самостійної позааудиторної роботи, протягом року кабінети поповнювалися нормативною документацією, виготовлено ряд таблиць, стендів.

Адміністрація коледжу та господарська служба працювали над зміцненням матеріально-технічної бази коледжу. Проведено капітальний ремонт будівлі навчального корпусу №2, поточний ремонт гуртожитку коледжу. Для бібліотеки закуплено навчальної літератури на суму 38 тисяч 294 грн; медичне обладнання – на 54 тисяч 600 гривень; комп'ютерна техніка – на 37 тисяч 693 грн та ін.

Значну роль у навчальному процесі під час проведення занять відіграють технічні засоби навчання. На сьогодні в коледжі використовується

106 комп'ютерів і ноутбуків, є підключення до мережі Інтернет; 30 принтерів, 9 сканерів, 13 ММС, тощо.

Все це дає можливість широко використовувати технічні засоби навчання у освітньому процесі кожним викладачем та лаборантом.

Персональними комп'ютерами оснащено навчальні кабінети, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення лекційни, семінарських і практичних занять.

Загальна площа приміщень – 9568,05 м², навчальні приміщення – 5033,6 кв.м.

Інформаційне забезпечення всіх спеціальностей реалізується за допомогою мережі Інтернет та послуг бібліотеки.

Фонди бібліотеки спрямовані на задоволення потреб читачів, пов'язаних з професійною підготовкою згідно з потребами навчально-методичної та культурно-виховної роботи. Фонд бібліотеки розміщений у трьох приміщеннях: 2 кімнати книгосховища, абонемент разом з читальним залом на 60 посадочних місць. Площа бібліотеки складає 357,9 м².

Книжковий фонд бібліотеки налічує 52945 примірників, з них навчальної літератури – 20 824 примірників. Кількість читачів – 957 осіб.

Студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками на 100 %.

Бібліотечний фонд постійно поповнюється сучасною навчальною та науково-методичною літературою.



ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Метою практичного навчання є забезпечення належного рівня фахової підготовки студентів через активізацію їх діяльності шляхом впровадження інноваційних форм проведення занять, залучення студентів до роботи в гуртках і клубах, проведення навчально-дослідницької роботи, тісної співпраці з

лікувально-профілактичними закладами.

У 2020-2021 навчальному році в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» практична підготовка здійснювалась згідно з діючими планами і програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, Головним управлінням освіти і науки Міністерства охорони здоров'я України, наказом № 690 від 07.12.2005 року «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», методичними рекомендаціями та інструктивними листами МОЗ України, які регламентують організацію і проведення практичного навчання.



Для організації належної практичної підготовки медичних спеціалістів згідно з наказом № 165 від 08.09.2014 року Управління охорони здоров'я Чернігівської обласної державної адміністрації за навчальними закладами області закріплені кращі комунальні лікувально-профілактичні та санітарно-епідеміологічні заклади області. Всі вони мають належну матеріально-технічну базу і укомплектовані висококваліфікованими спеціалістами.



З головними лікарями цих закладів укладені угоди про співпрацю між навчальним закладом та базою практики про спільну підготовку медичних кадрів.

Лікувально-профілактичні заклади області, де проходять виробнича та переддипломна практика:

Чернігівська обласна лікарня,

- обласна дитяча лікарня,
- обласний онкологічний диспансер,

- Чернігівський міський пологовий будинок,
- Чернігівський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, обласна та міська стоматологічні поліклініки, Чернігівська ЦРЛ та інші.

Виробничу та переддипломну практику студенти коледжу проходять на базі міських лікарень №1, №2, № 3, № 4, міських дитячих поліклінік №1 та №2, міської обласної стоматполіклінік, обласної лікарні, обласного кардіодиспансеру, обласного онкодиспансеру і т.д.

На початку навчального року комісія моні торить стан готовності всіх кабінетів і лабораторій, а саме оформлення планів роботи, паспортів кабінетів, журналів з техніки безпеки, забезпечення навчально-методичними комплексами для проведення теоретичних та практичних занять, самостійної роботи.

Щорічно проводяться тренінгові заняття викладачів клінічних дисциплін та сестринської справи на базах КЛПЗ, де обговорюються чинні накази, основні методи моніторингу стану здоров'я дітей до 1-го року життя, попередження професійної захворюваності при роботі медперсоналу в КЛПЗ та інші питання.

Одним з напрямків такої роботи є налагоджена організація роботи тренажерного кабінету, який забезпечує протягом року проведення практичних занять, відпрацювання пропущених занять студентами, відпрацювання практичних навичок самостійної позааудиторної роботи під час виробничих та переддипломних практик.

Кабінети і лабораторії протягом року поповнювались муляжами, фантомами, медикаментами, перев'язувальним матеріалом, інструментарієм, новими меблями.

Для проведення всіх видів практики заклади заключають щорічно договори про співпрацю з міськими, обласними та районними КЛПЗ, проводить зустрічі з заступниками головних лікарів з медичного обслуговування, головними та старшими сестрами відділень з метою узгодження умов проведення практики.

Кожного навчального року проводяться сумісні засідання викладачів природничо-наукових дисциплін з викладачами клінічних дисциплін спільно з

методичними керівниками на базах практик КЛПЗ. Кожен завідувач кабінету на базах практик має протоколи надання екстреної допомоги при невідкладних станах для середнього медперсоналу, затверджені МОЗ, які використовуються в КЛПЗ.

Після завершення практик в КЛПЗ заклади залучають безпосередніх та загальних керівників практик до участі у прийомі диференційованих заліків. Така співпраця з КЛПЗ дає позитивні результати.

Проводиться пошук нових форм і методів роботи, які б сприяли підвищенню рівня практичної підготовки фахівців. Одним з напрямків такої роботи є налагоджена організація роботи тренажерних кабінетів.

