

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ
КЗ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ БАЗОВИЙ
ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
за 2022-2023 н.р.



Затверджую
Директор КЗ «Чернігівський
базовий медичний коледж» ЧОР
Микола Конопацький
“ 22 ” 2023 р.



ЗВІТ ПРО РОБОТУ
КЗ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ БАЗОВИЙ
ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
за 2022 – 2023 н.р.

м.Чернігів
2023

I. Створення та розвиток навчального закладу

8 травня 2023 року КЗ "Чернігівський базовий фаховий медичний коледж" відзначив свою 155 річницю. Це чималий відтинок часу в різних століттях, у різних історичних умовах. Випускники коледжу працюють майже в усіх областях України та за її межами. Величезна частка випускників закінчила медичні вузи – стала лікарями, визначними особистостями в галузі медицини, медичної освіти та науки.

КЗ "Чернігівський базовий фаховий медичний коледж" бере свій початок з фельдшерської школи, яка була заснована 8 травня 1868 року, хоч задум створити такий навчальний заклад виник серед представників Чернігівського земства ще в грудні 1866 року.



Інспектором школи був призначений старший лікар благодійних установ, доктор медицини - Демидович Петро Пименович. Учнями були виключно чоловіки, стипендіати від всіх 15 повітів Чернігівської губернії, були також і своєюкошті учні.

Для стипендіатів це був закритий заклад, в якому проходило все життя вихованців, була встановлена спеціальна форма на зразок учнів реального училища.

Земство утримувало вихованців-стипендіатів: забезпечувало їжею, одягом, кімнатами, меблями. Як видно з історичних джерел, навчання проходило в належних умовах, було досить організованим і забезпеченим, земство не шкодувало коштів на утримання школи, хоча контроль за їх використанням був суворим.

Дореволюційною школою було підготовлено близько 800 фельдшерів.

Особливої поваги заслуговують викладачі дореволюційної школи, які не будучи штатними, приділяли значну увагу роботі школи: створювали

навчальні посібники , друкувались на сторінках газет та журналів, працювали



над розробкою лекційних матеріалів.

Відомими в цей час на Чернігівщині були інспектори та викладачі школи – Фрідман, Лагода, Демидович, Ковальський, Дияконенко, Шаболдаєв, Рашевський, Іванов, Тессен, Яновський та інші.

Події 1917 року докорінно змінили умови роботи навчального закладу. Йшла громадянська війна, панував хаос, безладдя – все це не могло залишати осторонь викладачів та учнів.



Вплив I світової війни, революційних подій, боротьба з голодом, холодом, епідеміями до краю загострювали питання про існування школи. Проте завдяки зусиллям викладачів, інспектора школи Іванова Олексія Ілліча основним залишалось кредо – вчитися медицині, якого дотримувались як викладачі, так і учні.

До 1923 р. школа веде підготовку фельдшерів, хоч з 1920 р. вже паралельно велась підготовка помічників лікарів і школа мала назву «Чернігівська школа лікпомів». У 1922 р. школу було передано Міністерству освіти, на її базі було об'єднано акушерську школу, школу сестер жалібниць та лікпомів і навчальний заклад називався «Чернігівські медкурси, медична профшкола». У 1929 р. школа знову була передана Міністерству охорони здоров'я і перейменована в медичний технікум. Характерним для цього періоду був розвиток учнівського самоврядування, пошук нових форм і методів навчання, українізація навчального процесу.

30-ті роки були досить складними: майже щорічні зміни керівного складу, чистка партії, голод 33 року, репресії – все це створює напружену обстановку в колективі. Проте колектив намагався подолати всі труднощі.

У 1936 році на базі фельдшерсько-акушерської школи відкрилася зуболікарська школа. До війни школа випустила 200 зубних лікарів.



У вересні 1943 року після звільнення Чернігова від німецько-фашистських загарбників всі зусилля викладачів та учнів були спрямовані на відбудову навчального закладу, так як уцілів лише одноповерховий корпус.

Післявоєнний період був досить складним для навчального закладу. По-новому створювалась матеріально-технічна база, відбудовувались приміщення, проводився підбір викладацьких кадрів. Не вистачало лікарень, особливо в місті, де можна було проводити практику, більш-менш уцілілі приміщення займали евакогоспіталі. Переддипломну практику частина учнів проходила в районних лікарнях і навіть у сільських амбулаторіях.

Протягом 60-80-х років широкого розмаху набрали виховні та спортивні заходи. Активно проводилися літературні вечори, працював драматичний гурток, яким керував ентузіаст – викладач В'язов, багато заходів проводила бібліотека (завідувач бібліотеки Солуян Л.М.), стала системною робота студентських будівельних загонів. Зароблені кошти часто перераховували на дитячі будинки та інтернати, про що широко писала преса.

Училище працювало у 2 зміни, заняття вечірнього відділення проходили на орендованих площах. Тому питання розширення навчальних площ турбувало всіх директорів - Єфименко М.Г., Гуменюка О.Я., Маленка Г.Д. Останній неодноразово виступав з цим питанням на сторінках обласних газет.

У кінці 80-х років, коли проходив розподіл комунального майна, училище отримало в оренду сьогоднішній новий навчальний корпус, що значно покращило роботу колективу – перейшли на однозмінне навчання. Це надихнуло колектив на нові звершення.

За період діяльності коледж пройшов етапи:

Назва навчального закладу:

1868 – 1919 рр. – Чернігівська Земська фельдшерська школа
1919 - 1920 рр. - Чернігівська фельдшерська школа
1920 – 1922 рр. – Чернігівська школа лікпомів
1922 – 1927 рр. - Чернігівські медкурси - медична школа
1927 – 1929 рр. - Чернігівська медична профшкола
1930 – 1935 рр. - Чернігівській медичний технікум (1933 р. – крайовий медичний технікум єдиного диспансеру)
1935 – 1941 рр. - Чернігівська фельдшерсько-акушерська школа (у її складі з 1936 року по 1941 р. – Чернігівська зуболікарська школа)
1942 – 1943 рр. - Чернігівська медична школа (при окупації)
1943 – 1952 рр. - Чернігівська Фельдшерсько-акушерська школа
1952 – 2001 рр. - Чернігівське медичне училище
2001 – 2005 рр. - Чернігівське базове медичне училище
2005 – 2020 рр. - Чернігівський базовий медичний коледж Чернігівської обласної ради
з 22.05.2020 р. - Комунальний заклад "Чернігівський базовий фаховий медичний коледж" Чернігівської обласної ради

Директори нашого закладу:

1. Демидович Петро Пименович 1868-1883 рр.
2. Сливчанський Микола Степанович 1883 – 1887 рр.
3. Воскресенський Михайло Олександрович 1887 – 1893 рр.
4. Рашевський Іван Федорович 1893 – 1907 рр.
5. Сокальський Микола Олексійович 1907 – 1909 рр.
6. Іванов Олексій Ілліч 1909 – 1929 рр.
7. Деркач Максим Захарович 1929 - 1931 рр.
8. Лісовець Олексій Йосипович 1931 - 1933 рр.
9. Бруско Олександр Миколайович 1933 - 1935 рр.
10. Ципін І.О. 1935 р.
11. Пупко Яків Іванович 1935 – 1938 рр.
12. Гірман Іван Микитович 1938 – 1941 рр.
13. Рутгайзер Аврам Йосипович 1944 – 1959 рр.
14. Єфименко Марія Гнатівна 1959 – 1978 рр.
15. Гуменюк Олег Якимович 1978 – 1984 рр.
16. Маленко Григорій Дмитрович 1984 – 1997 рр.
17. Самойленко Микола Михайлович 1997 – 2023 рр.
18. Конопацький Микола Анатолійович – з 15.02.2023 року.

У 2018 році (8 травня) ЧБМК відсвяткував 150-річчя з дня заснування.

11 травня 2018 року заклад нагороджений Грамотою Верховної Ради України



«За заслуги перед Українським народом». Нині КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР є закладом фахової передвищої освіти та готує фахових молодших бакалаврів за спеціальностями 223 Медсестринство та 221 Стоматологія має необхідний потенціал та матеріально-технічну базу.

22 травня 2020 року рішенням сесії Чернігівської обласної ради (№66-23/VII) навчальний заклад перейменовано в КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради.

II. Матеріально-технічна база коледжу



Навчальні заняття проводяться в кабінетах і лабораторіях, розташованих у 4-х навчальних корпусах та в лікувально-профілактичних закладах м.Чернігова. Загальна площа приміщень – 6038,95 м², що становить – 9,3 м² на одного студента. В коледжі наявний гуртожиток на 200 місць, яким забезпечуються всі бажаючі.



Всі приміщення коледжу відповідають санітарно-технічним вимогам до приміщень навчальних закладів. Наявний спортивний тренажерний зал, спортивний зал, кімнати для переодягання, інвентарна кімната, кабінет фізичного виховання. Обладнання та оснащення спортивного і тренажерного залів відповідають вимогам санітарних норм. Обладнана волейбольна площадка.

У коледжі наявний буфет на 68 посадочних місць площею 86,5 кв. м., санітарно – гігієнічний стан якого задовільний. Приміщення складається з мийочної столового посуду — 17,5 кв. м; торгової зали з роздаточною – 86,5 кв. м; санітарно - побутових та інших приміщень - 17,4 кв. м.



Функціонують окремі гардероби для студентів.

Будівлі КЗ «Чернігівський базовий медичний коледж» (навчальні корпуси № 1,2,3,4, гуртожиток, спортивні зали) відповідають вимогам санітарних норм щодо утримання та умов організації навчання, фізичного виховання та проживання.



Освітній процес проводиться в 42 навчальних кабінетах та 7 лабораторіях. Всі кабінети паспортизовані, оформлені журнали інструктажу з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки.

Функціонує сучасний Музей коледжу.



У коледжі для педагогічних працівників, співробітників та здобувачів освіти працює бібліотека. Площа бібліотеки складає 357,9 м². Книжковий фонд бібліотеки налічує 51544 примірників, з них навчальної літератури – 20 884 примірники (підручники) та 1585 (посібники).

Кількість читачів – 959 осіб. В поточному році на закупівлю підручників

витрачено 30 478,93 грн.. Студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками на 100 %. Бібліотечний фонд постійно поповнюється сучасною навчальною та науково-методичною літературою. Приміщення бібліотеки складається з абонементу, читального залу на 90 посадочних місць і 2 кімнат книгосховища.

На сьогодні в коледжі використовується 168 одиниць комп'ютерної техніки (44 комп'ютери, 34 ноутбуки, 30 нетбуків (хромбуків) та 60 планшетів), 30 принтерів, 9 сканерів, 7 ксероксів, 15 одиниць мультимедійного обладнання, відеокамери та ін. Є підключення до мережі Інтернет, Wi-fi працює в усіх корпусах та гуртожитку. Все це дає можливість широко використовувати технічні засоби навчання в освітньому процесі кожним викладачем та лаборантом. Персональними комп'ютерами оснащені і кабінети практичного навчання, що дає можливість демонструвати фільми і презентації під час проведення практичних занять. Крім кабінетів і лабораторій, у розпорядженні студентів є 2 комп'ютерні класи на 20 робочих місць. Щорічно навчальне обладнання та оснащення поповнюється.

В поточному році було закуплено 60 планшетів, водонагрівачі - 4 одиниці для душових гуртожитку, генератори - 5 одиниць, портативні проєктори - 2 одиниці, муляжі для кабінетів професійної підготовки - 2 одиниці, стільці та парти - 257 одиниць, електрокардіографи - 3 одиниці, ковдри та постільна білизна для гуртожитку та ін. на загальну суму 639 265,8 грн.

В поточному році було проведено ремонтні роботи:

- проведено заміну системи протипожежного захисту та оповіщення будівлі гуртожитку,
- встановлено нові бойлери для приміщень душових,
- підключено нову систему доступу до інтернету будівель корпусів №2 та №3,
- освітнє середовище облаштовано місцями для відпочинку, оснащено меблями,
- обладнано приміщення укриттів меблями, запасами питної води, продуктів харчування, проведено ремонти.

Кошти витрачені на проведення ремонтів – 485 253,89 грн.

Вцілому на покращення матеріально-технічної бази коледжу витрачено 1154998,62 грн.

Відомості про гуртожиток коледжу



У коледжі створені соціально-побутові умови, які дають можливість студентам якісно навчатись, змістовно і цікаво проводити дозвілля.

Будівля гуртожитку коледжу знаходиться на одній території з навчальними корпусами, що сприяє зручному переходу між будівлями. Гуртожиток на 200 місць забезпечує всіх бажаючих іногородніх студентів. У коледжі наявний буфет, який складається з приміщення кухні, мийочної та торгової зали з роздаточною. Площа мийочної столового посуду — 17,5 кв. м; торгової зали з роздаточною – 86,5 кв. м; санітарно - побутових та інших приміщень - 17,4 кв. м.

На базі гуртожитку функціонує медичний пункт, який поповнюється інструктивними документами, аптечками, ліками, містить окремі фізіотерапевтичні приміщення, обладнані приладами для проведення процедур.

Спортивний та тренажерний зали обладнані достатньою кількістю спортивного інвентаря, там проходять гурткові та секційні заняття з фізичного виховання у позанавчальний час. Поруч з гуртожитком знаходиться волейбольна площадка.

Площа будівлі гуртожитку становить 2296,3 кв.м.

Санітарно-гігієнічний режим у гуртожитку відповідає нормі. На території коледжу обладнані 3 найпростіші укриття загальною площею 206 м. кв., одне з яких розташоване в будівлі гуртожитку. Приміщення обладнане посадковими та спальними місцями, меблями, запасом води, продуктів харчування, є доступ до мережі Wi-Fi, освітлення, теплопостачання.

На базі гуртожитку діє кабінет Студентської ради коледжу.



Робота студентської ради гуртожитку, старостату при вирішенні житлово-побутових проблем сприяє демократизації студентського життя, покращенню освітнього середовища в закладі.

У поточному навчальному році приміщення душових були обладнані бойлерами для підігріву води, постійно наявне холодне та гаряче водопостачання. Також проводився поточний ремонт приміщень та облаштування нової системи протипожежного захисту.



Функціонують приміщення кухонь, обладнані електроплитами, мийками, посудом.

Адміністрація коледжу та профспілковий комітет студентів працюють над питаннями соціального захисту студентів. Постійна увага приділяється студентам з числа дітей-сиріт та з малозабезпечених сімей, а також студентам,

які знаходяться під опікою.

Відповідно до чинного законодавства цим категоріям студентів виплачується стипендія. Крім того, таким студентам надається матеріальна допомога, безкоштовне харчування тощо.

Адміністрація коледжу, профспілковий комітет приділяють постійну увагу організації умов проживання студентів у гуртожитку.

Зразок договору про найм житла в гуртожитку та розмір плати за проживання в ньому надається на сайті коледжу в розділі «Відділ фінансового забезпечення».



III. Безпека освітнього середовища



Територія КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР огорожена, достатньо озеленена, наявні декоративні культури, дерева, квіти, постійно проводиться прибирання та полив території, відсутні ями, пошкодження покриття, облаштовані місця для відпочинку (лавки, сміттєві корзини). Територія проглядається, немає місць для «схованок».

У приміщеннях коледжу облаштовано зони відпочинку, підлога неслизька, меблі встановлені належним чином, приміщення коридорів вільні, незагромаджені.

Приміщення достатньо озеленені, сходові клітини мають поручні, завжди вільні шляхи евакуації. Всі приміщення оснащені вогнегасниками, наявні інструкції з техніки безпеки, пожежної безпеки, схеми евакуації. Приміщення



всіх корпусів мають декілька виходів на випадок евакуації.

З метою провадження освітньої діяльності для осіб з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у коледжі забезпечено:

1. Безпроблемне пересування на візку по прилеглий території до будівель навчального закладу.
2. Безбар'єрний вхід та безперешкодний рух у приміщенні закладу.
3. Наявність пандусів та кнопки виклику.
4. Доступність до дверних і відкритих прорізів, зручне їх розташування.
5. Розміщення інформації про умови доступності приміщення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.
6. Виконано поточний ремонт навчальних кабінетів. Заклад забезпечений необхідними навчальними площами
7. Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; класні дошки темно-зеленого кольору, стелі, двері, віконні рами – білі. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення – енергозберігаючих ламп. У закладі дотримується повітряно – тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі

забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне). Виконано ремонт в туалетних кімнатах.

8. Навчальні меблі кабінетів відповідають віковим та морфофункціональним особливостям здобувачів освіти.

У 2023 році приміщення гуртожитку коледжу оснащено новими системами протипожежного захисту, системами оповіщення. В коледжі наявні три укриття на випадок повітряної тривоги, оснащені меблями, запасом питної води, місцями для сидіння, аптечками, запасом продуктів на випадок оголошеної тривоги.

Заклад постійно закуповує дезрозчини, проводить провітрювання та вологе прибирання відповідно до нормативних вимог. Весь персонал має санітарні книжки, робітники коледжу щорічно проходять медичні огляди.

Під час карантину коледж дотримується всіх санітарно-протиепідемічних заходів: обробка поверхонь, дверних ручок, підлог, меблів, вологе прибирання з дезрочинами, використання засобів індивідуального захисту, забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали, дотримується режиму провітрювання приміщень.

Туалетні кімнати відповідають санітарним умовам та облаштовані всім необхідним (відокремлені кабінки з дверима, вода, мило, папір, рушники тощо). Дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо температурного режиму, рівня освітлення, забезпечення питного режиму підтверджено Результатами санітарно-мікробіологічного обстеження, протоколами обстеження мікроклімату, протоколами вимірювання освітленості у виробничих та громадських приміщеннях, протоколами дослідження питної води, актами Управління Держпраці та ДСНС України в Чернігівській області.

У всіх корпусах наявні інформаційні стенди щодо дотримання вимог техніки безпеки та протипожежного захисту.