Графік освітнього процесу та розклад практичних занять, який складено відповідно до навчального плану тривалістю 4 години, не порушувався. Облік практичних занять ведеться щотижнево. Рівень знань студентів перевіряється шляхом перевірки оволодіння практичними навичками на практичних заняттях, проведенням контрольних робіт, прямих замірів (як внутрішній контроль, так і контроль рівня знань серед коледжів регіону).

Ефективно працює комп'ютерний клас, на базі якого проводяться навчальні та підсумкові заняття з науково-природничих та клінічних дисциплін.



Комп'ютерний клас забезпечений пакетом прикладних програм, ефективно використовується Інтернет. Приділяється належна увага забезпеченню практичних занять, виробничої та переддипломної практики методичними матеріалами. Завчасно проведені зустрічі із заступниками головних лікарів по медичному обслуговуванню населення та головними медсестрами відділень КЛПЗ, із загальними та безпосередніми керівниками виробничої та переддипломної практик з метою узгодження умов проходження практик.

Всі студенти, методичні та безпосередні керівники забезпечувались необхідною навчально-методичною

документацією (програмою практики, зразками обліково-звітної документації, програмою самостійної роботи). Складався графік-контроль за ходом виробничої та переддипломної практик методичними керівниками, який затверджувався заступником директора з НВР. Вівся журнал обліку проведення роботи зі студентами методичними керівниками практик.

Під час проходження виробничої та переддипломної практик значна увага приділялась самостійній роботі студентів, в ході якої студенти вдосконалювали практичні навички виконання маніпуляцій, готували тематичні реферати, бюлетені на медичні теми, оформляли стенди, повторювали чинні накази, обробляли статистичні дані захворюваності, готували матеріали до науково-практичних конференцій. За ходом практики здійснювався систематичний моніторинг адміністрацією навчального закладу, методичними керівниками, загальними та безпосередніми керівниками практики, про що свідчать їх звіти та підписи в щоденниках студентів. Після проходження виробничої практики студенти складали на робочому місці та в кабінетах доклінічної практики з предмету диференційований залік по оволодінню практичними навичками та уміннями.

На переддипломну практику студенти направлялись на бази практик. Захист переддипломної практики проводився комісією відповідно до наказу по медичних коледжах. За результатами переддипломної практики з усіх спеціальностей проведені науково-практичні конференції, в роботі яких брали участь провідні спеціалісти КЛПЗ області, загальні та безпосередні керівники практики. Проведено анкетування студентів-випускників під час проходження переддипломної практики. Результати переддипломної практики заслуховувались на педрадах.

Сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів і робота в гуртках. Так, у ЧБФМК в 2020-2021 навчальному році працювало 15 клубів та предметних гуртків:

1. «Майстерність і натхнення» - керівник Коваленко О.В.

2. Європейський клуб - керівники: Кривець Н.В., Загорулько М.А., Трофимішина Т.М.
3. «Малятко» - керівники Онищенко В.О.
4. «Скальпель» - керівники Янголенко І.Б.
5. «Рефлекс» - керівники Бугайова В.А., Годяєв Д.В.
6. «Охорона материнства» - керівники Ролдугіна Н.П., Нізамутдінова Н.М.
7. «Шлях до милосердя» - керівники Мещерякова Н.Л., Кострик С.М.
8. «Основи психологічних знань» - керівник Івахненко І.М.
9. «Загальна фізична підготовка» - керівники Горщик О.Г.
10. «Захоплюючий світ історій» - керівник Шатило А.В.
11. «Фармаколог» - керівники Галич В.В., Бардакова С.М.
12. «Шахи та шашки» - керівник Лапа В.В.
13. «Лабіринти математики» - керівник Клиго К.І.
14. «Реабілітолог» - керівники Демченко А.А.
15. «Medicus» - керівник Пастушенко Г.Я.
16. «Здоров'я» - керівник Шилкіна О.В.

У медичному коледжі проведено місячники клінічних дисциплін серед студентів усіх спеціальностей та конкурс «Кращий за фахом» серед студентів 2-го та 3-го курсу ОПП «Стоматологія ортопедична» та студентів 4-го курсу ОПП «Сестринська справа».

МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у **КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»** значна увага приділяється методичній роботі, яка спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічній майстерності в старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив коледжу працював над науково-методичною проблемою «Психологічний супровід освітнього процесу». Кожна циклова комісія формулювала на підставі головної методичної проблеми конкретні завдання на поточний навчальний рік.

Основними напрямками методичної роботи стали:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогічних працівників;
- підвищення рівня знань, умінь і навичок студентів шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до навчання і виховання студентів;
- озброєння педагогічних працівників сучасними педагогічними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- оволодіння знаннями про психологічні аспекти діяльності викладача,

- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи викладачів;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості студентів;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази коледжу.
- організація роботи школи педагогічної майстерності;
- надання методичної допомоги в організації роботи та контроль за діяльністю випускових та предметних циклових комісій;
- поповнення, вдосконалення стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, кабінетів;
- організація і контроль за навчально-методичною роботою викладачів;
- організація та проведення атестації викладачів,
- використання дистанційних технологій в освітньому процесі,
- оволодіння фаховими, педагогічними, цифровими, управлінськими та іншими компетентностями в роботі викладача.

Робота коледжу була також спрямована на координацію роботи медичних коледжів області з питань організації методичної та освітньої роботи.

На початку навчального року була створена **методична рада** у складі:

- голова методичної ради - Самойленко М.М., директор КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж»;
- Дудник С.О., директор Ніжинського фахового медичного коледжу;
- Никифоренко Т.В., директор Новгород-Сіверського фахового медичного коледжу;
- Котляр Т.І., директор Прилуцького фахового медичного коледжу.
- заступники директорів коледжів з НР, завідувачі НВР, методисти, голови циклових комісій.

Методична рада працювала над вдосконаленням науково-методичної та навчально-виховної роботи.

Проведено 4 засідання методичної ради:

- на базі Новгород-Сіверського медичного коледжу, де обговорювалися такі питання:

- Підсумки роботи методради базового коледжу за 2019 – 2020 навчальний рік.