В оформленні навчальних кабінетів відсутнє надлишкове нагромадження меблів, стендів. Перевага надається легким полицям замість нагромадження

масивних меблів, зайвих речей. Вікна незагромаджені. Кольорові рішення у приміщеннях не містять критичних насичених кольорів, не містять зайвого візуального шуму (наприклад, поєднання візерунчастого лінолеуму та шпалер з малюнками).

Облаштовані місця для роботи та відпочинку педагогів, які наявні і в навчальних кабінетах, і в учительських кімнатах.

Працівники закладу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Для цього створені умови для відповідного навчання та забезпечення належного рівня пожежної безпеки та дотримання вимог щодо охорони праці.

Основні складові безпеки:

- забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння;
- обладнання приміщень пожежною сигналізацією;
- наявність та належний стан пожежних виходів,
- незахаращеність шляхів евакуації;
- обізнаність студентів та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки та інші.



профілактичних закладів міста.

У коледжі постійно проводяться заходи із ознайомлення з правилами пожежної безпеки, спільні тренувальні навчання з працівниками ДСНС України в Чернігівській області, з працівниками Обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, з працівниками поліції та іншими організаціями.

Постійно проводяться навчання та інструктажі для персоналу. Проводяться конференції з інфекційної безпеки із залученням працівників лікувально-

Значна увага приділяється безпеці використання Інтернет-ресурсів – одного з інструментів для навчання та викладання, безпечному доступу до мережі. Навчальна комп'ютерна техніка забезпечена антивірусними програмами, які оновлюються, офіційні сторінки коледжу моніторяться на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації; педагоги та учні забезпечені постійним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi наявний в усіх навчальних корпусах. Інформаційно-цифрова компетентність, питання кібербезпеки входять до постійних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

IV. Освітній процес

У 2022-2023 навчальному році робота колективу КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» була спрямована на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про мови», «Положень про організацію освітнього процесу», нормативних документів МОН та МОЗ України.



Підготовка спеціалістів здійснювалась за спеціальностями:

223 Медсестринство

221 Стоматологія



ОПШ в межах спеціальності 223 Медсестринство:

- «Лікувальна справа»
- «Сестринська справа»
- «Акушерська справа»

ОПШ в межах спеціальності 221 Стоматологія:

- «Стоматологія ортопедична».

Одним з головних напрямків діяльності педагогічного колективу КЗ «Чернігівський базовий медичний коледж» є питання організації та проведення профорієнтаційної роботи, підбір абітурієнтів до навчального закладу.

У коледжі постійно працює комісія з профорієнтаційної роботи, яку очолює Сагань О.А. та до складу якої входять досвідчені викладачі та представники адміністрації. У 2022-2023 навчальному році регулярно проводилися засідання комісії з профорієнтаційної роботи, був розроблений план заходів на навчальний рік.

З метою проведення профорієнтаційної роботи викладачі медичного коледжу були закріплені за школами м. Чернігова. Кожен з цих викладачів відвідав закріплену за ним школу, де провів зустрічі з учнями випускних класів та ознайомив їх з правилами прийому до коледжу. Комісією з



профорієнтаційної роботи були підготовлені інформаційні матеріали для проведення профорієнтаційної роботи в школах міста та області.

Залучались до участі в профорієнтаційній роботі і студенти коледжу. До програм виробничої та переддипломної практики включалися завдання з профорієнтаційної роботи. Студентам видавалися направлення для проведення цієї роботи.

Формування контингенту студентів здійснюється шляхом:

- інформування про навчальний заклад на сайті коледжу та на сторінці коледжу у Фейсбуці та Інстаграм;
- реклами коледжу на телебаченні, радіо, у місцевих газетах, соціальних мережах;
- проведення викладачами профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах міста та області;
- проведення індивідуальної роботи з абітурієнтами та їх батьками;
- проведення екскурсій та майстер-класів з надання невідкладної

медичної допомоги для школярів міста.



У коледжі регулярно проводяться «Дні відкритих дверей», під час яких майбутні абітурієнти знайомляться з організацією навчального процесу, матеріально-технічною базою та соціальними умовами у навчальному закладі. Коледж співпрацює з міським центром зайнятості населення. Викладачі та студенти коледжу брали активну участь у масових профорієнтаційних заходах таких як «Науковий пікнік», Ярмарок професій, які проводилися у м. Чернігові.

В програми виробничої та переддипломної практики студентів коледжу включалися завдання з профорієнтаційної роботи. Студентам видавалися направлення для проведення цієї роботи.

Членами комісії з профорієнтаційної роботи були здійснені виїзди до Менського, Куликівського, Ріпкинського, Чернігівського, Городянського, Козелецького, Корюківського районів з метою проведення профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх шкіл.

Крім того були оформлені профорієнтаційні проспекти, стенди та інші інформаційно-довідникові матеріали про професію медичного працівника, надсилалися листи-відповіді бажаючим детально ознайомитись з умовами вступу до навчального закладу, вносилися зміни на сайті коледжу щодо правил прийому. План держзамовлення виконаний на 100%.

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР запроваджено систему внутрішньоколеджного забезпечення якості освіти, яка реалізується в контексті процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту», Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26 червня 2019 р. № 6), та координується

відповідним нормативним забезпеченням: Стратегією розвитку, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР та ін. Інформаційне забезпечення освітнього процесу відображає думку здобувачів освіти, дає можливість проводити он-лайн опитування учасників освітнього процесу, результати яких оприлюднюються на офіційному веб-сайті коледжу.

Відповідно до Ліцензійних вимог на сайті коледжу оприлюднено:

- дані щодо матеріально-технічної бази коледжу: в розділі «Про коледж» наявні відомості щодо матеріально-технічного забезпечення коледжу, відомості про гуртожиток, фото кабінетів, будівель, споруд, тощо. Наявна технічна документація: витяги з реєстрів нерухомого майна, Акти на будівлі та споруди;
- установчі документи, ліцензії, відомості щодо здійснення освітньої діяльності, сертифікати про акредитацію;
- дані щодо структури та органів управління коледжу, Статут, Положення, умови доступності, документація відділу фінансового забезпечення (кошториси, баланс, звіти про надходження коштів, дані про додаткові освітні послуги, зразки договорів, дані щодо публічних закупівель та ін.);
- в розділі «Навчальна робота» оприлюднюються графіки освітнього процесу, освітньо-професійні програми, дані про мову викладання, звіти про підсумки роботи, інформація про циклові комісії, результати моніторингу діяльності та опитування учасників ОП.

У коледжі створені можливості для професійного самовдосконалення викладачів. Навчально-методичний кабінет веде рейтинг діяльності педагогічних працівників, аналізує процеси їх безперервного професійного розвитку: участь у міжнародних та всеукраїнських заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; дані щодо підвищення кваліфікації, стажування, видані публікації.

Щорічно планується проходження курсів підвищення кваліфікації відповідно до пропозицій, наданих викладачами, у відповідності з вимогами Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

У розділі «Навчально-методична робота» оприлюднюються Положення щодо атестації, курсів підвищення кваліфікації, пропозиції та посилання на сайти суб'єктів післядипломної освіти, можливості реєстрації на курси. Методкабінет веде облік пройдених викладачами курсів, годин стажування, участі в конференціях та ін.. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною освітнього процесу і здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базах Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, ЧОППО ім..К.Д.Ушинського, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, Житомирського медичного інституту, НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка та ін. Щорічно викладачі підвищують кваліфікацію. Дані щодо кадрового забезпечення також наявні на сайті.

Викладачі активно використовують сучасні платформи для освітнього процесу, інформаційні технології, підвищують рівень фахових та інших компетентностей, а саме: цифрових, інклюзивних, з освіти дорослих, андрагогіки, аналітичних, методичних, соціальних, здоров'язбережувальних, управлінських, мовленнєвих та ін.. Багато викладачів пройшли курси та опанували дистанційні технології організації ОП. Запроваджено наставництво в роботі з молодими викладачами.

У розділі «Навчально-виробнича робота» наявні дані щодо виробничих та переддипломних практик, НДРС, переліки КЛПЗ – зовнішніх стейкхолдерів, дані про співпрацю з ними, моніторинг працевлаштування випускників, відгуки зовнішніх стейкхолдерів щодо роботи випускників коледжу.

Працюють розділи «Абітурієнту», «Психолог», «Виховна робота», "Курси підвищення кваліфікації" та інші.

У розділі «Абітурієнту» оприлюднюються Правила прийому до коледжу, положення про приймальну комісію коледжу, перелік необхідних для вступу документів, дані про етапи вступної кампанії, результати вступних випробувань, обсяги державного замовлення, програми вступних випробувань, методичні матеріали для абітурієнтів, тощо.

У розділі «Психолог» працює зворотний зв'язок, є можливість консультування. Розроблено План заходів щодо запобігання булінгу, є можливість звернутися з заявою (вона оприлюднена на сайті). Наявний також Порядок надання і розгляду заяв щодо булінгу.

Ключовою складовою внутрішньоколеджної системи забезпечення якості освіти є дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти. Положення «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» регламентує умови створення і засоби забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі, формування культури академічної доброчесності, інструменти реагування на порушення академічної доброчесності.

Студентоцентроване навчання забезпечується наступними показниками:
- здобувачі та учасники ОП постійно можуть звернутись до управлінського персоналу коледжу в усній формі або письмово (через сайт коледжу, сторінку на ФБ, через скриньку довіри, на сторінці психолога, відповідальних осіб);

- проводиться анкетування, опитування з різних питань;
- всі структурні підрозділи коледжу відкриті до кореляції задля забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості ФПО;
- запроваджено прозорі процедури оцінки результатів навчання, оприлюднюються критерії та вимоги щодо стипендіального забезпечення, розроблено автоматизовані системи для рейтингування результатів навчання здобувачів освіти.

Адміністрація коледжу здійснює моніторинг освітньої діяльності, формує аналітику для ефективного управління освітнім процесом, ОПП, іншою діяльністю.

Перегляд ОПП здійснюється на компетентнісній основі за результатами моніторингу, що включає зворотний зв'язок із здобувачами, внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. ОПП переглядається раз на рік до початку навчального року.

До початку навчального року директором коледжу видавався наказ «Про організацію освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році», яким було затверджено перелік діючих навчальних програм, кабінетів і лабораторій, перелік циклових комісій, склад педагогічної, методичної та адміністративної рад, склад стипендіальних, фінансово-бюджетних комісій. За погодженням з профспілковим комітетом медичного коледжу затверджувався обсяг годин навчального навантаження штатних викладачів, викладачів на умовах погодинної оплати та сумісництва.

Навчальні плани всіх спеціальностей забезпечені відповідними навчальними програмами з усіх навчальних дисциплін. Всі види навчальних занять проводяться за робочими навчальними програмами, які підготовлені викладачами і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Усі спеціальності забезпечені на 100% нормативними документами, які регламентують організацію освітнього процесу. За всіма напрямками розроблена та затверджена організаційно-планова документація: графік освітнього процесу, графіки виробничих і переддипломних практик, стабільний розклад занять на I і II семестри, розклад семестрових і державних іспитів, графіки консультацій, графіки семестрового контролю та ін.

В коледжі розроблено ряд положень, які конкретизують організацію освітнього процесу.

Колектив спрямовував свою роботу на підготовку високопрофесійного спеціаліста. Ця діяльність реалізувалась у різних напрямках:

- впровадження інноваційних технологій навчання;
- використання інформаційних технологій;
- психологічний супровід освітнього процесу;
- тісна співпраця зі стейкхолдерами - лікувально-профілактичними закладами, -

- професійний розвиток педагогічного колективу та ін.

Проведено 6 засідань педагогічної ради, на яких були розглянуті наступні питання:

1. Затвердження комплексного плану роботи коледжу на 2022-2023 навчальний рік та графіка внутрішньоколеджного моніторингу освітнього процесу.

2. Аналіз та підсумки вступної кампанії у 2022 році.

3. Затвердження нових освітньо-професійних програм спеціальності «Медсестринство».

4. Особливості впровадження нових навчальних планів та навчальних програм.

5. Психологічний супровід освітнього процесу.

6. Стан організації практичного навчання студентів ОПП «Стоматологія ортопедична».

7. Використання різноманітних форм і методів роботи викладачами хірургії.

8. Моніторинг якості знань за результати I та II семестра.

9. Результати складання ЄДКІ.

7. Підсумки роботи педколективу за 2022-2023 н.р. та інші.

Рішення педагогічних рад спрямовувались на вдосконалення підготовки майбутніх фахівців на належному теоретичному і практичному рівні. Розглядалися також питання, пов'язані з підвищенням кваліфікації викладачів на ФПК та шляхом стажування, дотриманням єдиного мовного режиму при викладанні дисциплін.

Якісна підготовка фахівців неможлива без росту фахової методичної підготовки викладачів, вивчення нових форм і методів педагогічної роботи. В коледжі розроблена та впроваджена в практику система заходів, яка сприяє росту професійної і педагогічної майстерності викладачів. Професійний рівень викладання, знання методик, нових технологій навчання забезпечують якісні знання студентів, тому в коледжі створена система постійного навчання

викладачів на різних рівнях з використанням таких форм:

- навчання на ФПК;
- атестація викладачів;
- участь у роботі школи педагогічної майстерності;
- проведення тематичних семінарів;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- участь в обласних заходах;
- проведення відкритих занять;
- взаємовідвідування занять;
- обговорення тематичних доповідей на засіданнях циклових комісій;
- проведення розширених інформаційних нарад при заступнику директора з навчальної роботи;
- організація наставництва над молодими викладачами.

Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2023 році в період з січня по червень курси підвищення кваліфікації пройшло 64 викладачі, кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС) на базі ЧОШПО ім.К.Д.Ушинського, БІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, Навчально-наукового центру неперервної професійної освіти НМУ ім.О.О.Богомольця, на освітніх платформах, що є суб'єктами підвищення кваліфікації.

У КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» всі навчальні плани та програми 2022-2023 н.р. виконані повністю. З метою контролю їх виконання складались плани внутрішньоколеджного контролю, на педагогічних та методичних радах заслуховувались питання виконання програм як цикловими комісіями в цілому, так і окремими викладачами. Поточний контроль здійснювався адміністрацією, навчальною частиною, методистами, головами циклових комісій при відвідуванні теоретичних і практичних занять.

Адміністрація організувала моніторинг проведення занять, оформлення навчальних журналів, що сприяло дотриманню навчальної дисципліни.

Внутрішній моніторинг проводиться за такими напрямками роботи: організація та проведення освітнього процесу, навчально-методична робота, реалізація Стратегії розвитку кадрового потенціалу коледжу, формування контингенту студентів та робота з випускниками, керівництво підрозділами. У плані визначена мета контролю, зміст та об'єкти перевірки, форми і терміни контролю. Дієвою формою контролю є проведення директорських контрольних робіт, виконання комплексних кваліфікаційних завдань.

Відповідна робота проводиться за щорічно розробленим планом внутрішньоколеджного контролю, що включає:

- перевірку стану навчальної документації (оформлення журналів, залікових книжок, відомостей, накопичення оцінок, відповідність записів у журналах робочим навчальним програмам);
- перевірку навчальних занять (відповідність занять розкладу, наявність навчальної документації, організація самостійної роботи студентів),
- виконання графіка освітнього процесу, навчальних програм;
- проведення консультацій та прийом відпрацювань пропущених занять;
- перевірку дисципліни та успішності на відділеннях;
- контроль за навчально-виробничою практикою (організація підготовки баз, стан проходження практики, результати практичної підготовки);
- контроль за методичною роботою (робота предметних (циклових) комісій, своєчасність підготовки білетів для проведення поточного та кінцевого контролів знань, умінь, навичок студентів та їх відповідність навчальним програмам);
- перевірка стану виховної роботи (робота завідувача відділення, робота з профілактики правопорушень, спортивно-масова робота, робота практичного психолога тощо).

Результати контролю обговорюються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, адміністративної та методичної ради коледжу.

Успішність і відвідування студентів постійно контролюються заступником директора з навчальної роботи, завідувачами відділень, методистом, головами предметних (циклових) комісій. Результати обговорюються на засіданні циклових комісій, у разі потреби – на педагогічній раді. У кінці семестру видається наказ директора про ліквідацію академічної заборгованості до початку наступного семестру або навчального року.

Ефективності освітнього процесу сприяли такі заходи як:

- засідання педагогічної ради;
- засідання методичної ради ;
- засідання циклових комісій;
- оперативні наради при директорові;
- університет психолого-педагогічних знань;
- школи професійної майстерності;
- засідання ради з питань виховної роботи.

Освітній процес у навчальному закладі не може здійснюватися без ефективного зворотнього зв'язку, який реалізується через контроль за його результатами. Достовірність контролю знань студентів дуже важлива для прийняття правильних управлінських рішень щодо вдосконалення освітнього процесу. Для перевірки рівня знань студентів використовувалися різні методи контролю: директорські контрольні роботи, усне опитування, письмові контрольні роботи, тестовий контроль тощо.

Важлива роль у підготовці висококваліфікованих спеціалістів належить цикловим комісіям. Свою роботу вони спрямовують на покращення якості освіти, підвищення ефективності освітнього процесу.

Постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 затверджено Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Зокрема, зазначеним Переліком визначено проведення ЄДКІ для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальностей «Медсестринство», та «Стоматологія». ЄДКІ – це стандартизована форма здійснення контролю

досягнення здобувачем освіти результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої або вищої освіти, та оцінювання таких результатів навчання.

В 2023 році тестування проводилось в апробаційному варіанті.

Протягом навчального року проводилась велика робота, спрямована на створення та відповідне оформлення комплексів з фахових дисциплін, відповідно до навчальних планів; продовжувалася робота по комплектації навчальних лабораторій та кабінетів. Також було складено та видано ряд методичних розробок, навчальних посібників. Продовжується робота по створенню інших методичних матеріалів.