- Затвердження плану роботи методради на 2020-2021 н.р.

- Підсумки прийому до медичних коледжів та училищ області в 2020 році.

- Освітній процес з використанням дистанційних технологій, підсумки роботи в період карантину та форми виконання самостійної роботи (з досвіду роботи навчальних закладів).

На базі Новгород-Сіверського медичного коледжу відбувся також семінар для викладачів основ медсестринства на тему: «Міжпредметні та інтегровані зв'язки при вивченні клінічних дисциплін»;

- на базі Ніжинського медичного коледжу де обговорювалися такі питання:

- Академічна доброчесність в освітньому процесі.

- Формування практичних навичок при вивченні клінічних дисциплін.

- Заходи з профілактики боулінгу на відділення.

- Про супервізію як стратегію покращення якості викладання.

На базі Ніжинського медичного коледжу відбувся також семінар для викладачів природничо-наукових дисциплін на тему: «Сучасні технології викладання природничих дисциплін».

Засідання МР відбувались також в онлайн-режимі (на базі ЧБМК) по об'єктивним причинам – були введені карантинні заходи. Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. [№ 211](#) «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 (зі змінами, внесеними 16 березня 2020 року), в навчальних медичних закладах області запроваджено освітній процес з використанням дистанційних технологій. Саме питання використання дистанційних технологій, нормативна документація, затвердження додатків до положення про організацію освітнього процесу, затвердження графіків роботи викладачів, підсумки навчального року, проекти планів на 2021-

2022 н.р. і інші були обговорені на засіданнях.

Матеріали семінарів були систематизовані та опубліковані в інформаційно-методичному віснику, який видається методичним кабінетом. Інформаційно-методичний вісник виходить один раз на місяць, в ньому друкуються кращі методичні розробки, методичні рекомендації та доповіді викладачів коледжу.

З метою обміну досвідом роботи у коледжі проведено 19 відкритих занять. Це відкриті заняття:

- з предмету «Фізичне виховання» викладача Шилкіної О.В. на тему: «Гімнастика»;

- з предмету «Техніка виготовлення знімних протезів» викладача Василенко А.Д. на тему: «Пакування пластмаси, проведення полімеризації»;

- відкрите заняття викладача внутрішньої медицини Герман Л.П. на тему: «Цукровий діабет»;

- відкрите заняття викладача внутрішньої медицини Рибальченко В.О. на тему: «Невідкладні стани при захворюваннях дихальної системи»;

- відкрите заняття викладача педіатрії Шевченко І.М. – «Рахіт»,

- з біології «Тип «Плоскі черви. Клас Сисуни»» - Онос В.М.,

- з основ фармакології «Лікарські засоби, що впливають на адренергічні синапси» - Бардакова С.І.,

- з хірургії «Інфузійна терапія» - Поторацький В.А.,

- з анестезіології та реаніматології – «Пухлини» - Янголенко І.Б. та інші.

Протягом навчального року в коледжі пройшли місячники циклових комісій природничо-наукових дисциплін, випускових циклових комісій «Акушерська справа», «Сестринська справа», «Стоматологія ортопедична» та «Лікувальна справа», спільні засідання випускових циклових комісій.

У ході місячників проведено багато цікавих заходів. Це і конференції, і зустрічі, і тренінги, і кінолекторії:

- Психологічні тренінги практичного психолога Івахненко І.М.;

- Відвідування Молодіжного театру «Театр – це завжди свято!» - викладач Микитуха С.М.;
- Міждисциплінарна конференція «Туберкульоз» – викладач Мещерякова Н.Л.;
- Екскурсії до художньої галереї «Списки художників України» - викладачі ЦК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;
- Конференція на тему: «Дитячі інфекції» - викладачі Оніщенко В.О., Климовець С.М.;
- Конференція на тему: «Сучасні методи лікування» - викладач Шевченко І.М.;
- Круглий стіл на тему: «COVID-19 – сучасні реалії» - викладач Кирдан Н.М.;
- Волонтерська лекція в організації «Турбота про літніх людей» - викладач Коваленко О.В.;
- Відкрита виховна година «Чорні крила біди» до річниці аварії на ЧАЕС – викладач Мещерякова Н.Л.;
- Круглий стіл: «Захворювання та ушкодження органів грудної порожнини» - викладач Волошко Е.В.;
- Конференція: «Реанімація та інтенсивна терапія при коматозних станах» - викладач Янголенко І.Б.;
- Обласний тренінг з майстер-класами для працівників обласних бібліотек: «Проведення серцево-легеневої реанімації в умовах пандемії» - викладач Пархоменко С.М.;
- Конференція: «Тактика ведення пологів» - викладач Нізамутдінова Н.М.;
- Конференція: «Сучасні методи діагностики в акушерстві та гінекології» - викладач Ролдугіна Н.П. і інші.

Було проведено також I етап конкурсу «Краща за фахом» серед студентів 4-го курсу ОПП «Сестринська справа».

Студенти коледжу брали участь у різноманітних конкурсах та

спортивних змаганнях.

Так, у 2020 р. студентка коледжу стала студенткою-переможницею всеукраїнського етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика; переможницею обласного етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (24.02.2021 р.); отримала диплом переможця та нагороджена відзнакою Лесі Ткач (Австралія).

Викладач Онос В.М. підготувала переможців Всеукраїнської олімпіади з біології «На урок» (осіння сесія), які отримали:

Диплом III ступеня - Бубенко Катерина, Єфименко Марьяна, Хохол Таїсія, Федоренко Анна, Шуляк Вікторія, Заворотна Світлана, Мехеденко Анастасія, Данилова Марина, Пугач Ірина.

Диплом II ступеня - Демченко Анастасія, Малініна Вероніка;

та Хохол Таїсія – переможець Всеукраїнської олімпіади з біології «На урок» (весняна сесія – березень 2021 року).

Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2020 році в період з січня по червень курси підвищення кваліфікації пройшло 60 викладів, кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) на базі ЧОШПО ім.К.Д.Ушинського, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти НМУ ім.О.О.Богомольця.

Викладачі коледжу та члени адміністрації брали участь у засіданнях обласних методичних об'єднань, які проводилися радою директорів ВНЗ I-II рівнів акредитації Чернігівської області.

У I семестрі взяли участь у роботі обласних методичних об'єднань: Самойленко М.М., Шевела Л.П., Гармаш Т.П., Івахненко І.М., Хаценко Л.О., Загорулько М.А, Мішкіна М.М, Демченко А.А., Мещерякова Н.Л. та інші.

Видані публікації:

| № п/п | Тема публікації | Отриманий документ |
|--------------|--|--|
| | Василенко А.Д. | |
| 1 | Дослідження моделі в паралелограмі довільним | Свідоцтво VQ738296 методом |
| | Гармаш А.С. | |
| 2 | Використання інтерактивних методів навчання як шлях адаптації студентів першого курсу в освітній простір ВНЗ | Сертифікат №12-18/28 від 02.04.2021 р. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» |
| | Гармаш Т.П. | |
| 3 | Здоров'я сучасної людини: питання безпеки харчових продуктів тваринного походження | SCI-COMF.com.ua Abstracts of V International scientific and practical conference (січень 24-26.01.2021). |
| 4 | Педагогічні аспекти адаптації першокурсників до умов навчання у ВНЗ Дистанційне навчання: традиції, інновації. | Сертифікат СБМК. Березень 2021. Сертифікат №12-18/27 від 02.04.2021 р. |
| 5 | Природничі науки в системі підготовки медичних фахівців | М.Маріуполь 13-14 травня 2021 р. |
| 6 | Практична реалізація завдань виховної роботи коледжу в умовах дистанційного навчання. Кострик С.М. | Збірник НМЦВФПО |
| 7 | Інтернет-залежність сучасних студентів Кульчицька Н.В. | Сертифікат СБМК. Березень 2021. |
| 8 | «Заходи щодо забезпечення адаптації студентів 1-го курсу та збереження контингенту студентів наступних курсів у медичних ЗФПО» Мещерякова Н.Л. | Сертифікат СБМК. Березень 2021. |
| 9 | Методична розробка «Цукровий діабет» | Всеосвіта. Грудень 2020 |

- | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|
| 10 | ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СУЧАСНОСТІ | ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ – ВИМОГА | Сертифікат СБМК. Березень 2021. |
| 11 | Засоби та інструменти дистанційного навчання | | Сертифікат ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки» ДВНЗ «УДХТУ» 16.03.2021 р. |
| 12 | Сучасні тенденції підвищення кваліфікації та професійний ріст викладача закладу фахової передвищої освіти в умовах модернізації освіти | | В с е у к р а ї н с ь к а н а у к о в о - п р а к т и ч н а к о н ф е р е н ц і я М О Д Е Р Н І З А Ц І Я З М І С Т У П Р О Ф Е С І Й Н О Ї О С В І Т И В У М О В А Х Є В Р О І Н Т Е Г Р А Ц І Ї У К Р А Ї Н И С е р т и ф і к а т №. 12-18/23 в і д 02.04.2021 |
| | Шевела Л.П. | | |
| 13 | «Лексичний аспект сучасної української мови» Загорулько М.А. | | Всеосвіта 2021 р. |
| 14 | Поетика в «Слові на Різдво Пресвятої Богородиці» | | Збірка «Труби на дні нарочиті» Лазара Барановича |

і інші.

Теми конференцій, нарад, проведених на базі навчального закладу:

Засідання методичної ради медичних ЗФПО Чернігівської області –
«Підсумки роботи методичної ради за 2020-2021 н.р.»

Конференція: «Тактика ведення пологів»

Зустріч студентів з лікарем-наркологом «Вплив паління, алкоголю,

наркотичних речовин на несформований молодий організм»

Психологічні тренінги практичного психолога «Адаптація студентів нового набору»

«Обласна науково-методична конференція «Засоби та інструменти дистанційного навчання»

«Міждисциплінарна конференція «Туберкульоз»

Майстер-клас «Надання невідкладної допомоги» спільно з ДСНС та КЛПЗ міста

Конференція на тему: «Дитячі інфекції»

Методика викладання фахових дисциплін

Конференція на тему: «Сучасні методи лікування»

Круглий стіл на тему: «COVID-19 – сучасні реалії»

Волонтерська лекція в організації «Турбота про літніх людей»

«Чорні крила біди» до річниці аварії на ЧАЕС

Круглий стіл: «Захворювання та ушкодження органів грудної порожнини»

Конференція: «Сучасні методи діагностики в акушерстві та гінекології»

Конференція: «Реанімація та інтенсивна терапія при коматозних станах»

Обласна конференція «Рак – не вирок!»

Конференція «Дистанційна освіта в умовах карантину» і інші.

Конференції та заходи, в яких викладачі коледжу взяли участь:

Конференція «V Канабідівські читання»

Національний архітектурно-історичний заповідник «Чернігів стародавній»;

X Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція "Молодший медичний спеціаліст - 2020: стан в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому". СБФМК;

Всеукраїнська науково-практична конференція МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Обласна конференція «Дистанційне навчання в медичних ЗФПО»

Чернігівської області;

Всеукраїнська науково-практична конференція «Виклики сьогодення: дистанційне навчання. Теорія, Практика, Досвід роботи» «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки» ДВНЗ «УДХТУ»;

SCI-COMF.com.ua Abstracts of V International scientific and practical conference;

Природничі науки в системі підготовки медичних фахівців. М.Маріуполь.

The 5th International scientific and practical conference —Priority directions of science and technology development|| (January 24-26, 2021) SPC —Sciconf.com.ua||, Kyiv, Ukraine. 2021;

Международная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию физико-математического и 30-летию биологического образования в Могилевском регионе;

Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання;

Міжнародна конференція Асоціації гештальт-тренерів України;

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентної освіти»;

Семінар-нарада методичного об'єднання викладачів філологічних дисциплін «Розвиток професійних компетентностей», «Інноваційні технології викладання української філології»;

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні стратегії формування українськомовної особистості»;

Міжнародна наукова конференція "Актуальні проблеми дослідження довкілля";

Конференція на тему «Техніка безпеки під час виконання професійних обов'язків середніми медичними працівниками»;

IV Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та практичні

дослідження лікарських рослин», м.Харків;

Семінар-практикум біологічного напрямку «Сучасні методи навчання у процесі викладання біології» м.Київ.

Викладачами Чернігівського базового медичного коледжу за звітний період підготовлено розробки практичних, лекційних, семінарських занять, заходів та методичних рекомендацій.

Слід відмітити такі:

- «Пакування пластмаси, проведення полімеризації» - викладача зуботехнічних дисциплін Василенко А.Д.;
- «Цукровий діабет» - викладача внутрішньої медицини Герман Л.П.;
- «Невідкладні стани при захворюваннях дихальної системи» - викладача внутрішньої медицини Рибальченко В.О.;
- «Рахіт» – викладача педіатрії Шевченко І.М.,
- «Тип «Плоскі черви. Клас Сисуні»» - викладача біології Онос В.М.,
- «Лікарські засоби, що впливають на адренергічні синапси» - викладача фармакології та медичної рецептури Бардакова С.І.,
- «Інфузійна терапія» - викладача хірургії Поторацький В.А.,
- «Пухлини» - викладача анестезіології та реаніматології Янголенко І.Б.;
- «Eating out» - викладача англійської мови за професійним спрямуванням Трофимішиної Т.М.;
- «Заходи першої медичної та долікарської (фельдшерської) допомоги при пораненнях та захворюваннях. Техніка безпеки» - викладача предмету «Захист Вітчизни» Пархоменка С.М.;
- «Силабус дисципліни «Патоморфологія та патфізіологія» - викладача патоморфології та патофізіології Бугайової А.А.;
- «Кір. Краснуха. Паротит» - викладача педіатрії Шустова Г.П.;
- «Гімнастика» - викладача фізичного виховання Шилкіної О.В.;
- Методичні рекомендації «Використання сучасних форм і методів роботи в освітньому процесі» - викладача основ екології та профілактичної медицини Сухалькової М.І.;

- «Лексичний аспект сучасної української мови» - викладача української мови за професійним спрямуванням Шевели Л.П.;

- «Цукровий діабет» - викладача внутрішньої медицини Мещерякової Н.Л. та інші.

За звітний період викладачами коледжу підготовлено навчальні посібники:

- Електронний посібник з предмету «Медична та соціальна реабілітація» (викладач Демченко А.А.);

- Електронний посібник «Основи загальної електрокардіографії» - частина II (викладач Мещерякова Н.Л.);

- Електронний посібник з англійської мови (викладач Трофимішина Т.М.);

- Електронний посібник «Патанатомія в графологічних структурах» (викладач Бугайова В.А.);

- Електронний посібник «Інфектологія» (викладач Коваленко О.В.);

З метою вдосконалення освітнього процесу і пропаганди передового педагогічного досвіду були проведені семінари та відкриті заняття.

Інноваційна діяльність здійснюється за напрямками:

- використання елементів інтерактивних технологій;
- використання ІТ технологій;
- впровадження компетентнісного підходу,
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес,
- психологічний супровід освітнього процесу.
- **Робота щодо її реалізації:**
- проведено засідання педагогічної ради;
- засідання методради;
- створено творчу групу;
- оформлено довідниково-інформаційний куточок у методичному кабінеті;
- складено перелік рекомендованої літератури з проблеми;

- розроблено основні положення, рекомендації;
- узагальнюється ППД з даної проблеми;
- аналізуються відвідані заняття.

У ЧБФМК підготовлені :

- методичні рекомендації до практичних занять з усіх дисциплін;
- уніфікована документація виробничої та переддипломної практик, зразки її заповнення;
- інструкції до виконання практичних навичок;
- алгоритми надання невідкладної допомоги.

Освітні технології, що реалізуються в закладі:

- науково-методична та інформаційно-методична робота викладачів;
- програмно-методичне забезпечення освітнього процесу;
- впровадження інноваційних форм і методів організації освітнього процесу;
- організація дослідницької та експериментально-пошукової роботи в гуртках та інші.
- В коледжі застосовуються пасивні (спостереження, якісний і кількісний аналіз діяльності та ін.) та активні засоби педагогічної діагностики для оцінювання освітніх результатів (анкетування, тестування, соціометричні методи та ін.).

Постійно проводяться:

- семінари з питань удосконалення
- методики проведення практичного навчання;
- працює школа викладачів-початківців;
- школа педагогічної майстерності,
- майстер-класи з надання невідкладної допомоги.

Навчально-дослідна та науково-дослідна робота — важливий засіб активізації самостійної роботи студентів, яка сприяє поглибленню знань,

активному осмисленню фактів, розвиває дослідницький підхід до предметів, явищ тощо. Кожного року в коледжі проводиться конференція з НДРС, де представлені кращі навчально-дослідницькі роботи студентів.