У навчальних закладах області підготовлена науково-методична документація, яка дає можливість забезпечити організацію освітнього процесу на високому організаційному і науково-методичному рівні.

Педагогічне навантаження викладачів було розподілене до початку нового навчального року цикловими комісіями за участю адміністрації коледжу, погоджувалось з профспілковим комітетом і затверджувалось адміністративною радою. Тарифікаційні відомості педагогічного навантаження викладачів було затверджено Управлінням охорони здоров'я Чернігівської обласної держадміністрації.

На основі робочих навчальних планів та програм навчальних дисциплін викладачами були розроблені і затверджені в установленому порядку робочі навчальні програми з усіх дисциплін.

В освітньому процесі використовувались такі види та форми занять: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), виконання індивідуальних завдань (проекти, доповіді, творчі роботи та ін.), самостійна робота студентів у бібліотеці, кабінетах і лабораторіях на клінічних базах; контрольні заходи: заліки, іспити, контрольні роботи, прямі заміри, консультації.

Цикловими комісіями визначені плани та обсяг матеріалу для самостійного опрацювання в межах передбаченого навчальними планами часу для самостійної роботи.

Бібліотекою коледжу розроблені тематичні каталоги, підбірки літератури та інші матеріали на допомогу студентам у їх самостійній роботі з літературою.

Серед напрямків вдосконалення якості освітнього процесу та рівня професійної підготовки головна увага приділялась питанням психологічного супроводу освітнього процесу, оволодінню новими вміннями та навичками, введення в дію нових планів, видів проходження підвищення кваліфікації викладачів, питанням професійного росту та самоосвіти викладачів, використанню активних та інтерактивних методів навчання, дистанційних технологій навчання, вдосконаленню форм і методів контролю за рівнем знань студентів, використанню комп'юрних технологій, впровадженню в практику роботи досягнень педагогіки, психології, методик передового педагогічного досвіду та передових технологій, застосуванню тестового контролю знань, оволодінню новітніми цифровими технологіями, використанню нових засобів комунікації викладачів зі студентами в умовах дистанційного навчання.

Студенти коледжу брали участь в обласних конкурсах, олімпіадах. Студентка 1 курсу спеціальності «Медсестринство» стала переможницею обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу з української мови ім..П.Яцика.



Моніторинг якості знань 2022-2023 н.р:

Якість знань за результати випускних іспитів:

Якість підготовки фахівців відображена в результатах державної підсумкової атестації, яку склали в коледжі 169 випускників.

З них склали іспити:

на «5» - 65 випускників (38,5%);

на «4» - 69 (40,8 %);

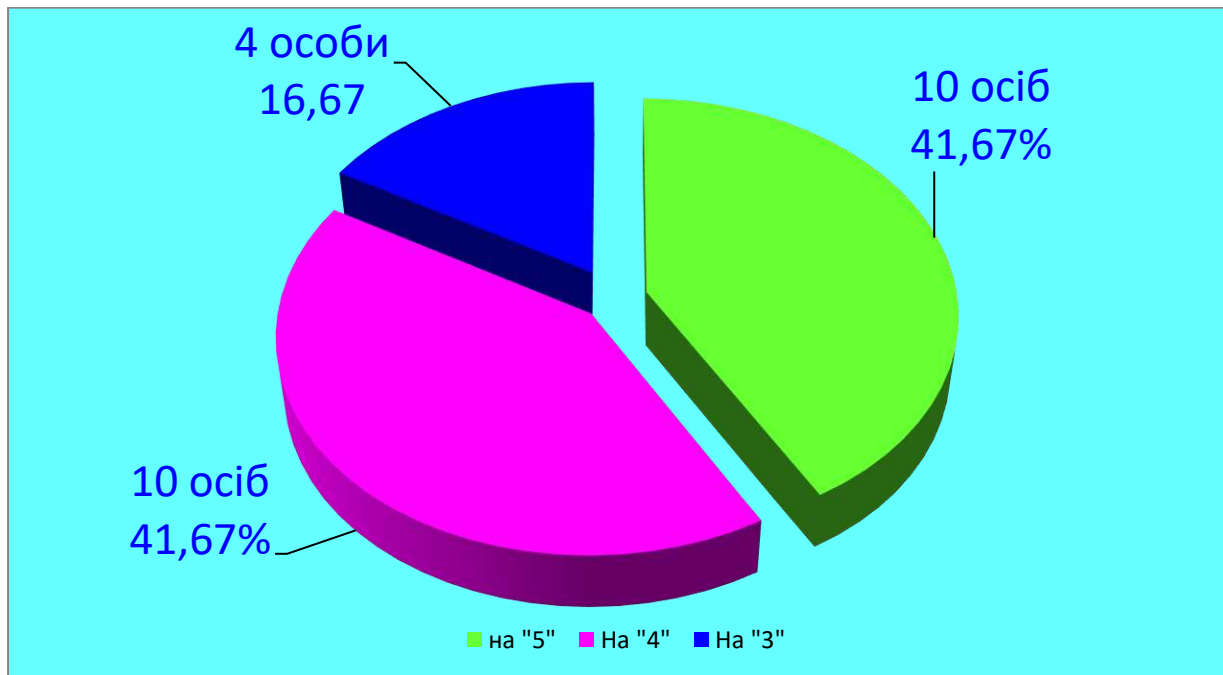
на «3» - 35 (20,7%);

Мають диплом з відзнакою – 28 осіб (16,6%).



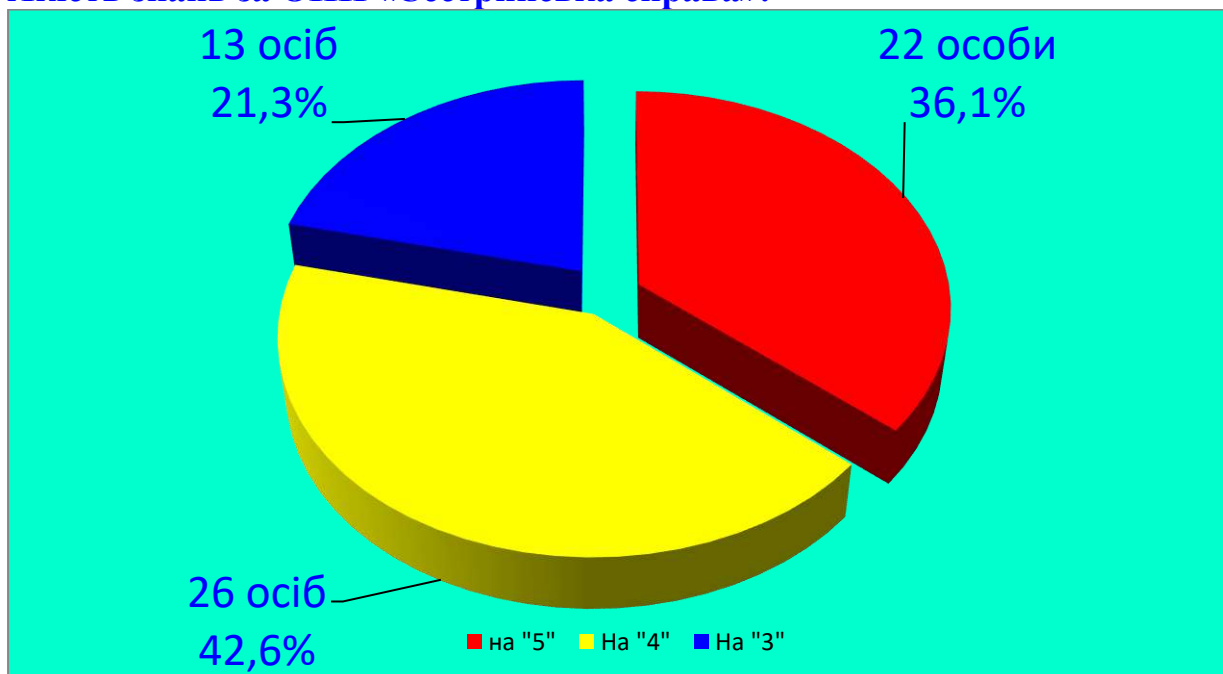
Середній бал за результатами державних іспитів – 4,2; якісний показник – 79,3%.

Якість знань за ОПШ «Акушерська справа»:



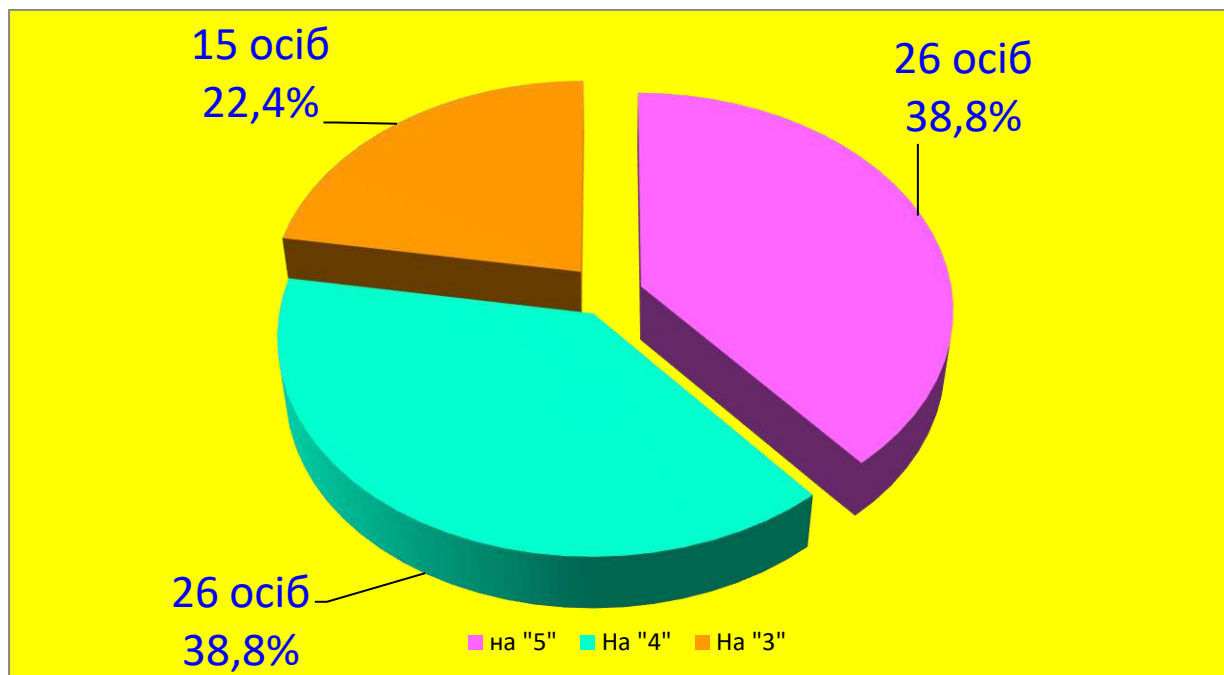
На «відмінно» іспит склали 10 осіб, на «добре» - 10 осіб, на «задовільно» - 4 особи. Абсолютна успішність – 100 %. Середній бал складає 4,3. Якість знань зі спеціальності становить 83%.

Якість знань за ОПШ «Сестринська справа»:



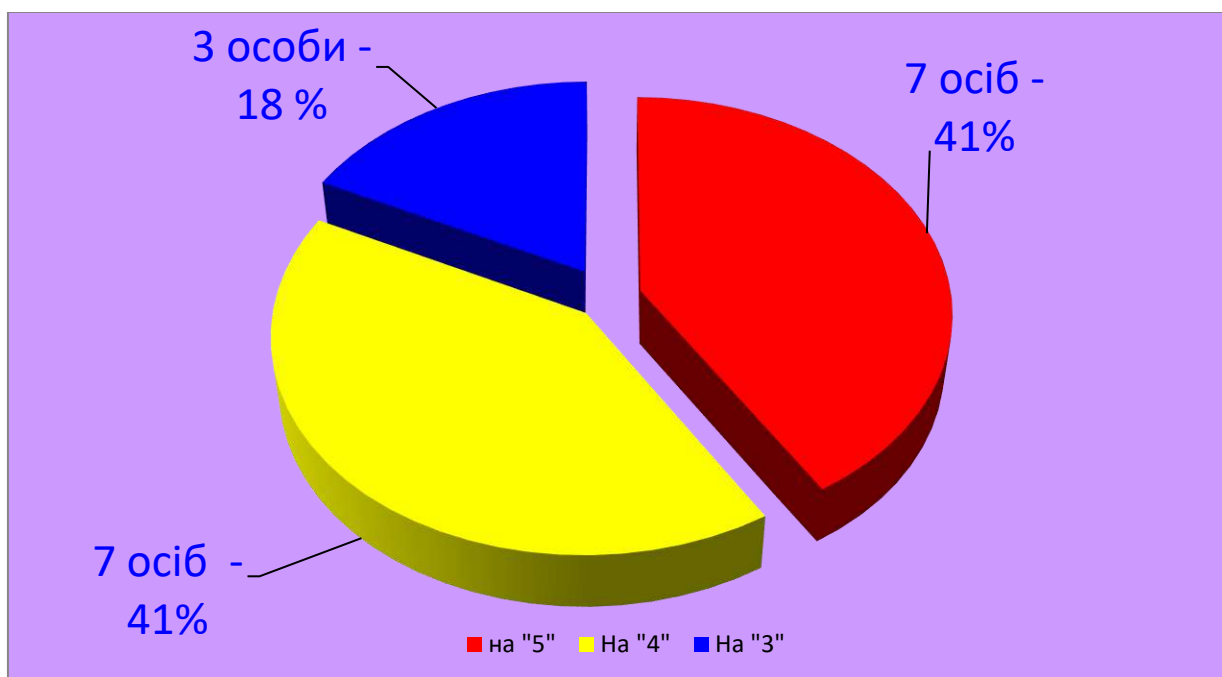
На «відмінно» іспит склали 22 особи, на «добре» - 26 осіб, на «задовільно» - 13 особи. Абсолютна успішність – 100 %. Середній бал складає 4,1. Якість знань зі спеціальності становить 78,7%.

Якість знань за ОПШ «Лікувальна справа»:



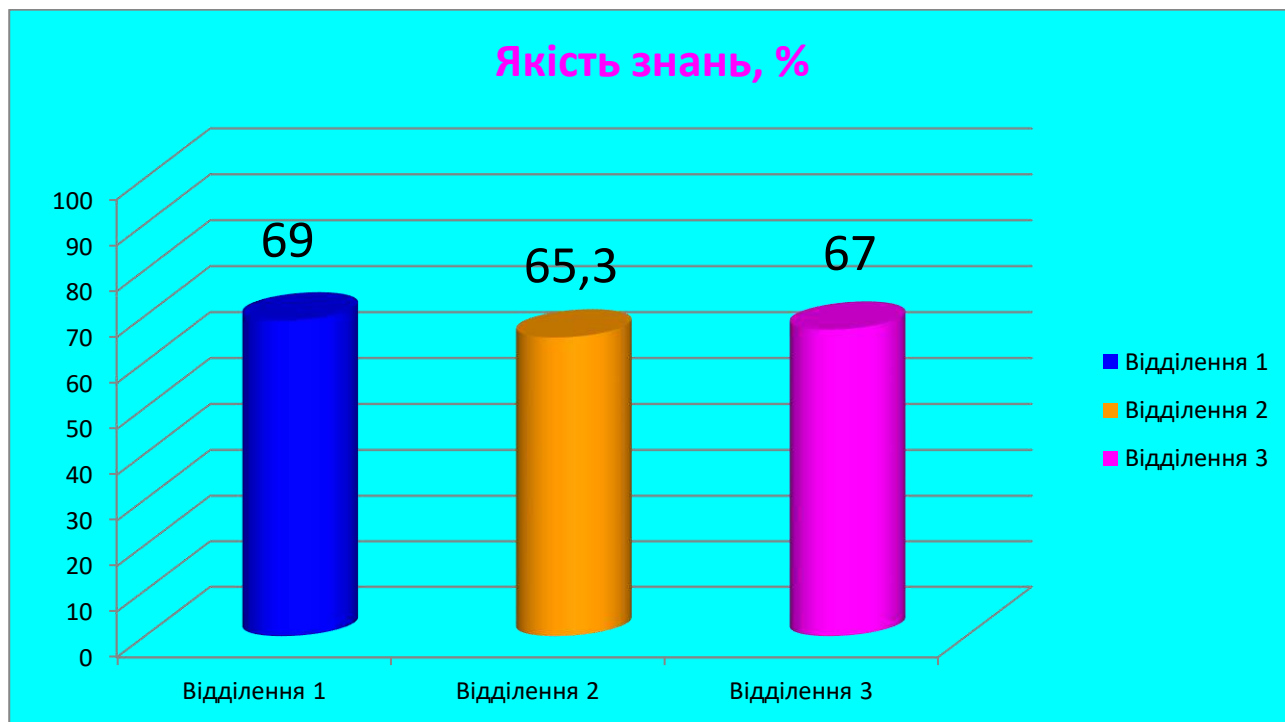
На «відмінно» іспит склали 26 осіб, на «добре» - 26 осіб, на «задовільно» - 15 осіб. Абсолютна успішність – 100 %. Середній бал складає 4,6. Якість знань зі спеціальності становить 77,6%.

Якість знань за ОПШ «Стоматологія ортопедична»:

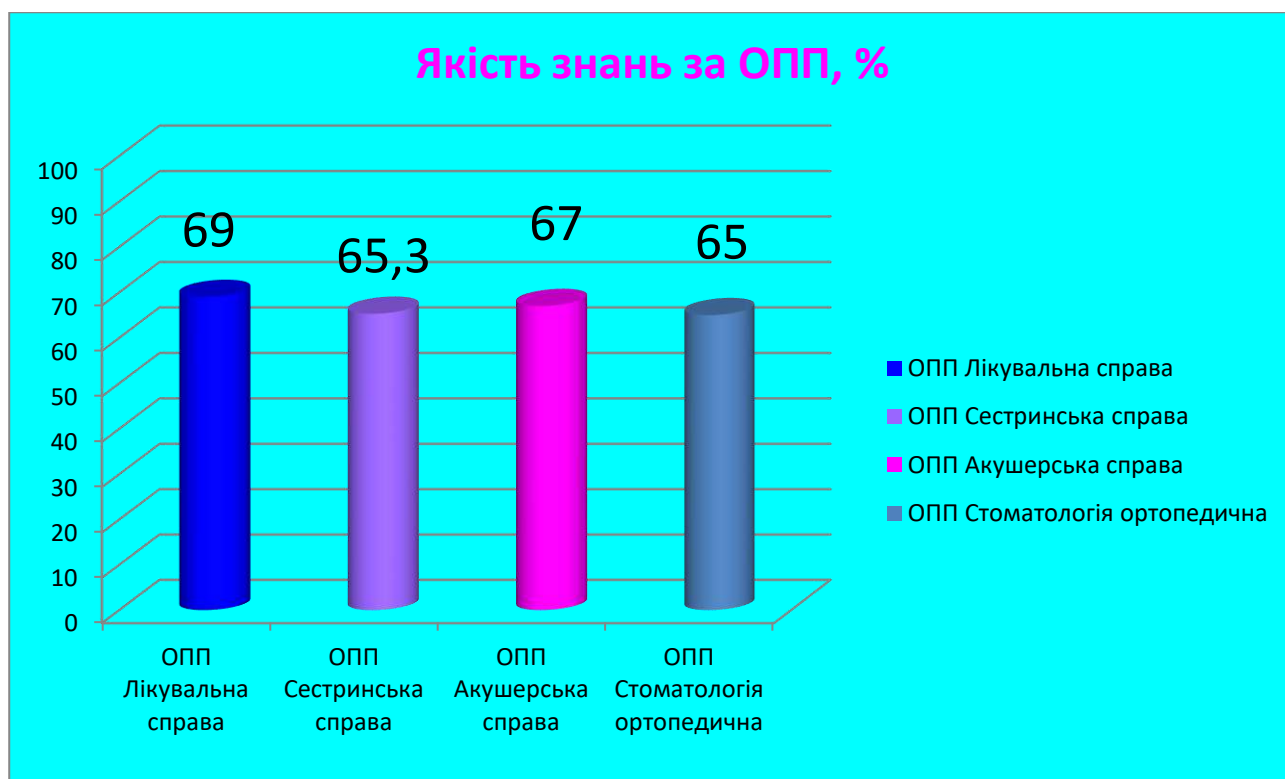


На «відмінно» іспит склали 7 осіб, на «добре» - 7 осіб, на «задовільно» - 3 особи. Абсолютна успішність – 100 %. Середній бал складає 4,2. Якість знань зі спеціальності становить 82%.

Якість знань на відділеннях I семестр 2022-2023 н.р.

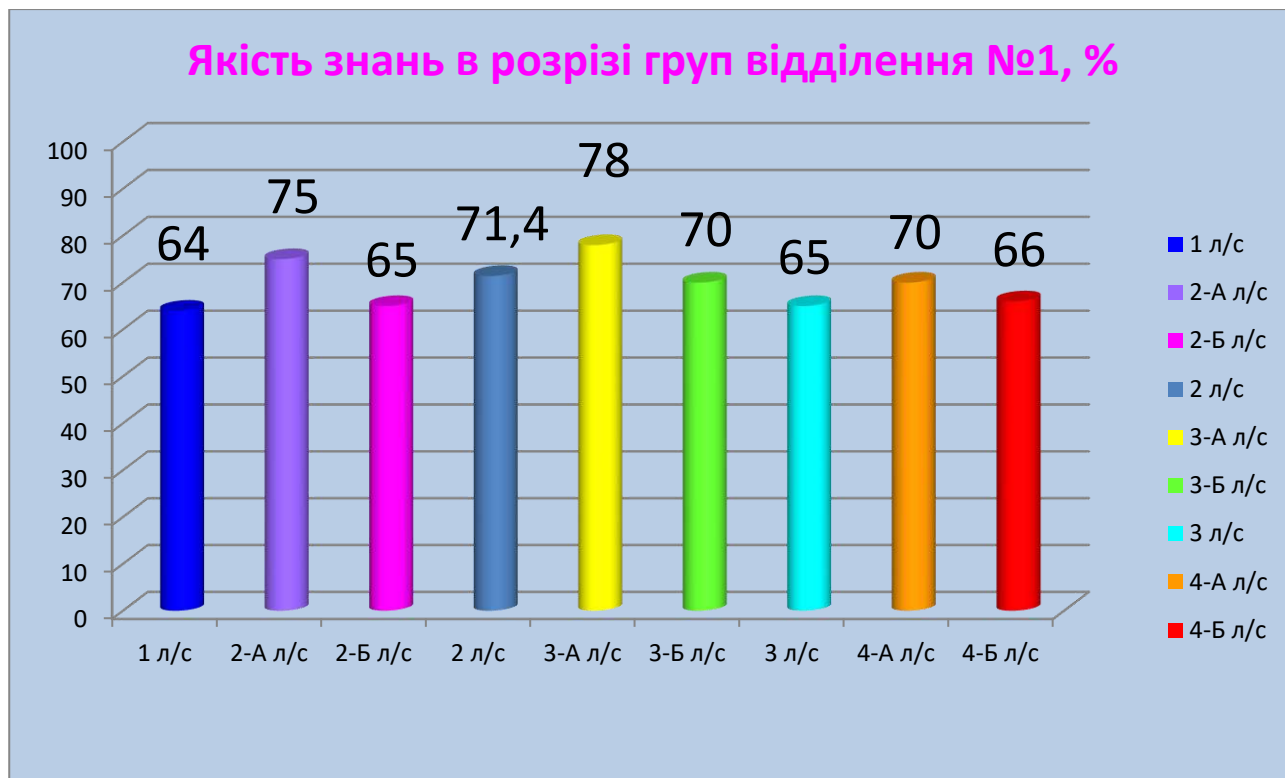


Якість знань за ОПП I семестр 2022-2023 н.р.

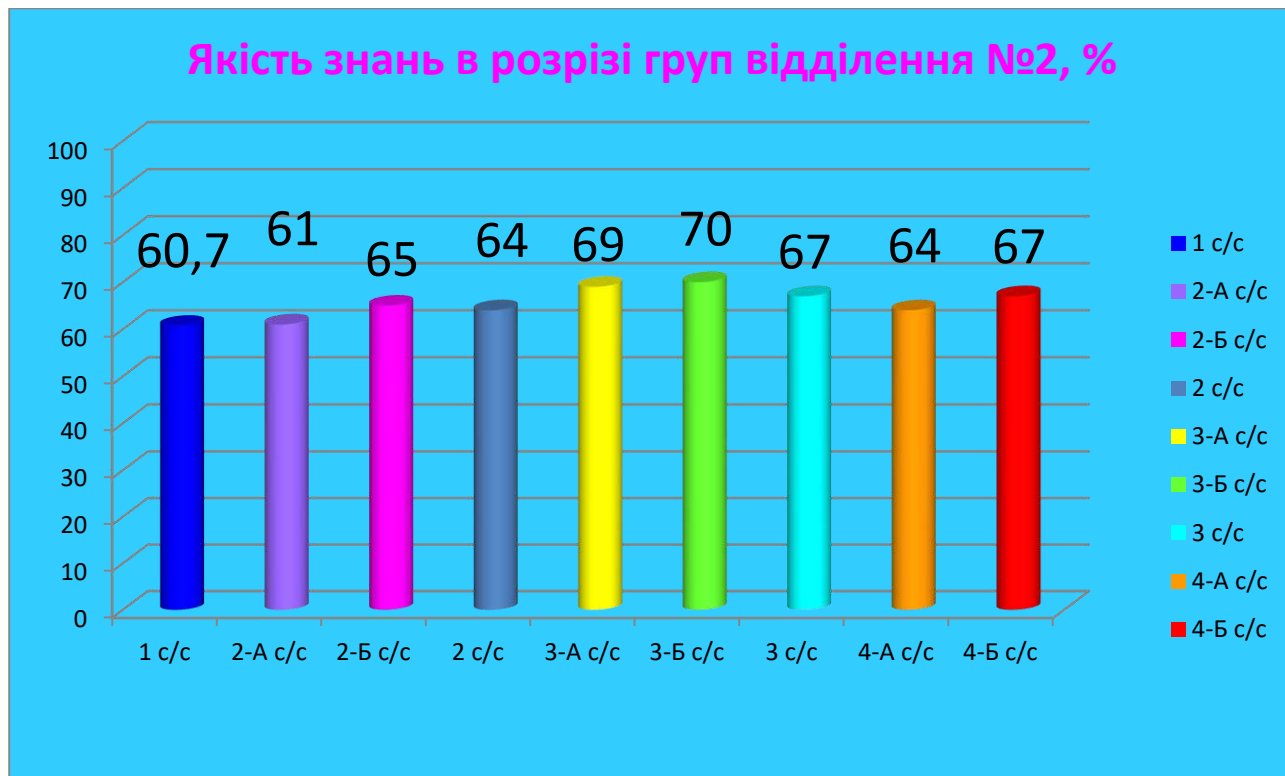


Якість знань в розрізі груп:

Відділення №1:



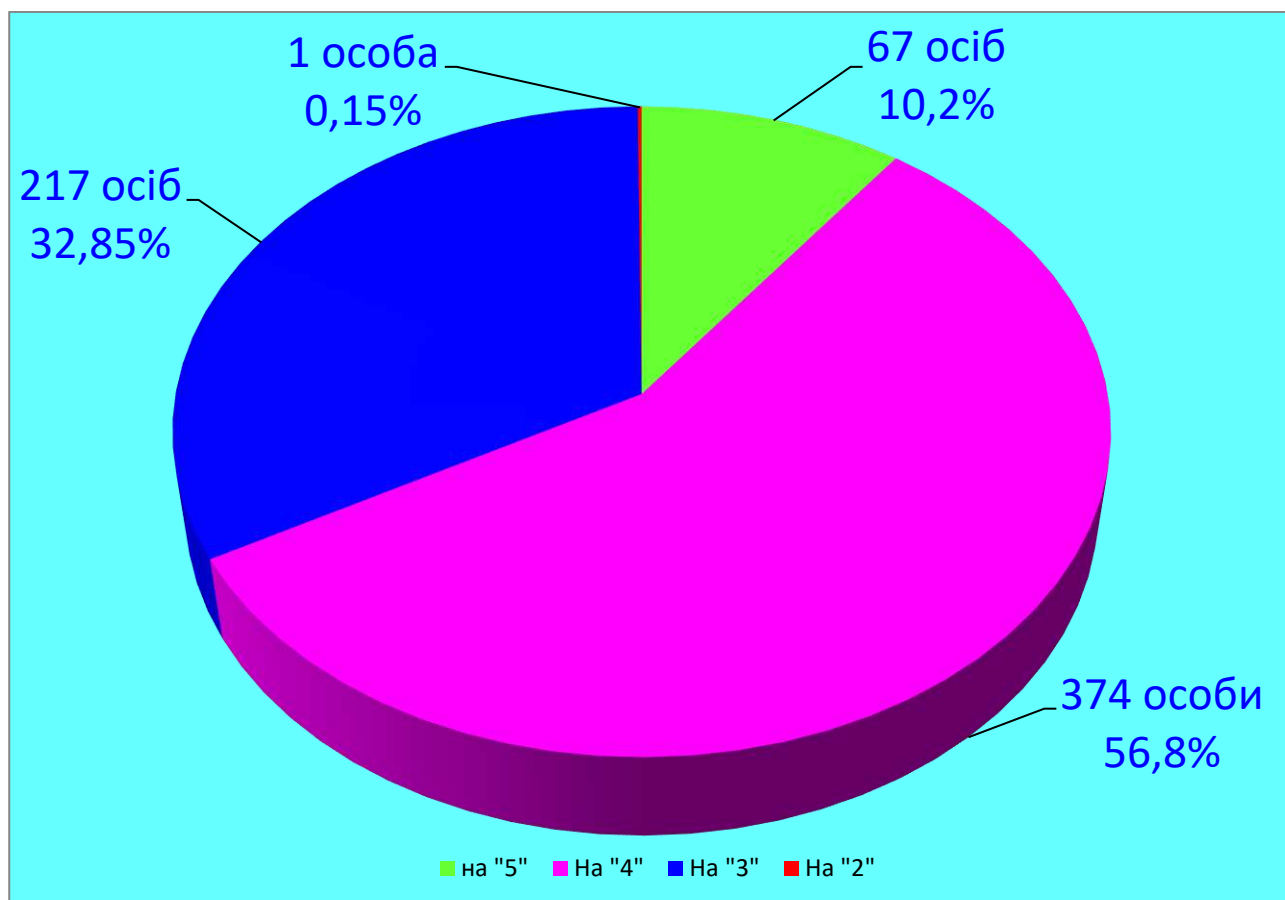
Відділення №2



Відділення №3

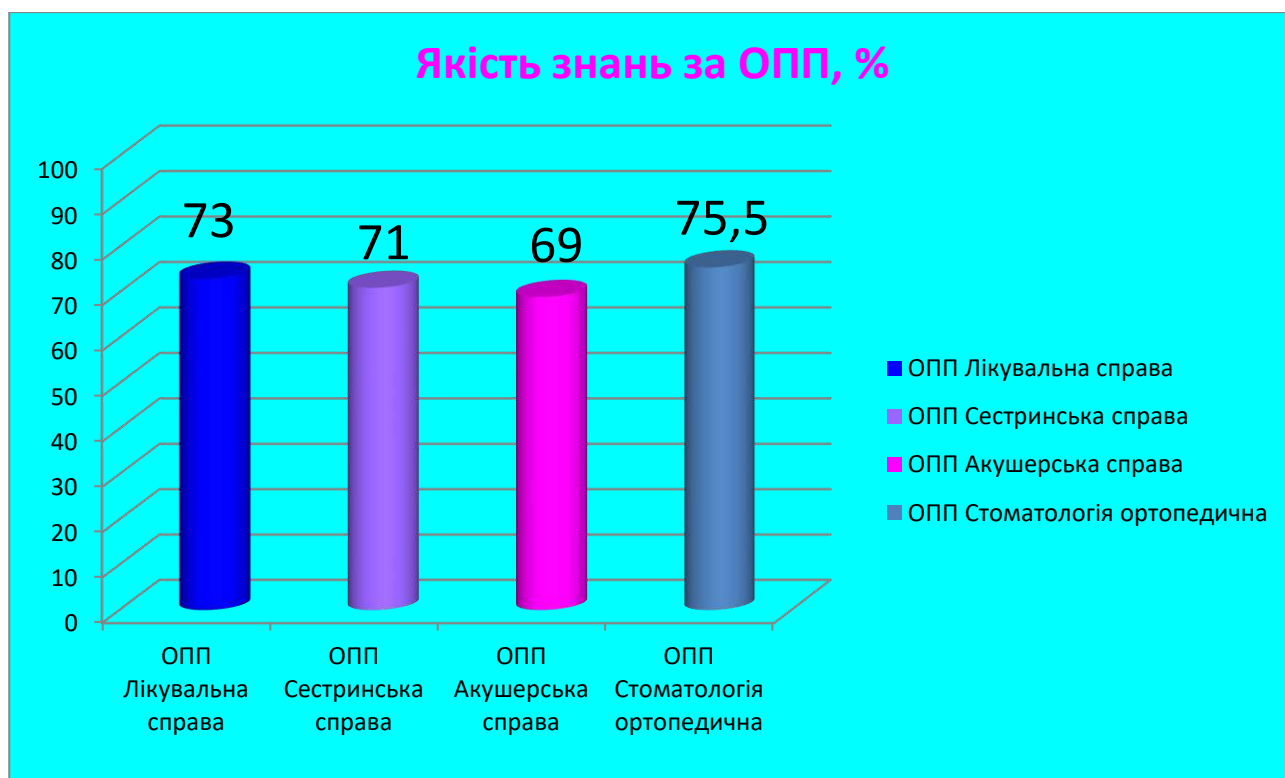


Якість знань по коледжу:



Результати літньої сесії 2022-2023 н.р.

Якість знань за ОПП II семестр 2022-2023 н.р.