Викладачі коледжу постійно протягом року беруть участь у засіданнях обласних методичних об'єднань, обласних та міжнародних конференціях, наприклад:

- XI Всеукраїнська науково-методична конференція «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах сьогодення та перспективи у майбутньому» - Сумський фаховий медичний коледж;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Виклики сьогодення: дистанційне навчання. Теорія, Практика, Досвід роботи» - Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки ДВНЗ УДХТУ;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ» - ІМЗО;
- Телеміст «COVID-2019: Клінічне обговорення основних синдромів захворювання»; «Прометеус» «Критичне мислення для освітян»;
- Форум «Рік медсестринства в Україні» 7-11.12.2020 МФВ, Центр розвитку медсестринства МОЗ;
- III Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» - НПУ ім. М.П. Драгоманова;
- Тренінг-програма для лікарів «Мистецтво лікування» - МОЗ ГО «УРМО», НМУ ім. О.О. Богомольця, ЛНМУ ім. Данила Галицького, УОЗ ЛМР, Світова федерація українських лікарських товариств;
- Всеукраїнська практична конференція «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування освіти» - ГО «Платформа освіти»;
- 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing;

- Семінар-тренінг «ЗНО-2021 з української мови і літератури: проблеми, досвід, методика підготування» - ЧОШПО ім..К.Д.Ушинського;
- Сучасні підходи до лікування онкологічних захворювань - НУОЗ ім..П.Л.Шупика;
- Он-лайн конференція для лікарів «Інфекційний контроль. Від вакцинації до лікування» - МОЗ, ГО «УРМО» НМУ ім..О.О.Богомольця, НМАПО ім..П.Л.Шупика;
- Ведення пацієнтів з астмою, ХОЗЛ Лікування в стилі «ІЗІ» (телеміст) - НАНМ України, НУОЗ ім..П.Л.Шупика;
- Євразійський телеміст «Covid-19 – про важливе» - Асоціація анестезіологів України, Ташкентський інститут удосконалення лікарів, Асоціація фтизіатрів і пульмонологів України, Асоціація інтенсивного лікування інфекційних захворювань INCURE;
- Респіраторні захворювання лікуй респіраторно (телеміст) - НІФП ім..Ф.Г.Яновського НАНМ України;
- Медичний он-лайн конгрес «Укрмедінфо 2020» (перезавантаження) - МОЗ ГО «УРМО» НМУ ім..О.О.Богомольця;
- «Лікування пацієнтів з COVID-19. Власний досвід» - телеміст - Міністерство охорони здоров'я України;
- Онлайн-семінар «Обмін досвідом з навчання паліативу в медсестринстві» - ЦРМ МОЗ, МФВ та інші.

У березні 2021 року в Чернігівському базовому фаховому медичному коледжі були проведені **внутрішньо-коледжні студентські заходи**, а саме:

- конференція з навчально-дослідницької роботи студентів;
- конкурс професійної майстерності серед студентів 4-го курсу спеціальності «Сестринська справа»;
- конкурс професійної майстерності серед студентів 3-го та 2-го курсу спеціальності «Стоматологія ортопедична».

- олімпіади з української мови, математики, англійської мови та інформатики.

КАДРИ. ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ЙОГО ВИКОНАННЯ

- Рівень якості знань здобувачів освіти залежать від рівня кваліфікації викладачів, рівня професіоналізму, фахових та комунікативних компетентностей викладача, його бажання професійно розвиватись та підвищувати рівень своєї кваліфікації. Переважній більшості викладачів області притаманні ці якості.
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною освітнього процесу і здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базах Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПНУ, з яким укладений Договір про співпрацю між закладами освіти».
- Аналізуючи педагогічний склад викладачів навчального закладу, слід відмітити, що в ньому працює 90 викладачів, з яких 70 штатних, що становить 77,78 %, сумісників – 20, що становить 22,22 %. З числа штатних викладачів 36 - лікарі, що становить 51 %, 34 педагоги, що становить 49 %. Вищу кваліфікацію має 41 викладач (58,6 %), з числа яких 16 осіб (22,9% від числа штатних) мають педагогічне звання «викладач-методист»; I – 12 (17,1 %); II – 8 (11,4 %); спеціалістів – 9 (12,9 %).
- У 2020 навчального року проводилася робота щодо підвищення кваліфікації викладачів. За цей період всі педагогічні працівники підвищили кваліфікацію на базі Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, на базі навчально-наукового центру

безперервної професійної освіти при Національному медичному університету ім. О.О. Богомольця, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. План підвищення кваліфікації виконаний на 100%.

- Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2021 році в період з січня по червень курси підвищення кваліфікації пройшло **60 викладів**, кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) на базі ЧОППО ім.К.Д.Ушинського, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України та Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти НМУ ім.О.О.Богомольця.
- Атестація педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році проходила за планом заходів з проведення атестації, який передбачає перевірку термінів проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, оформлення методичних папок з накопиченими матеріалами за атестаційний період викладачів, складання графіку проведення відкритих занять викладачів, які атестуються, вивчення їх рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури.
- Атестація педагогічних працівників коледжу була проведена 25 березня 2021 року відповідно до Плану роботи атестаційної комісії КЗ «Чернігівський базовий медичний коледж».
- За підсумками атестації в 2020-2021 навчальному році кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «викладач-методист» підтверджено викладачам Трофимішиній Т.М., Шевченко І.М. та Шевелі Л.П., кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» підтверджено викладачам Василенко А.Д., Загорулько М.А., Шилкіній О.В., Хаценко О.О., Полторацькому В.А., Герман Л.П., Рибальченко В.О.

а присвоєно викладачам Онос В.М., Кострик С.М., Грицун Н.В., Янголенко І.Б.

- Кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» присвоєно викладачу Коваленко О.В.
- Кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» присвоєно викладачу Бардаковій С.М.
- Присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» Михайленко І.І., Василенко А.Д., Загорулько М.А., Рибальченко В.О.
- Всі заплановані викладачі пройшли атестацію та були атестовані на вказані категорії.

Виховна робота

Виховна робота в коледжі здійснювалася відповідно до Комплексного плану та Плану на навчальний рік із урахуванням свят, пам'ятних дат, подій «Медичного календаря».



В основу роботи покладалося всебічне виховання особистості студента, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

В основу завдань і принципів виховної діяльності покладалися наступні напрямки: громадянське виховання, національно-патріотичне виховання, морально-етичне, правове виховання, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне виховання, трудове виховання, професійна орієнтація молоді, екологічне.