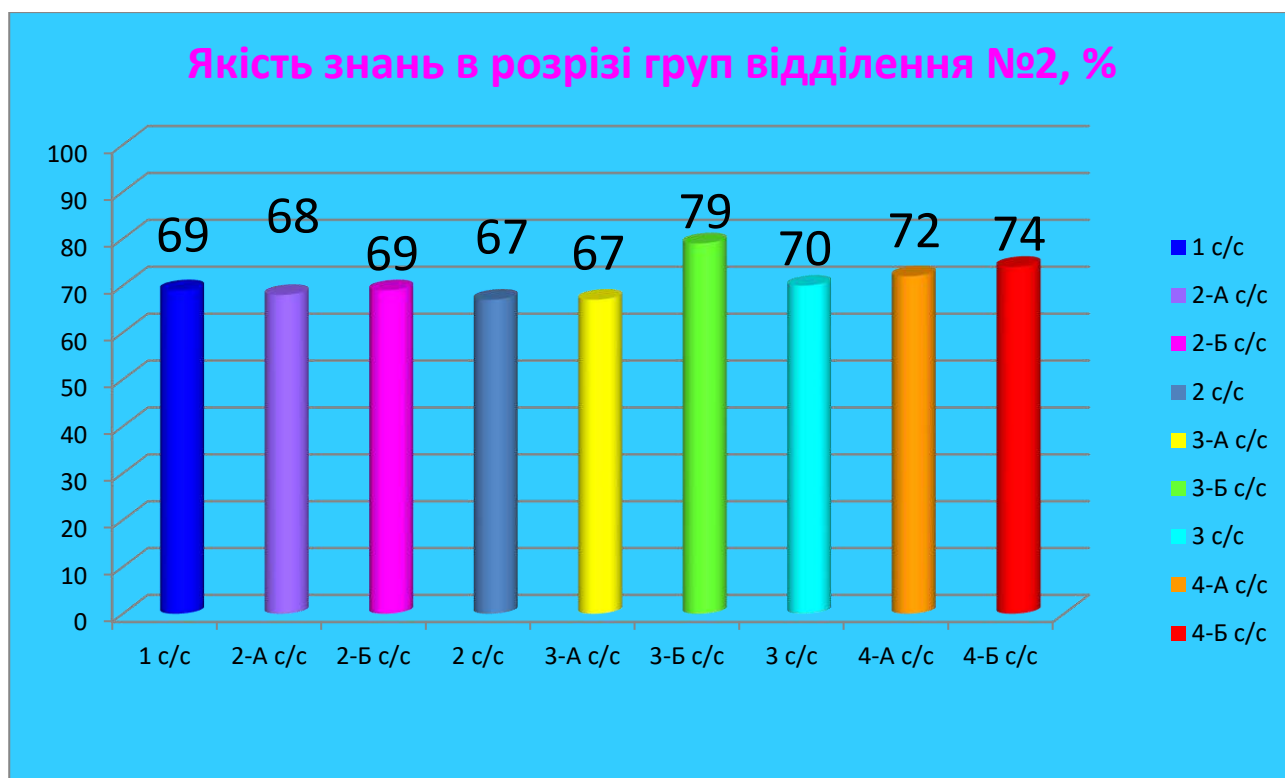


Якість знань в розрізі груп:

Відділення №1:



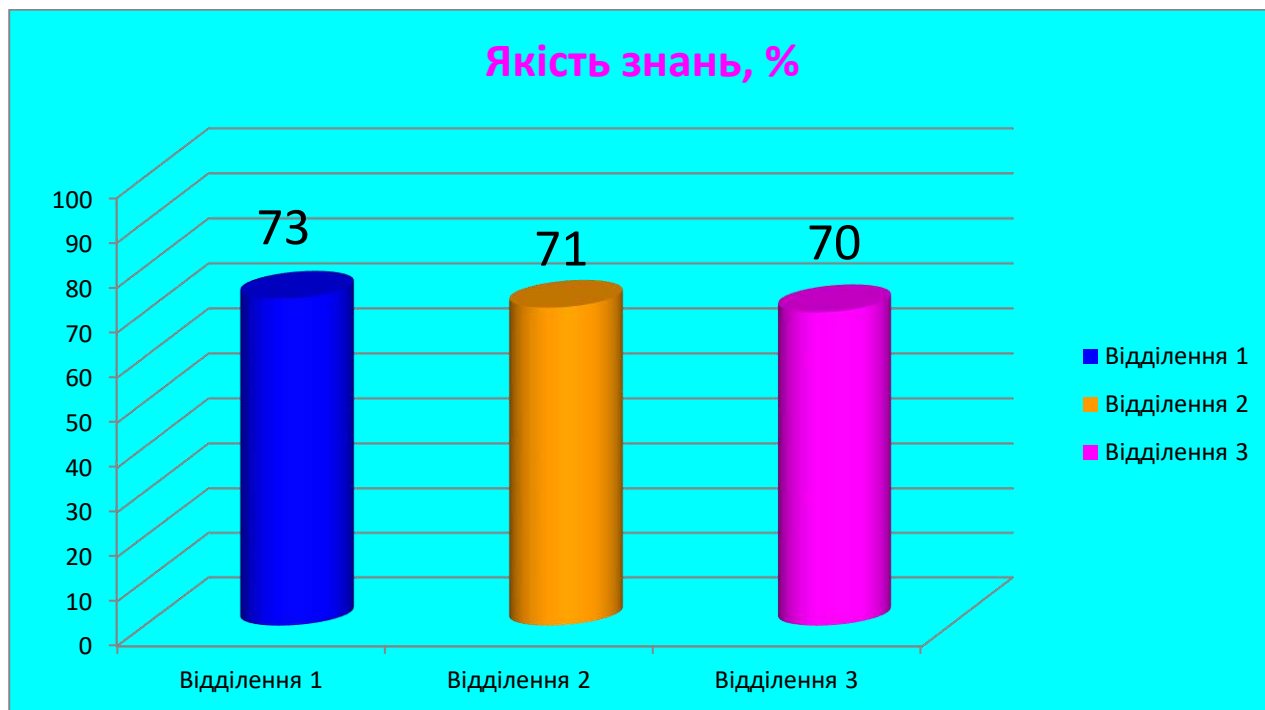
Відділення №2



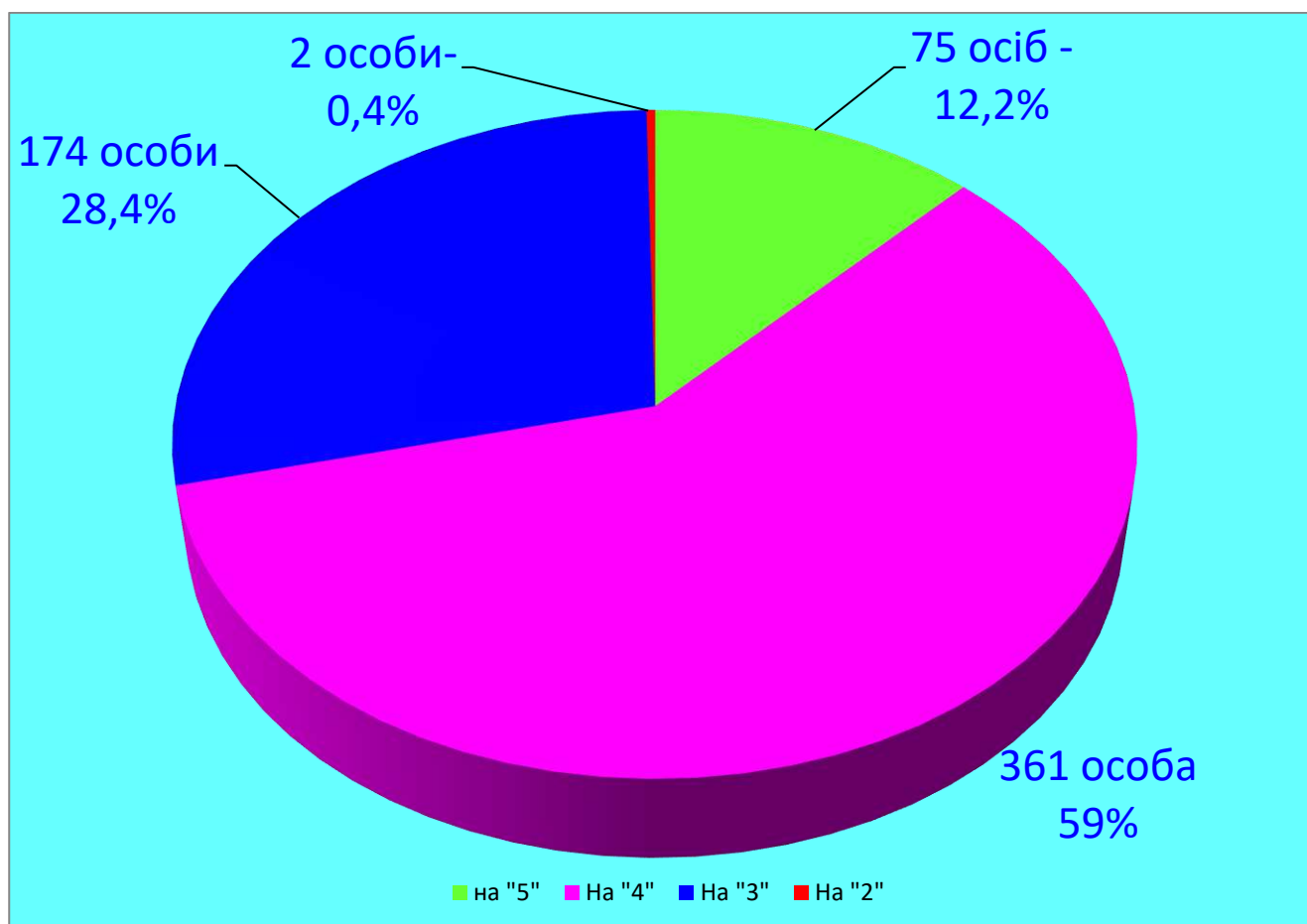
Відділення №3



Якість знань по відділеннях:



Якість знань по коледжу за II семестр 2022-2023 н.р.:



V. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Зусилля адміністрації коледжу спрямовані на те, щоб забезпечити чітку організацію всіх видів практичного навчання, створити студентам максимальні умови для самостійного навчання, практичного тренінгу, професійної самореалізації особистості.

Для цього в коледжі:

- підготовлені методичні рекомендації до практичних занять з усіх дисциплін;
- створена уніфікована документація виробничої та переддипломної практик, зразки її заповнення;
- розроблені інструкції до виконання практичних навичок;
- затверджені алгоритми надання невідкладної допомоги.

Всі методичні матеріали до практичних занять, виробничої й переддипломної практик наявні для користування студентів як у кабінетах доклінічної практики, так і в бібліотеці коледжу.

У коледжі приділяється велика увага росту професійної майстерності викладачів, підвищенню рівня їх кваліфікації. Питання практичної підготовки розглядаються на засіданнях методичної ради, педагогічної ради, обласних семінарах викладачів клінічних дисциплін, де узгоджуються алгоритми виконання практичних навичок, відбувається обмін досвідом щодо методичного забезпечення практичних занять, впровадження інноваційних форм і методів їх проведення.

З метою покращення якості професійної підготовки молодших медичних спеціалістів Управлінням охорони здоров'я Чернігівської обласної держадміністрації за навчальним закладом закріплені кращі лікувально-профілактичні та санітарно-епідеміологічні заклади області (наказ УОЗ №81 вид31.03.23 р.).

Серед них:

- КНП «Чернігівська обласна лікарня»,
- КНП «Чернігівська обласна дитяча лікарня»,



- КНП «Чернігівський медичний центр сучасної онкології»,
- КНП «Чернігівський Пологовий будинок»,
- КНП «Чернігівський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф»,
- КНП «Чернігівська обласна стоматологічна поліклініка»,
- КНП «Чернігівська міська стоматологічна поліклініка»,
- Міські лікарні Чернігова та ін.



Всі вони мають належну матеріально-технічну базу, укомплектовані висококваліфікованими спеціалістами.

Стан практичного навчання перебуває під постійним контролем, вивчається, аналізується.

Неможливо покращити практичну підготовку медичних спеціалістів без чітко організованої внутрішньої системи моніторингу за проходженням виробничої і переддипломної практик.



Методичними керівниками призначаються досвідчені викладачі клінічних дисциплін, які працюють у даних групах, добре знають індивідуальні особливості студентів, допомагають їм оволодіти вміннями та навиками, необхідними для їх майбутньої професії. Безпосередніми керівниками призначаються медичні працівники КЛПЗ, які мають великий досвід роботи. Згідно із затвердженими графіками контролю за студентами під час проходження практики методичні та безпосередні керівники працюють зі студентами на базах лікувальних закладів, проводять семінарські заняття, науково-практичні конференції, здійснюють контроль знань та вмінь.

Заключним етапом, який відображає весь об'єм теоретичних знань і якість оволодіння практичними навиками, є моніторинг рівня знань студентів.

Заключним етапом, який відображає весь об'єм теоретичних знань і якість оволодіння практичними навиками, є моніторинг рівня знань студентів.

За підсумками переддипломних практик у коледжі проводяться підсумкові наради з питань ефективності засвоєння практичних навичок.

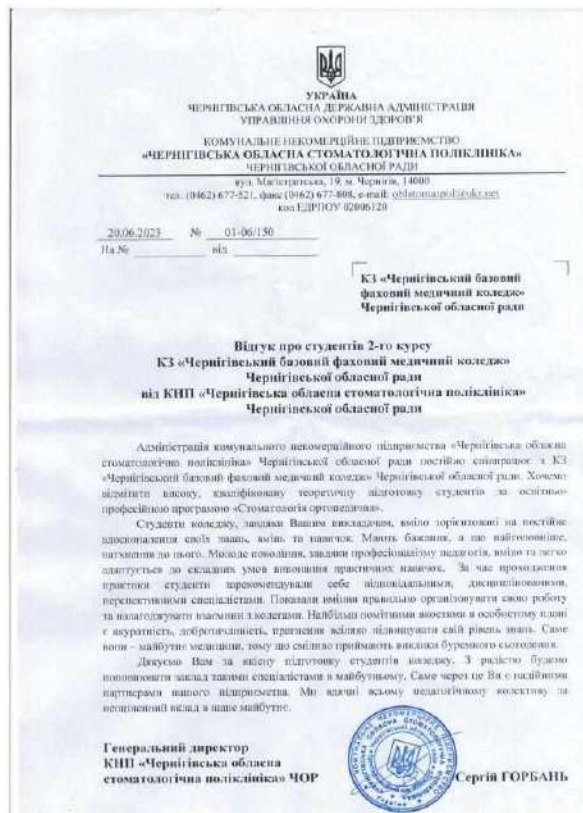
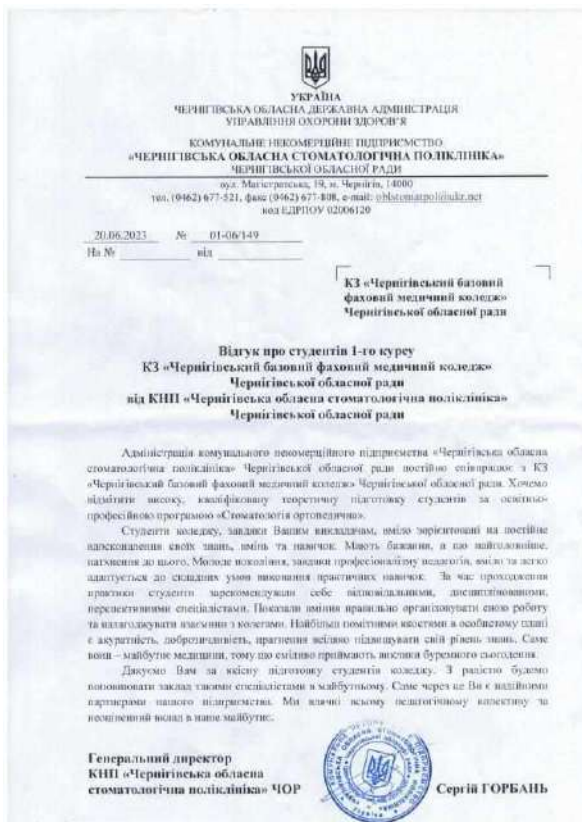
Після проходження виробничої практики студенти складають на робочому місці та в кабінетах доклінічної практики з предмету диференційований залік по оволодінню практичними навичками та вміннями в присутності методичних керівників, адміністрації коледжу та головних медсестер КЛПЗ.



У коледжі постійно відбуваються зустрічі з фахівцями лікувально-профілактичних закладів, які виконують роль роботодавців та зацікавлені в отриманні найкращих медичних спеціалістів. Також проходять конференції, круглі столи, конкурси професійної майстерності, семінари,

кінолекторії, екскурсії.

Коледж отримує відгуки та рецензії від КЛПЗ про роботу наших випускників минулих років, з метою збору, аналізу та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху. Аналіз відгуків доводить, що наші випускники є конкурентоспроможними на ринку праці сьогодні.



Тісна співпраці КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» з роботодавцями є запорукою успішного становлення майбутнього фахівця на ринку праці. Під час організації практичної підготовки приділяється належна увага **забезпеченню практичних занять, виробничої та переддипломної практик** методичними матеріалами. Завчасно проводяться зустрічі із заступниками головних лікарів по медичному обслуговуванню населення та головними медсестрами відділень КЛПЗ, із загальними та безпосередніми керівниками виробничої та переддипломної практик з метою узгодження умов проходження практик, формування завдань практичної підготовки та визначення змісту практики. Зустрічі зі стейкхолдерами є традиційними, вони проводяться як перед проведенням практик, так і після завершення, що дає змогу врахувати думку роботодавців щодо цілей, завдань та змісту практичної підготовки, вчасно переглянути ОПП та внести зміни у разі потреби. На веб-сайті оприлюднюються переліки баз практики, переліки Угод про співпрацю з КЛПЗ, враховуються думки здобувачів освіти щодо баз практик і співпраці з ними. Містяться відгуки стейкхолдерів, інформація щодо сприяння працевлаштуванню та ін..

Роботодавці були залучені до групових інтерв'ю, опитування та до обговорення на Педагогічній раді, засіданнях циклових комісій. Крім того, пропозиції та зауваження цієї групи стейкхолдерів було отримано через відгуки. В коледжі щорічно проводиться зустріч з головними лікарями КЛПЗ та зустріч після завершення переддипломної та виробничої практики, на яких розглядаються питання вдосконалення ОПП. Так, серед основних пропозицій роботодавців було враховано наступне: удосконалити ОПП в частині «Придатність випускників до працевлаштування».

Перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів ФПО, ринку праці

Програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі медицини, здатних до швидкої адаптації до сучасних умов ринку праці за рахунок формування та розвитку професійних компетентностей через оптимальне поєднання

теоретичної підготовки та практичної спрямованості навчання на розвиток професійних компетенцій, проходження виробничої та переддипломної практик у лікувально-профілактичних закладах. Врахування тенденцій розвитку ринку праці означає, що ОПП має такі цілі, які дадуть змогу випускникові програми бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Цілі та програмні результати навчання переглядаються (за потреби), щоб забезпечити актуальні компетентності випускника. Основним джерелом інформації про ринок праці є роботодавці та випускники програми. Постійний зв'язок з лікувальними закладами під час навчальної, виробничої та переддипломної практик забезпечує проведення аналізу напрямів розвитку, перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці.

ОПП спрямована на поєднання навчання і самостійної роботи, що забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей, необхідних для ефективної діяльності медичних працівників. Здобувачі освіти повинні розвивати критичне мислення, яке дозволить продукувати інноваційні рішення в умовах постійних викликів, з якими випускники стикаються у своїй діяльності. Цьому сприяє і науково-дослідницька робота. Поєднанню в освітньому процесі навчання і досліджень також сприяють:

- проблемні лекції і практичні заняття, що спрямовані на формування у студентів знань з певної навчальної дисципліни, умінь самостійного пошуку відповідей на проблемні питання, навичок дослідної роботи;
- групові конференції, присвячені обговоренню проблем розвитку галузі, новітніх технологій, що використовуються в галузі;
- підготовка студентами кейсів, проєктів, що передбачає оволодіння ними знаннями предмету дослідження, методами дослідницької діяльності, навичками обґрунтування та аргументованого викладення власної думки;

- виконання завдань плану виробничої практики, важливою складовою яких є пошук та аналіз інформації для кваліфікованого виконання практичних завдань;
- підготовка й захист науково-дослідницьких робіт до щорічної конференції науково-дослідницьких робіт сприяє вмінню самостійно і творчо використовувати отримані знання та розв'язувати конкретні теоретико-прикладні завдання, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології. Такі наукові проекти здобувачів освіти та викладачів підтримуються стейкхолдерами галузі охорони здоров'я, що запрошуюються на такі заходи.

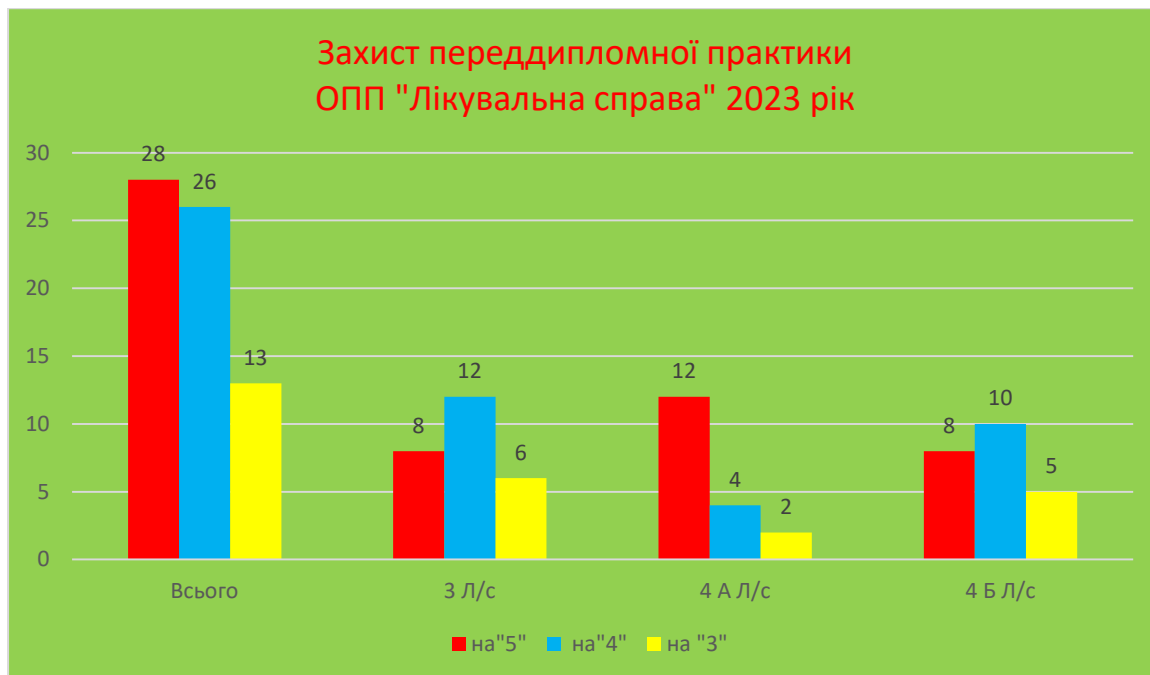
Цілі, завдання, структура і програмні результати ОПП, навчальний план, робочі навчальні програми і методичні матеріали для студентів не лише відображають здобутки теорії та практики в галузі охорони здоров'я, а й орієнтують студентів на самостійні дослідження закономірностей, тенденцій розвитку медсестринства та стоматології.

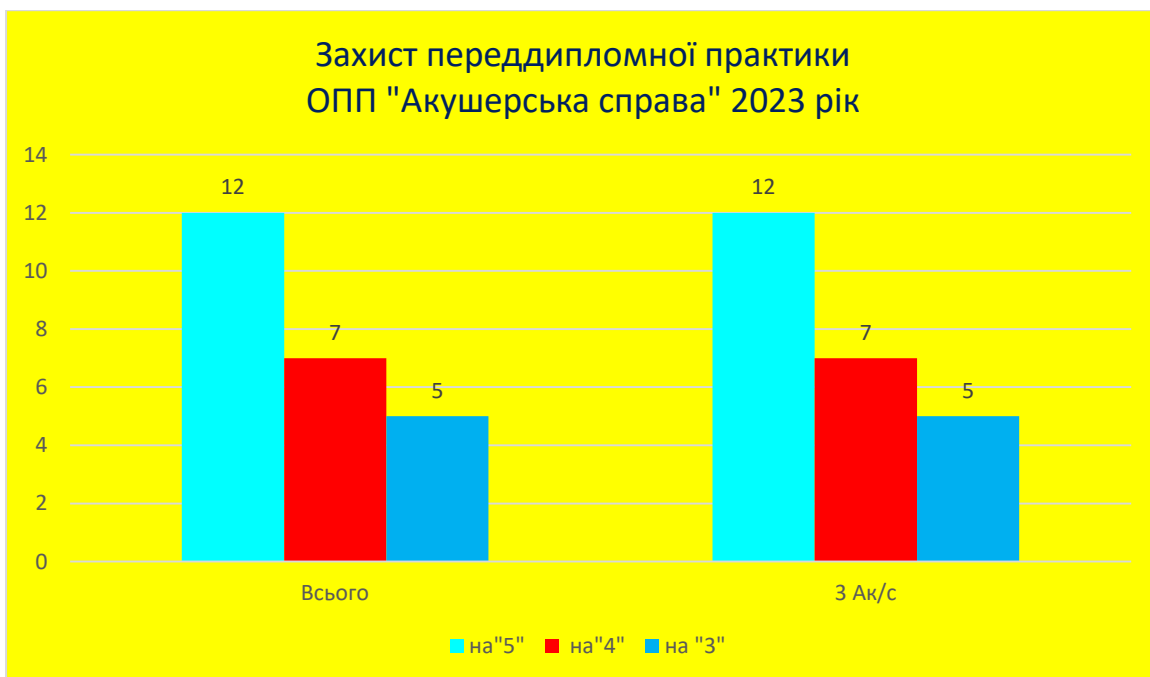
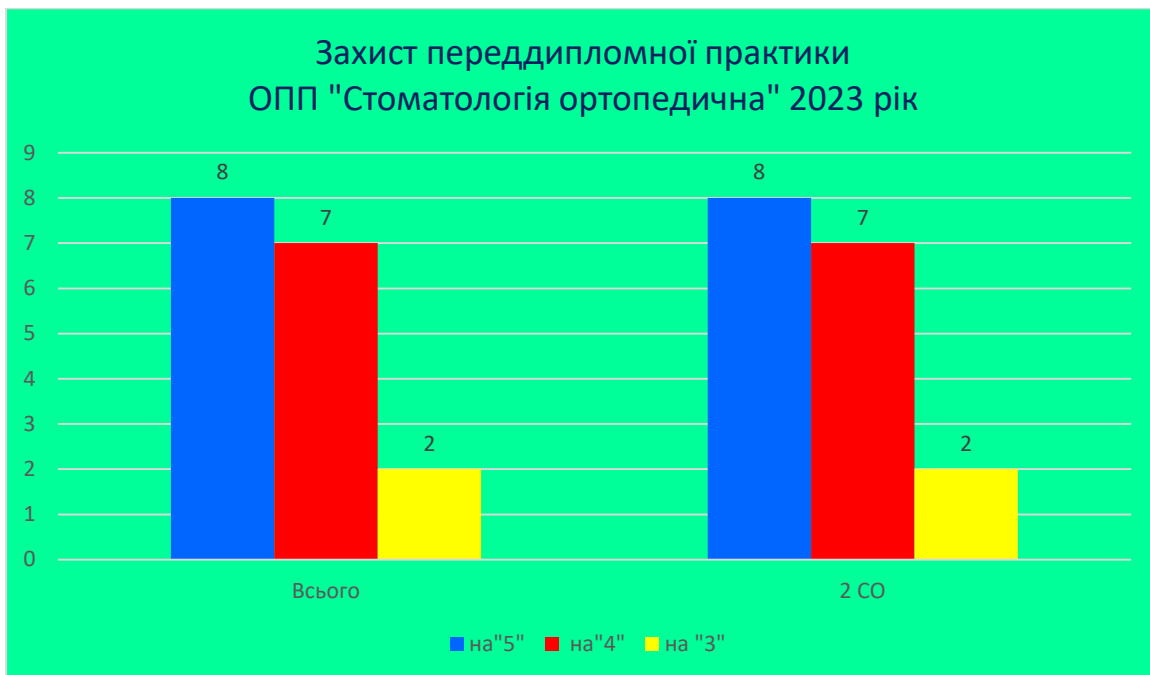
ЧБФМК систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: залучення роботодавців до розроблення, перегляду та моніторингу освітньо-професійних програм; залучення роботодавців у якості рецензентів ОПП; укладання спільних угод про співпрацю з КЛПЗ Чернігівської області; залученням роботодавців до проведення лекцій, практичних занять; опитування та зворотного зв'язку із роботодавцями щодо якості освітнього процесу у коледжі, відгуків про роботу випускників.

Все це оприлюднюється на сайті коледжу в розділі «Навчально-виробнича робота». У **«Положенні про сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників ЧБФМК»** викладена система організації працевлаштування здобувачів освіти і випускників: вивчення потреби в кадрах, одержання даних про місця роботи випускників, встановлення зв'язків із випускниками і проведення моніторингових досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників. Потенційні роботодавці

залучаються до проведення конференцій, семінарів, конференцій з НДРС, надають практичні поради, тощо. Найбільш тісна співпраця відбувається під час проходження здобувачами виробничих та переддипломних практик на базі КЛПЗ області. Перелік закладів-роботодавців розміщений на сайті коледжу, контактна інформація про них, перелік угод про співпрацю, та ін.

Результати захисту переддипломної практики:





Складали переддиплому практику всього: 169 осіб.

На «5» склали –

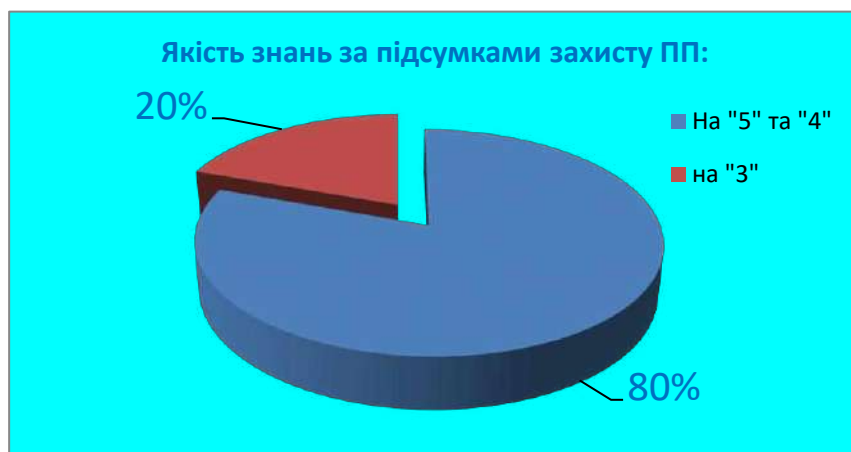
73 особи,

На «4» склали –

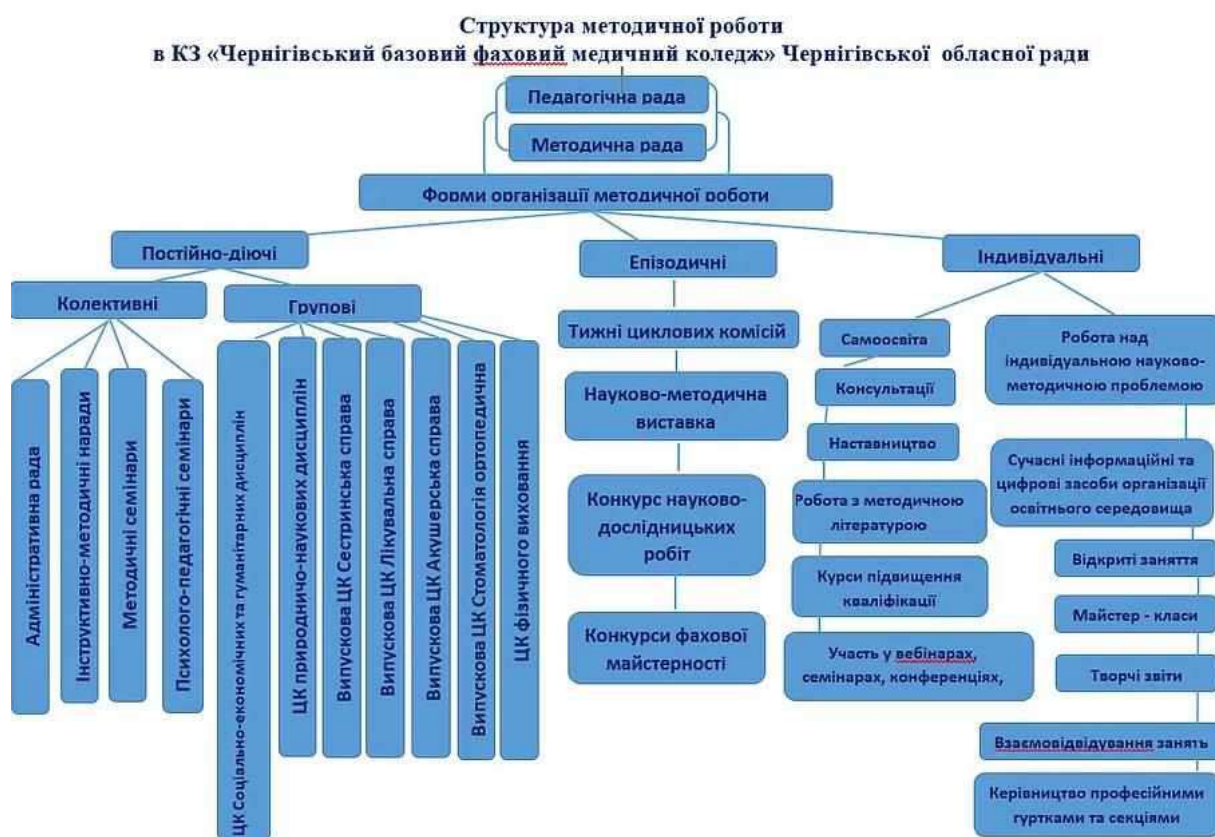
63 особи,

На «3» склали –

33 особи.



VI. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА



Основні завдання навчально-методичного кабінету коледжу є:

- Допомога предметним цикловим комісіям, випусковим ЦК, викладачам, керівникам навчальних груп з питань організації та планування методичної роботи.
- Організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників, сприяння безперервному професійному розвитку викладачів, вивчення і поширення досвіду роботи викладачів, керівників навчальних груп.
- Накопичення та систематизація методичних матеріалів викладачів, даних щодо атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Налагодження та підтримання зв'язків з методичними установами, закладами післядипломної освіти, методичними кабінетами інших навчальних закладів з питань впровадження нових форм і методів навчання, сприяння професійному розвитку педагогічних працівників.
- Формування електронної бази даних щодо педагогічного досвіду та інноваційної діяльності викладачів, створення сучасних науково-методичних

матеріалів, накопичення переліку навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової та іншої літератури й періодичних педагогічних видань, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності.

- Проведення діагностичної та моніторингової діяльності з визначення стану якості освітнього процесу та освітньо-кваліфікаційного рівня педпрацівників.

- Створення бази матеріалів з атестації викладачів, формування графіків проходження атестації та підвищення кваліфікації, їх виконання.

- Розробка рекомендацій щодо вдосконалення організації освітнього процесу; розробка положень і орієнтовних завдань для проведення олімпіад, конкурсів у коледжі з дисциплін та спеціальностей.

- Розробка методичних рекомендацій щодо створення робочих програм дисциплін, їх структур та змісту, опорних конспектів лекцій, організації самостійної роботи та контролю знань студентів, до виконання контрольних робіт для студентів, вимог до складу, змісту та порядку розробки пакетів комплексних контрольних робіт із фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

- Проведення відкритих занять, їх обговорення.

- Інформування викладачів про регіональні, Всеукраїнські, Міжнародні семінари, конференції, вебінари, тощо.

- Підготовка питань для розгляду на засіданнях педагогічної (методичної) ради щодо організації освітнього процесу.