Протягом листопада-грудня 2020 року оновлено посадові інструкції

працівників, що здійснюють виховну роботу, матеріали здано у відділ кадрів. Підготовлено збірник «Організація роботи гуртожитка» та збірник «Інструкції з безпеки життєдіяльності студентів під час навчально-виховного процесу»

Методичне об'єднання керівників груп частково працювало в режимі *on-line*. До всіх заходів керівники груп отримували методичні вказівки, інформативні матеріали та посилання на конкретні сайти, посібники. Особлива увага при укладанні матеріалів зверталася на використання і включення у сценарії місцевих матеріалів.

Реалізуючи основні завдання виховання, педагогічний колектив використовував різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.

До кожного заходу активно підключалися працівники бібліотеки коледжу, оформляючи відповідні тематичні виставки.

Продовжено традиції проведення таких заходів: Посвята у студенти; День вчителя; Свято Осені; Новорічний вечір; День святого Валентина; День захисника Вітчизни; 8 березня; День Перемоги; Випускний вечір - вручення документів випускникам та ін.

Виховна робота 2020–2021 навчального року позначена особливостями її організації в умовах епідемічної небезпеки та карантинних перерв.

Введена система фіксує звітності за конкретними розробленими формами, фотозвіти, презентації засвідчують: в переважній більшості керівники академічних груп, скорегувавши роботу відповідним чином, працювали над реалізацією складених річних планів, долучали студентів до щорічних традиційних заходів.

Заслуговує на увагу система організаційно-виховної роботи керівників груп Онос В.М., Мещерякової Н.Л., Микитухи С.М., Микитухи О.В., Івахненко І.М., Кострик С.М.

Так, керівник групи 3-А спеціалізації «Лікувальна справа» Онос В.М. спрямувала роботу на об'єднання студентського колективу спільними



справами, орієнтуючись на виховання відповідальності, благородства, почуття власної гідності й чемності, чуттєво-емоційну та поведінкову культуру молоді. Студенти подали змістовну презентацію «Виховна робота в групі в

умовах карантину». Протягом навчального року кожен студент взяв участь у фотопроєкті «Яскраві сторінки студентського життя», що складе вагому сторінку Випускного літопису «Мій коледж». Активно працював музей коледжу.



Рубрика «У вільні хвилини» познайомила із захопленнями кожного студента групи: тут не лише малюнки, вишиванки, але й улюблені пісні, поезії, музичні твори, театральні постановки, музейні експозиції. У День свята української мови на платформі *Zoom* студенти провели захід «В день рідної мови я вдягну вишиванку», де читали вірші відомих українських поетів, а також поезії студентів коледжу. Під час карантину у листопаді 2020 року усі студенти групи стали учасниками благодійної акції компанії «АТБ-Маркет» – долучилися до допомоги онкохворим дітям: придбали благодійні товари на касах магазинів торговельної мережі «АТБ».

Умови адаптивного карантину не перекреслили традиційних форм і методів роботи в групі під гаслом «Діалог з природою». У березні світова спільнота відзначила Всесвітній день лісів. Ліси називають «легенями планети»: вони поглинають вуглекислий газ і виділяють кисень. Ліс – середовище існування приблизно 3/4 усіх видів рослин, тварин і грибів, що є

на нашій планеті. Ліс є частиною культурно-історичного середовища, під впливом якого формуються культура і звичаї народів. Для академічних груп коледжу студенти групи 3-А підготували електронну презентацію матеріалів про представників фауни і флори Чернігівщини, занесених до Червоної книги України.

Матеріали розраховані на допомогу керівникам і активу груп коледжу провести години спілкування «Фауна Чернігівщини», «Флора і фауна Чернігівщини в Червоній книзі України», спрямовані на підвищення обізнаності про величезну цінність лісів та видів дикої природи, що мешкають у лісах, адже 84 види із сучасного складу флори, 120 тварин Чернігівської області, за даними науковців, занесено до Червоної книги України. Відзначення таких дат сприяє приверненню уваги до цінності природи та її різноманітного (екологічного, генетичного, соціального, економічного, наукового, культурного й рекреаційного) значення для забезпечення сталого розвитку та добробуту людини.

Виховна робота – важливий компонент освітнього процесу. Для студентів-медиків професійно необхідними є екологічні знання: екологічні фактори, передусім антропоєкологічні, за даними ВООЗ, формують до 20-25% патології людини, в окремих промислово розвинених регіонах навіть і більше. Дане питання актуалізоване на заочній предметній конференції «Філософія і медицина» (викладач Микитуха О.В.) – привернуто увагу до теоретичної спадщини «батька медицини» Гіппократа. Для Гіппократа, який мав високе уявлення про медицину, її мету, можливості і труднощі, людина була єдиним цілим, нерозривно пов'язаним із оточуючим середовищем. Перша половина книги Гіппократа «Про повітря, води, місцевості» надає лікарю конкретні вказівки щодо можливих захворювань людини залежно від вітрів, вод, рельєфу місцевості і пори року. До лікаря висунуті вимоги: окрім медичних, він повинен знати оточуюче природне середовище, властивості вітрів, води, сходження і заходження світил. Гіппократа і сучасне покоління медиків розділяють понад дві з половиною тисячі років, але його праця «Про повітря,

води, місцевості» залишається джерелом знань для лікарів як духовна сума ідей і знань.

Предметом обговорення на конференції стала стаття Бойчука Ю.Д. «Внесок стародавніх філософів у формування еколого-валеологічних понять». У сучасних умовах еколого-валеологічну культуру вважають провідною гуманітарною стратегією подолання екологічної кризи та оптимізації медико-екологічної ситуації. Матеріали конференції висвітлили головні віхи розвитку поглядів людства на збереження і зміцнення здоров'я в контексті загального історичного процесу; зроблено наголос на здоров'яорієнтованому компоненті творчо-практичної спадщини стародавніх філософів. Матеріали заочної предметної конференції оформлені в кабінеті філософії – для широкого ознайомлення викладачів і студентів навчального закладу.