- Організація рецензування навчальних посібників, методичних розробок і різних технічних засобів та навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами і схвалених предметними (цикловими) комісіями. Встановлення творчих зв'язків з іншими навчальними закладами з метою обміну досвідом.

У ЧБФМК розроблено Стратегію розвитку кадрового потенціалу: викладачі проходять атестацію відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників ЧБФМК; відповідно до Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації

педагогічних і науково-педагогічних працівників», проходять міжнародне стажування, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у всеукраїнських, міжнародних періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій. Матеріальні ресурси дають змогу безперешкодно мати доступ до мережі Інтернет, освітнє середовище відповідає вимогам, постійно поповнюється забезпечення викладачів інструментарієм для використання в процесі професійного розвитку: планшети, хром-буки, ноутбуки та ін.. Щорічно складається та виконується План підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до якого викладач підвищує рівень професійної майстерності, розвиває різні види soft- та hard-скілів, цифрових, інклюзивних, з освіти дорослих, андрагогіки, аналітичних, методичних, соціальних, здоров'язбережувальних, управлінських, мовленнєвих та інших компетентностей.

У закладі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів, у якій враховано видавничу діяльність, публікації викладачів у фахових та наукових виданнях, журналах, періодичній пресі, на освітніх платформах, в матеріалах конференцій, проходження курсів підвищення кваліфікації в різних формах, проходження стажування, участь у вебінарах, семінарах, конференціях. Всі документи: сертифікати, свідоцтва збираються навчально-методичним кабінетом, заносяться до електронної бази даних, зберігаються в особових справах педагогічних працівників. Участь здобувачів освіти під керівництвом викладача в конференціях, керівництво науково-дослідницькими роботами, участь в олімпіадах, конкурсах, тощо, рівень цифрових, інформаційних, дистанційних компетентностей викладача, розробка методичних матеріалів: робочі навчальні програми, навчально-методичні комплекси, методичні матеріали для студентів та ін., здобутки викладачів, нагороди, подяки, тощо. Відповідно складається щорічний рейтинг роботи викладачів, який розглядається на засіданні Педагогічної ради.

У закладі існує система мотивації педагогічних працівників: поширення та популяризація перспективного педагогічного досвіду; відвідування занять як молодих, так і досвідчених викладачів з подальшим його аналізом; проведення відкритих занять викладачами, що атестуються, проведення атестації педагогічних працівників; залучення до участі у професійних конкурсах; публічна похвала за досягнуті успіхи; проведення підсумків роботи за рік, опублікування результатів творчого пошуку вчителів у навчально-методичних виданнях, журналах, матеріалах конференцій, врахування підвищення кваліфікації викладачів при проведенні підсумків, тощо. Мотивація дає змогу підвищити ефективність діяльності педагога, поліпшити його конкурентоспроможність способом неперервного вдосконалення професійних знань, умінь та навичок.

Наявність сучасного матеріального обладнання, рівень комп'ютеризації та доступу до інтернет-мережі, налагоджені соціальні партнерські контакти з роботодавцями, виробничниками, іншими закладами професійної освіти, психологічний клімат та стиль управління у педагогічному колективі, створення системи заохочення та стимулювання педагогічних працівників, підтримка педагогів у їхньому прагненні до неперервного професійного розвитку – значно впливають на рівень мотивації в ЧБФМК.

Навчально-методичний кабінет постійно проводить ознайомлення педагогів з інноваційними технологіями; надає можливість пройти курси та стажування відповідно до вимог сучасності, в закладі використовуються сучасне обладнання та технології, адміністрація коледжу постійно працює над матеріальним забезпеченням закладу та педагогів. Доступ до інформаційних джерел, наявність обладнання – теж частина системи мотивації.

У ЧБФМК здійснюється моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками. Розроблений та затверджений Перспективний план проходження атестації педагогічними працівниками. У відповідності з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом від 06.10.2010 N 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України

14 грудня 2010 р. за N 1255/18550 зі змінами та доповненнями та Положенням про проведення атестації в ЧБФМК кожен викладач атестується відповідно до графіка проходження атестації. Процедура атестації в коледжі відбувається у відповідності до зазначених документів. Навчально-методичний кабінет формує списки викладачів, які підлягають атестації, створюється Атестаційна комісія коледжу. З 1.09.2023 р. – згідно з наказом МОН «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників № 805 від 09 вересня 2022 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, атестація відбуватиметься за цим положенням.

Викладачі з науковим ступенем кандидата наук сприяють реалізації принципів науковості та інноваційного підходу до викладання. Педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», проходять міжнародне стажування, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у всеукраїнських, міжнародних періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій.

У коледжі створені можливості для професійного самовдосконалення викладачів. Навчально-методичний кабінет веде рейтинг діяльності педагогічних працівників, аналізує процеси їх безперервного професійного розвитку: участь у міжнародних та всеукраїнських заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, тощо; дані щодо підвищення кваліфікації, стажування, видані публікації.

Щорічно планується проходження курсів підвищення кваліфікації відповідно до пропозицій, наданих викладачами, у відповідності з вимогами Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

У розділі «Навчально-методична робота» оприлюднюються Положення щодо атестації, курсів підвищення кваліфікації, пропозиції та посилання на сайти суб'єктів післядипломної освіти, можливості реєстрації на курси. Методкабінет веде облік пройдених викладачами курсів, годин стажування, участі в конференціях та ін. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною освітнього процесу і здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базах Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, ЧОШПО ім.К.Д.Ушинського, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, Житомирського медичного інституту та ін. Щорічно викладачі підвищують кваліфікацію. Дані щодо кадрового забезпечення також наявні на сайті. Викладачі активно використовують сучасні платформи для освітнього процесу, інформаційні технології, підвищують рівень фахових та інших компетентностей, а саме: цифрових, інклюзивних, з освіти дорослих, андрагогіки, аналітичних, методичних, соціальних, здоров'язбережувальних, управлінських, мовленнєвих та ін.. Багато викладачів пройшли курси та опанували дистанційні технології організації ОП. Запроваджено наставництво в роботі з молодими викладачами.

У розділі «Навчально-виробнича робота» наявні дані щодо виробничих та переддипломних практик, НДРС, переліки КЛПЗ – зовнішніх стейкхолдерів, дані про співпрацю з ними, моніторинг працевлаштування випускників, відгуки зовнішніх стейкхолдерів щодо роботи випускників коледжу. Викладачі орієнтовані на вивчення та впровадження європейського досвіду щодо форм, методів навчання. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, стейкхолдери.

Серед напрямків удосконалення якості освітнього процесу та рівня професійної підготовки головна увага приділялась питанням психологічного

супроводу освітнього процесу, оволодінню новими вміннями та навичками, введенню в дію нових планів, видів проходження підвищення кваліфікації викладачів, питанням професійного росту та самоосвіти викладачів, використанню активних та інтерактивних методів навчання, дистанційних технологій навчання, вдосконаленню форм і методів контролю за рівнем знань студентів, використанню комп'юрних технологій, впровадженню в практику роботи досягнень педагогіки, психології, методик передового педагогічного досвіду та передових технологій, застосуванню тестового контролю знань, оволодінню новітніми цифровими технологіями, використанню нових засобів комунікації викладачів зі студентами в умовах дистанційного навчання.

Педагогічні працівники працюють на освітніх платформах, використовують цифрові та інформаційно-комунікативні технології, постійно проходять курси підвищення кваліфікації, наприклад: «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання», «Інтерактивні методики навчання в професійній діяльності педагога ФПО», «Виклики сьогодення: дистанційне навчання. Теорія, Практика, Досвід роботи», «Методика викладання фахових дисциплін. Сучасні технології цифровізації освіти. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти. Технології дистанційного навчання в організації освітнього процесу». Це дає змогу опанувати та використовувати сучасні інноваційні технології в освітньому процесі. В ЧБФМК розроблено графік атестації викладачів, кожен викладач атестується відповідно до графіка проходження атестації. За дотриманням графіка контроль веде навчально-методичний кабінет. Розробляється також щорічний План роботи Атестаційної комісії, за яким проходить процедура атестації.

Дані щодо підвищення кваліфікації, БПР викладачів, дані про професійний розвиток оприлюднюються на сайті коледжу в розділі «Атестація та підвищення кваліфікації».

Теми конференцій, нарад, заходів, проведених на базі навчального закладу:

1. Засідання методичної ради медичних ЗФПО Чернігівської області – «Підсумки роботи методичної ради за 2022-2023 н.р.»;
2. Зустріч студентів з лікарем-наркологом «Вплив паління, алкоголю, наркотичних речовин на несформований молодий організм»;
3. Психологічні тренінги «Золота дитина»;
4. «Обласна науково-методична конференція «Безпеківі умови організації освітнього процесу»;
5. «Міждисциплінарна конференція «Етичні та деонтологічні проблеми сучасної науки»;
6. Майстер-клас «Надання невідкладної допомоги» спільно з ДСНС та КЛПЗ міста;
7. Конференція на тему: «Радіаційна безпека»;
8. Конференція на тему: «Інформаційна та кібербезпека учасників освітнього процесу в умовах військового стану»;
9. Майстер-клас «Пожежно-тактичні дії в умовах надзвичайних ситуацій»;
10. Конференція з геріатрії та геронтології «Гурбота про літніх людей»;
11. Круглий стіл: «Домедична допомога при комбінованих травмах»;
12. Конференція: «Зміни в організації освітнього процесу на спеціальності «Медсестринство» - вимоги Стандарту «Медсестринство»;
13. Тренінги «Ефективні засоби протидії інформаційно-психологічному тиску в умовах війни»;
14. Обласна конференція «Рак – не вирок!»;
15. Спільна конференція зі стейкхолдерами «Аналіз ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців спеціальностей Медсестринство» та «Стоматологія»;
16. Конференція «Дистанційна освіта в умовах військового стану»

17. Спільна нарада випускових циклових комісій «Сестринська справа», «Акушерська справа», «Лікувальна справа»: Зміни та перегляд ОПП відповідно до Стандарту «Медсестринство»;
18. Нарада викладачів ЦК природничо-наукових дисциплін: «Розробка навчальних програм»;
19. Нарада викладачів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін «Формування загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти»;
20. Спільна нарада адміністративної ради коледжу та випускових ЦК спеціальності «Медсестринство»;
21. Єдиний державний кваліфікаційний іспит на спеціальності «Стоматологія» - спільна нарада адміністрації коледжу та випускової ЦК «Стоматологія ортопедична»;
22. Засідання методичної ради коледжу (щоквартально);
23. Засідання Педагогічної ради коледжу (7 засідань);
24. Засідання циклових комісій коледжу (1 раз на місяць) та інші.

Конференції та заходи, в яких викладачі коледжу взяли участь:

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» МОН. НМЦ професійно-технічної освіти у Запорізькій області. 21.04.2023 р.;
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти в умовах євроінтеграції України - 2022». М.Київ. ІМЗО25.10.2022 р.;
3. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України-2023» М.Київ. ІМЗО. 30.03.2023 р.;
4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи». ІМЗО. 16.11.2022 р.;
5. Он-лайн телеміст «Респіраторні захворювання лікуй респіраторно. Діагностуй як лікар, лікуй як митець». Міжнародний конгрес з інфузійної терапії. 2022 р.;

6. Міжнародний телеміст – «Євразійський телеміст «Клінічний консиліум.
7. Особливості перебігу та реабілітації пацієнтів з Long Covid» Міжнародний конгрес з інфузійної терапії. 2022 р.;
8. БПР - Науково-практична конференція «Нова хвиля COVID-19 в Україні: практичний досвід лікарів опорних лікарень». ТОВ «Бартем-прайс». 18.10.2022 р.;
9. International Scientific and Pedagogical Seminar «International educational cooperation as an example of professional development» within the development of lifelong learning 23.06.2022;
10. V Міжнародний симпозиум «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління». 25.04-28.04.2023 р. м. Київ;
11. Всеукраїнська науково-практична конференція «Євроінтеграція екологічної політики України» 25.10.2022 р. МОНУ, МЗДПРУ, НАН України, ОДЕУ;
12. PLANTA+НАУКА, ПРАКТИКА ТА ОСВІТА: Науково-практична конференція з міжнародною участю, присвячена 180-річчю Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (Київ, 2022 р.);
13. The XXXI International Scientific and Practical Conference «Modern innovations and promising ways of development of culture and science» (August 09–12, 2022, Boston, USA);
14. The XXXIV International Scientific and Practical Conference «Problems of the development of modern science». (August 30 – September 02, Madrid, Spain).
15. Conferința științifică internațională «ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR: TRADIȚII, VALORI, PERSPECTIVE» (Chișinău, 1-2 octombrie 2022);
16. International Scientific Conference "Inter / transdisciplinary approaches in the teaching of real sciences (STEAM concept)" (Chișinău, October 28-29, 2022);
17. II Міжнародна науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (Полтавська політехніка, 2 грудня 2022 року); Всеукраїнський семінар «Організація роботи з обдарованою молоддю в

умовах надзвичайних ситуацій та викликів сучасності» (Київ, Інститут модернізації змісту освіти, 21 листопада, 2022 року);

18. Всеукраїнська науково-практична конференція «STEM-освіта, досвід, виклики, ідеї та перспективи» (Запоріжжя, 20-21 жовтня 2022 року);

19. XVI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси» (Ужгород, 25 листопада 2022 року);

20. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги». ТНМУ ім.І.Я.Горбачевського, ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини. 30.09.2022 р.;

21. Науково-практична конференція «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. «Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 01.11.2022 р.;

22. II Міжнародна науково-практична конференція «Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions». Association of doctors of the Carpathian region, Medicana hospital group. 02.03.2023 р.;

23. II Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects». Association of doctors of the Carpathian region, Louis Pasteur university hospital. 24.01.2023 р.;

24. IV Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні: «Розвиток професійної ідентичності ерготерапевтів під час війни». ГО «Українське товариство ерготерапевтів» 28.01.2023 р.;

25. Обласний вебінар «Технологія створення та методика використання блогу (сайту) навчального призначення» ЧОІППО ім..К.Д.Ушинського 27.09-28.09.2022 року;

26. Науково-практична конференція «Шалімовські дні. Хірургія у війні – актуальні питання надання хірургічної допомоги у воєнний час» за спеціальністю «Хірургія, трансплантологія». «НІХТ ім..О.О.Шалімова НАМН України», ГО «Асоціація хірургів України. 17.02.2023 р.;

27. Всеукраїнський семінар «Оновлені стандарти надання хірургічної допомоги пораненим та цивільному населенню України за матеріалами та резолюцією V з'їзду коло проктологів України за міжнародною участю». НМУ ім.О.О.Богомольця. 15.03.2023 р.;
28. Науково-практична конференція «Київські весняні хірургічні читання. Мультидисциплінарний підхід у лікуванні хірургічного хворого». ГО «Українська академія хірургії». 03.03.2023 р.;
29. FamilyDOC Congress. ДУ «ЦРМ МОЗ України». 15.10.2022 р.;
30. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Новий науково-освітній простір з огляду на підвищення якості підготовки у закладі вищої та фпо». РОІППО. 16.03.2023 р.;
31. Освітньо-етнографічний семінар «Визнання усталених традицій і вкорінення історичної пам'яті в українському культурному просторі». ВСП «ЛФТІ НУЛП». 19.05.2023 р.;
32. XII Міжнародні та XXIX Всеукраїнські педагогічні читань «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя». 30.09.2022 р.;
33. Науково-практичний семінар «Експертна версія: дискусійний клуб сучасної оториноларингології та алергології». МОЗ, ДУ «ННЦРМ НАМНУ». 27.04.2023 р.;
34. Семінар «Оновлення 2022-2023». Дніпро. МОЗ, НМУ ім.О.О.Богомольця, НУОЗ ім.П.Л.Шупика.02.03.2023 р.;
35. Всеукраїнська практична конференція «Безперервний професійний розвиток педагогів в умовах реформування освіти». ГО «Платформа освіти». 2022 р.;
36. XV Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту». МОН НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. 16.12.2022 р.;

37. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації. Європейські тренди сучасної фармакології». ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ, Інститут радіаційної гігієни і епідеміології. 08.12.2022 р.;

38. Науково-практичний семінар «Мистецтво фармації». ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини НАМНУ, Інституту радіаційної гігієни і епідеміології. 15.02.2023 р. та інші.

Викладачами Чернігівського базового медичного коледжу за звітний період підготовлено 94 методичну розробку практичних, лекційних, семінарських занять, заходів, пропеченовано 5 посібників, 29 методичних розробок та 17 методичних рекомендацій.

У березні 2023 року в Чернігівському базовому фаховому медичному коледжі були проведені **внутрішньо-коледжні студентські заходи**, а саме:

- конференція з навчально-дослідницької роботи студентів;
- конкурс професійної майстерності серед студентів 4-го курсу спеціальності «Медсестринство»;
- конкурс професійної майстерності серед студентів 1-го та 2-го курсу спеціальності «Стоматологія».
- конкурси з української мови, математики, англійської мови та інформатики.

З метою контролю освітнього процесу в медичному коледжі були проведені такі заходи: перевірка стану виконання плану підвищення кваліфікації викладачів; перевірка організації позааудиторної самостійної роботи студентів; прямі заміри теоретичних знань та практичних навичок студентів 3-го курсу ОПП «Лікувальна справа», 4-го курсу ОПП «Лікувальна справа», «Акушерська справа» та «Сестринська справа», 2-го та 3-го курсів ОПП «Акушерська справа» перед виходом на виробничу та переддипломну практику.

VII. Кадрове забезпечення освітнього процесу

В коледжі реалізується Стратегія розвитку кадрового потенціалу.