Конференція засвідчила: процес підготовки сучасного спеціаліста медичної галузі беззаперечно має містити значну екологічну складову, що дозволить більш детально розглядати проблеми здоров'я і здоров'язбереження.

За звітами-презентаціями виокремлюються заходи, проведені керівниками груп:

- Загорулько М.А., Романчук О.С.: виховна онлайн година спілкування, присвячена річниці пам'яті жертв Другої світової війни «День пам'яті та примирення».
- Мещерякова Н.Л.: виховна онлайн година спілкування, присвячена пам'яті воїнів-інтернаціоналістів.
- Микитуха О.В., Шмай С.М.: виховна онлайн година Чорнобиль – біль наш довічний (до 35-тої річниці Чорнобильської катастрофи).
- Шмай С.М.: виховна онлайн година Здоровий спосіб життя: Принципи й складові.
- Загорулько М.А.: виховна онлайн година спілкування, присвячена річниці пам'яті вшанування жертв геноциду кримсько-татарського народу.

Аналіз відвіданих відкритих виховних заходів (керівники Івахненко І.М., Кострик С.М.) показав, що у виховній роботі використовуються сучасні

технології виховання: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку. Використовуються можливості краєзнавства.

Аналіз роботи психологічної служби коледжу.



У коледжі діє соціально-психологічна служба. Зміст роботи практичного психолога Івахненко І.М. визначається різними формами діяльності зі студентами, батьками і викладачами та співпрацею з відповідними службами міста.

Одним із основних видів діяльності є психодіагностична робота, мета якої полягає у виявленні та своєчасному попередженні проблем, що виникають в учасників освітнього процесу. За результатами різного виду діагностики проводилася корекційно-відновлювальна, розвивальна та профілактична робота з конкретної досліджуваної проблематики.

В коледжі розроблені Порядок реагування на доведені випадки булінгу ПОРЯДОК подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» на виконання вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)». Саме практичний психолог Івахненко І.М. активно співпрацює з викладачами, студентами та їх батьками з метою профілактики та запобігання випадкам боулінгу в коледжі.

Важливим напрямком роботи соціально-психологічної служби є також профілактична робота. Протягом року було проведено низку тренінгів, занять з елементами тренінгу та відповідні години спілкування. Тематика в основному спрямована на попередження негативних явищ, які деструктивно впливають на здоров'я та повноцінний розвиток підростаючого покоління.

На основі анкетування з окремими студентами проводиться індивідуальна

робота у формі діагностики, індивідуальних та групових консультацій. Постійно проводиться консультаційна робота за запитами викладачів, батьків, студентів та адміністрації коледжу.

Умови карантину позначилися і на спортивно-масовій роботі, яка потребує у новому навчальному році посилення і корегування.

Пріоритетними напрямками діяльності членів студентського самоврядування були: профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед студентів; формування соціальної компетентності (відповідальної поведінки; значення особистості у громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, виховної роботи, передача досвіду організаторської роботи, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури студентів.



У кінці навчального року підведено підсумки діяльності студентської ради коледжу, гуртожитку, активу самоврядування, намічено шляхи удосконалення роботи.

Протягом 2020-2021 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності студентів під час навчально-виховного процесу та в позааудиторний час. У роботі педагогічні працівники дотримувалися

вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»,



«Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по коледжу щодо збереження



життя та здоров'я, запобігання травматизму серед студентів, нормативних документів місцевих керівних органів з питань безпеки життєдіяльності студентів. Керівники груп проводили інструктажі з техніки безпеки, заходи в рамках тижнів з безпеки життєдіяльності, бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів встановленої форми, планів керівників груп, журналів груп.

Комісією з надзвичайних ситуацій проведено загальні заходи у лютому та травні 2021 року: об'єктові тренування «Дії учасників освітньо-виховного процесу коледжу при загрозі та виникненні пожежної небезпеки» щодо безпечної евакуації працівників і студентів коледжу та «Дії працівників та мешканців гуртожитку коледжу при загрозі та виникненні НС техногенного та природного характеру, зокрема пожежної небезпеки».

Для підведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі форми: індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання адміністративної ради, методичного об'єднання керівників груп.

Отже, виховна система коледжу – це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя студентського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

Як першочергові завдання варто виокремити такі:

- Необхідно переглянути практику проведення виховних годин: їх слід ввести в загальний розклад, і це абсолютно можливе на I і II курсах (для тих, що навчаються на базі 9 класу).

- Щомісяця проводити тематичні виховні години; не обмежуватися вирішенням лише поточних питань і проблем, яких, зрозуміло, виникає багато і вони серйозні.

- Цикловим комісіям слід звернути увагу на проведення і обговорення відкритих виховних годин.

Важливе місце повинно зайняти не загальне інформування, а живе

спілкування зі студентами, батьками студентів, які бережуть сімейні традиції, шанують предків, рід, сім'ю, історію рідного краю. У роботі з даного питання необхідно звертатися до проекту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина», що містить основні положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства.

Важливою справою повинна бути пропаганда здорового способу життя.

При проведенні будь-якого виховного заходу слід приділяти максимум уваги вихованню у студентів таких якостей: толерантність, доброзичливість,



повага до товаришів, до людей, збереження природи.

Стратегія нашої роботи – це молода людина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, вміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та інших.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, котра має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Головна мета виховання – набуття студентами соціального досвіду, формування високих моральних якостей, успадкування духовних надбань народу, формування в молоді духовності, художньо-естетичної культури.

Правильно організоване виховання формує повноцінну цілісну особистість.

Такими є результати роботи педагогічного колективу коледжу, метою діяльності якого є підготовка кваліфікованих, конкурентноспроможних кадрів з високим рівнем професійних знань, умінь, навичок, виховання соціально-активних членів суспільства, формування в них творчого мислення, високих

людських якостей, національної свідомості.

Завідувач навчально-методичного кабінету

КЗ «Чернігівський базовий

медичний коледж»

Л.М.Беляєва