Основні напрями Стратегії

- Розвиток професійних компетентностей викладачів (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- Формування здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту";
- Розвиток знань викладачів з питань психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку, основ андрагогіки;
- Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- Формування мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей викладачів;
- Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі «Охорона здоров'я», вимогами до рівня кваліфікації фахових молодших бакалаврів спеціальностей 223 Медсестринство та 221 Стоматологія;
- Розвиток управлінської компетентності керівних кадрів.

Складові розвитку кадрового потенціалу коледжу

Індивідуальна здатність працівника до саморозвитку, самовдосконалення, професійний розвиток, розуміння та здатність до навчання протягом життя, володіння цифровими, сучасними технологіями, розуміння психологічних аспектів освітнього процесу, розвиток інтелекту, мотиваційні процеси, комунікація з іншими учасниками освітнього процесу

Процеси розвитку та вдосконалення організації роботи педагогічного колективу, здатність колективу до командної роботи, управлінські процеси в закладі, організація процесів атестації та підвищення кваліфікації, розвиток освітнього середовища

Підвищення кваліфікації педагогічного складу коледжу

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є складовою частиною освітнього процесу і здійснюється на підставі плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», в 2021 році в період з січня по червень курси підвищення кваліфікації пройшло **64 викладачі**, кожен з яких пройшов ліцензовані курси підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС). На період з вересня по грудень заплановані курси ще 10 викладачів.

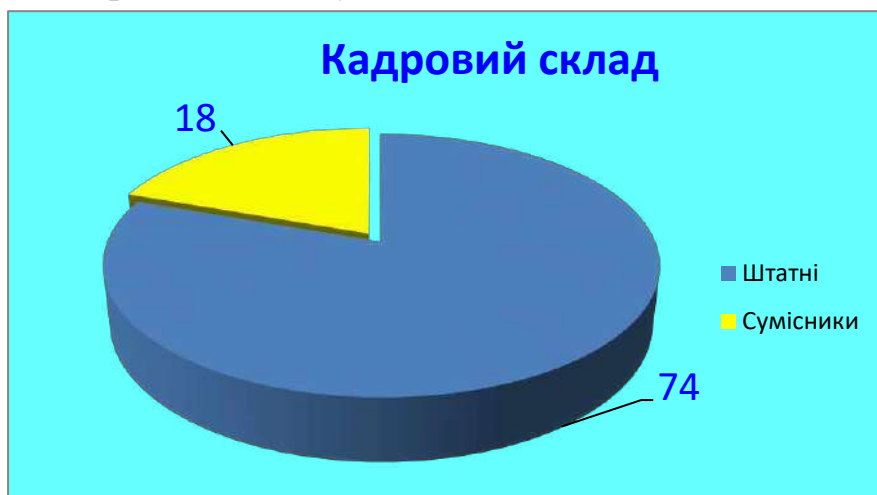
Викладачі проходять курси на базах Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, на освітніх платформах суб'єктів підвищення кваліфікації.

У 2022 році всі викладачі коледжу пройшли курси підвищення кваліфікації.

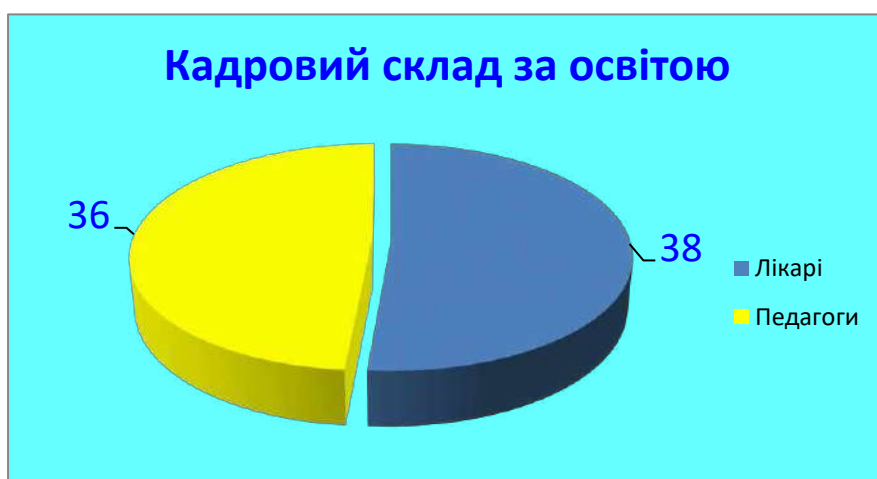
Атестація викладачів коледжу

Атестація педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році проходила відповідно до графіка проходження атестації педагогічними працівниками коледжу, який передбачає аналіз професійного розвитку викладачів, проходження ними курсів підвищення кваліфікації, стажування, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, публікацію матеріалів у наукових, популярних виданнях, на освітніх платформах, завантаження електронної бази даних щодо безперервного професійного розвитку викладачів за атестаційний період, складання графіка проведення відкритих занять викладачів, які атестуються, вивчення їх рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури.

Атестація педагогічних працівників коледжу була проведена 2 березня 2023 року відповідно до Плану роботи атестаційної комісії КЗ «Чернігівський базовий медичний коледж» ЧОР. За підсумками атестації в 2022-2023 всі заплановані викладачі пройшли атестацію та були атестовані за вказаними категоріями. Аналізуючи педагогічний склад викладачів навчального закладу,



слід відмітити, що в ньому працює 92 викладачі, з яких 74 штатних, що становить 80 %, сумісників – 18, що становить 20 %.

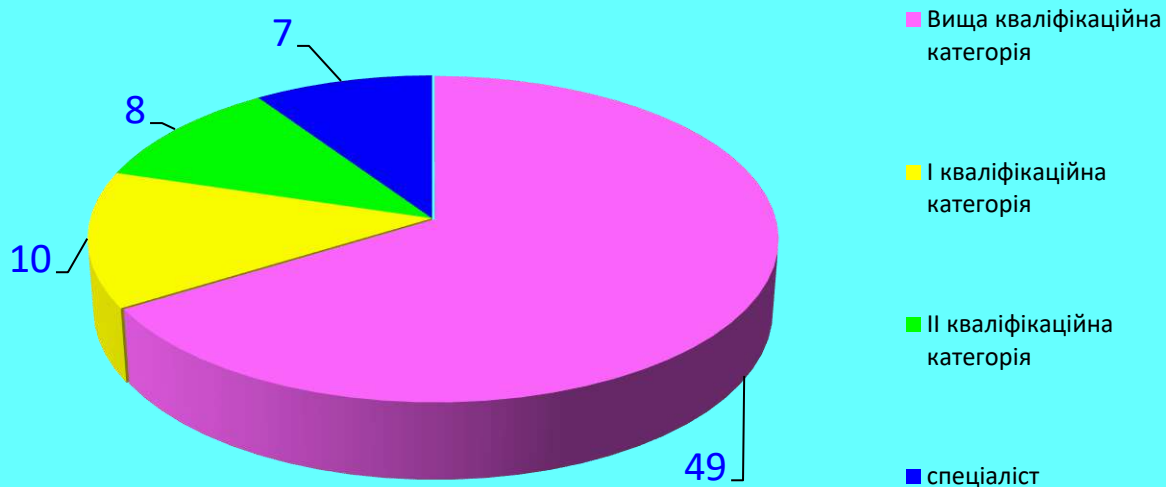


З числа штатних викладачів: 38 - лікарі, що становить 51 %, 36 педагогів, що становить 49 %.

Кадровий склад педагогічних працівників за категоріями:

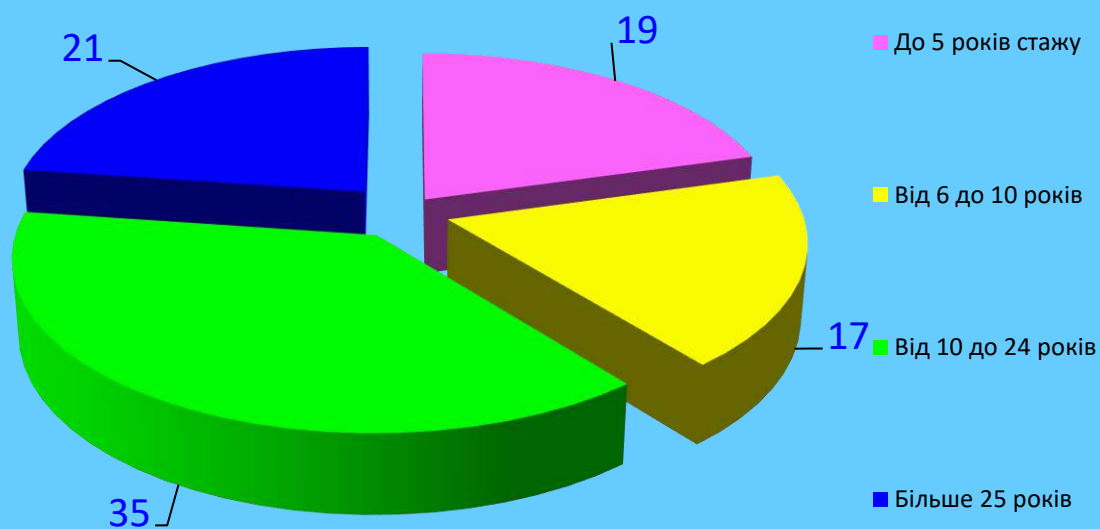
- вищу кваліфікацію має 49 викладачів (66,2 %), з числа яких 21 особа (28% від числа штатних) мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- I кваліфікаційну категорію мають 10 викладачів (13,5 %);
- II кваліфікаційну категорію мають 8 викладачів (10,8 %);
- спеціалістів – 7 (9,5 %).
- В коледжі працює 10 кандидатів наук.

Кадровий склад за кваліфікаційними категоріями (штатні)



Якісний склад педагогічних працівників за стажем:

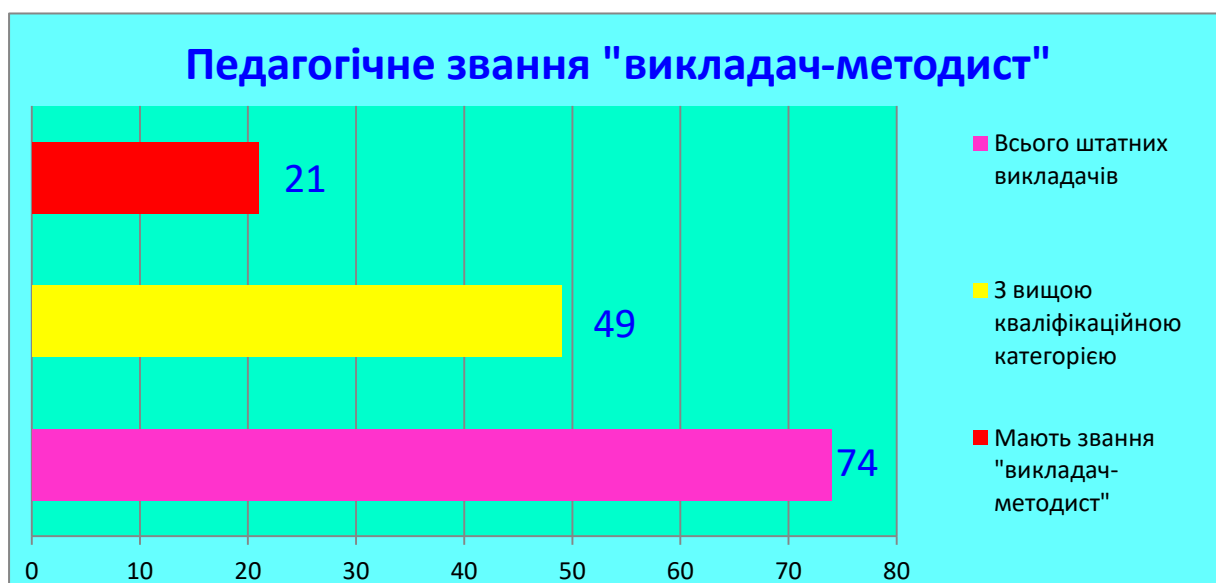
Кадровий склад за педагогічним стажем



Склад циклових комісій коледжу:



Мають педагогічні звання:



Виховна робота

Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у закладах фахової передвищої освіти, річного плану виховної роботи.

Виховна робота протягом навчального року позначена особливостями її організації в умовах військового стану. Значна кількість заходів була організована та проведена онлайн. Заходи, що проводились у коледжі, відбувалися з дотриманням усіх необхідних умов безпеки.

В рамках виховної роботи було проведено **ряд організаційних заходів:**

- Ознайомлення студентів першого курсу з основними нормативними положеннями по коледжу;
- Анкетування студентів щодо проблем та актуальних питань, для організації виховної роботи;
- Загальні збори мешканців гуртожитку, ознайомлення з правами та обов'язками;
- Організація та проведення батьківських зборів (раз на семестр);
- Організація роботи Студентської ради, Старостату, Ради гуртожитку;
- Обговорення та затвердження Плану роботи методичного об'єднання керівників навчальних груп коледжу.

Для реалізації основних напрямів виховної роботи у коледжі діє **Методичне об'єднання керівників академічних груп**. Методична робота спрямована на забезпечення інформаційними матеріалами та розробками основних напрямків роботи керівників навчальних груп. Протягом навчального року поновлено збірник «Інструкції з безпеки життєдіяльності студентів під час освітнього процесу». Методичне об'єднання керівників груп працювало в змішаному режимі, як дистанційно, так і проводились очні зібрання. На обговорення виносились найактуальніші для сучасної освіти питання: щодо організації навчання студентів дистанційно, співпраця з батьками, активізація

пізнавальної діяльності студентів шляхом проведення виховних заходів, психологічна робота зі студентами, обмін практичним досвідом між керівниками груп щодо активізації позааудиторної діяльності студентів.

Основними напрямками виховної роботи були наступні:

• **військово-патріотичне виховання:**

- Виховний захід до Дня захисника та захисниці.
- Студентська Акція «Ми гідні жити вільно!» до Дня гідності та свободи.
- Зустріч з волонтерами міста. Круглий стіл «Волонтерство як одна з основ громадянського суспільства» до Міжнародного дня волонтера.
- Виховна година «Сильні, незламні, сталеві» до Всеукраїнського дня пам'яті «кіборгів», захисників Донецького аеропорту.
- Перегляд та обговорення документального фільму «Майдан Гідності».



- Онлайн конференція «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні.

- До Дня вишиванки в коледжі пройшла вікторина "Вишиванка - генетичний код українського народу".

Студенти взяли участь у конкурсах: музичному, історико-географічному, літературному, поетичному та фотоконкурсі.

- Студентська конференція до Дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу.

• **громадсько-правове виховання:**

- заходи щодо запобігання та протидії булінгу – виховні бесіди, психологічні тренінги.

- Студенти коледжу приєдналися до Всеукраїнської інформаційної кампанії Департаменту Кіберполіції Національної поліції України з платіжної безпеки #ШахрайГудбай.



- Змістовну зустріч зі студентами коледжу провела представник ювенальної поліції капітан Марина Лобанова, щодо адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх.

- **художньо-естетичне виховання:**

- відвідування виставок, музеїв, театральних вистав;



- Щороку в березні Україна і світ вшановує пам'ять велета духу, митця могутньої творчої сили, поезія якого стала основою для створення української літературної мови, борця за свободу і людську гідність - Тараса Григоровича Шевченка. Традиційно наш коледж

активно долучається до Шевченківських днів.

- Студентська акція «Пасхальне дерево-оберіг».

- **родинно-сімейне виховання:**

- проведення батьківських зборів, психологічні консультації для батьків та сімей, організація привітань до Дня матері, Дня батька тощо.

- **превентивне виховання:**

- виховні бесіди з профілактики асоціальної поведінки серед студентів.

- 31 травня у Всесвітній день без тютюну студенти коледжу приєдналися до міжнародної акції по боротьбі з курінням - «Вільні від тютюнового диму» !

- **формування здорового способу життя:**

- До 155-річчя коледжу серед студентів перших курсів відбувся тенісний турнір.



- До Міжнародного дня захисту дітей студенти Чернігівського базового фахового медичного

коледжу реалізували спільний проєкт з відділенням реабілітації Чернігівської обласної дитячої лікарні – «Здорові діти – здорове майбутнє країни». Майбутні медичні працівники провели корисні руханки та цікаві ігри на свіжому повітрі для пацієнтів відділення.

- 15 травня 2023 р. на базі Чернігівського обласного наукового ліцею у рамках тижня здорового способу життя був проведений тренінг для студентів закладу на тему: «Надання домедичної допомоги при різноманітних травмах».



До кожного заходу підключалися працівники бібліотеки коледжу, оформляючи відповідні тематичні виставки.

Аналіз роботи психологічної служби коледжу. Зміст роботи практичного психолога Івахненко І.М. визначається різними формами діяльності зі студентами, батьками і викладачами та співпрацею з відповідними службами міста.

Одним із основних видів діяльності є психодіагностична робота, мета якої полягає у виявленні та своєчасному попередженні проблем, що виникають в учасників освітнього процесу.

Важливим напрямком роботи соціально-психологічної служби є також профілактична робота. Протягом року було проведено низку тренінгів, занять з елементами тренінгу та відповідні години спілкування. Тематика в основному спрямована на попередження негативних явищ, які деструктивно впливають на здоров'я та повноцінний розвиток підростаючого покоління. Постійно проводиться консультаційна робота за запитами викладачів, батьків, студентів та адміністрації коледжу.

Пріоритетними напрямками діяльності членів студентського самоврядування були: профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед студентів; формування соціальної компетентності; підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, виховної роботи, передача досвіду організаторської роботи, формування системи життєвих цінностей.

У кінці навчального року підведено підсумки діяльності студентської ради коледжу, гуртожитку, активу самоврядування, намічено шляхи удосконалення роботи.

Такими були результати роботи колективу КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР у 2022 – 2023 н.р.

Завідувач навчально-методичного кабінету
КЗ «Чернігівський базовий
медичний коледж»

Л.М.Беляєва